

Onderwijs- en examenregeling

2007-2008

Bacheloropleiding

Psychologie

Inhoud:

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN	5
art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling.....	5
art. 1.2 – begripsbepalingen	5
PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING	6
art. 2.1 – Toelating	6
art. 2.2 – Nederlandse taal.....	6
art. 2.3 - colloquium doctum	6
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING	7
art. 3.1 – doel van de opleiding.....	7
art. 3.2 – vorm van de opleiding	8
art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd.....	9
art. 3.4 – studielast	9
art. 3.5 – major.....	9
art. 3.6 – profileringsruimte, minor.....	9
art. 3.7 – honoursprogramma	9
art. 4.1 – cursus	10
art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis.....	10
art. 4.3 - inschrijving voor cursussen	10
art. 4.4 – deelname aan cursussen; voorrangregels	10
art. 4.6 – plaatsvinden cursussen	12
PARAGRAAF 5 – TOETSING	13
art. 5.1 – algemeen	13
art. 5.2 – cijfers	13
art. 5.3 – reparatie: aanvullende of vervangende toets	13
art. 5.4 – toetsvorm	14
art. 5.5 – handicap.....	14
art. 5.6 – mondelinge toetsen	14
art. 5.7 – toetsvoorziening bijzondere gevallen.....	14
art. 5.8 – termijn beoordeling	14
art. 5.9 – geldigheidsduur.....	14
art. 5.10 – inzagerecht	15
art. 5.11 – vrijstelling.....	15
art. 5.12 – fraude en plagiaat.....	15
art. 5.13 – woordenboek	15
PARAGRAAF 6 – EXAMEN.....	16
art. 6.1 – examen	16
art. 6.2 – judicium cum laude.....	16
art. 6.3 – graad.....	16
art. 6.4 – getuigschrift	16
art. 6.5 – toegang tot aansluitende masteropleiding.....	16
PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING	17
art. 7.1 – studievoortgangsadministratie.....	17
art. 7.2 – studiebegeleiding	17
art. 7.3 – handicap.....	17
art. 7.4 – bindend studieadvies	17
art. 7.5 – portfolio	18
PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN.....	19
art. 8.1 – overgangsvoorziening doctoraalopleiding	19
art. 8.2 – vangnetregeling	19
art. 8.3 – wijziging	19
art. 8.4 – bekendmaking	19
art. 8.5 – inwerkingtreding.....	19
BIJLAGE.....	20
1. Verplichte onderdelen Major.....	20
2. Keuzeonderdelen Major.....	20

3. Gelijkwaardige vooropleidingen	21
4. Overgangsregelingen	24
5. Selectiecriteria en inhoud honoursprogramma	26

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Psychologie (hierna te noemen: de opleiding) en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven.

De opleiding wordt verzorgd door het Onderwijsinstituut Psychologie binnen de Faculteit Sociale Wetenschappen, hierna te noemen: de faculteit.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. studiepunt: eenheid, soms beschreven als 'ECTS studiepunt', die gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. opleiding: de bacheloropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden
- e. onderdeel: een onderwijseenheid (cursus) van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- f. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel;
- g. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- h. examen: het afsluitend bachelorexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele bacheloropleiding is voldaan;
- i. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- j. portfolio: de verzameling documenten m.b.t. de prestaties van de student binnen de door hem gekozen opleiding;
- k. contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en gehandicapte student afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- l. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het bachelorgetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING

art. 2.1 – Toelating

Naast de in de wet genoemde diploma's die toegang geven tot de opleiding, heeft de bezitter van het diploma van een in de bijlage onder 3 vermelde gelijkwaardige vooropleiding toegang tot de opleiding.

art. 2.2 – Nederlandse taal

De bezitter van een buitenlands diploma voldoet aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal dan wel de afsluitende toets van de cursus Nederlands als tweede taal van het James Boswell Instituut.

art. 2.3 - colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het niveau van het VWO-examen:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde A1.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

art. 3.1 – doel van de opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd:
 - o kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de psychologie, en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid.
 - o academische vorming. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:
 - academisch denken, handelen en communiceren;
 - hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;
 - (wetenschappelijk) communiceren in de eigen taal;
 - hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context.
 - o voorbereiding op een verdere (studie)loopbaan

2. Eindtermen van de opleiding

Algemeen:

De afgestudeerde beschikt over een academisch werk- en denkniveau. De eindtermen van de bacheloropleiding omvatten een wetenschappelijke houding, voldoende kennis van methodologie en statistiek om in de psychologie de literatuur op haar merites te kunnen beoordelen, voldoende oefening in het verrichten van wetenschappelijk onderzoek om eenvoudig onderzoek in de psychologie uit te kunnen voeren, kennis en overzicht van de belangrijkste deelgebieden van de psychologie en hun samenhang, diepgaande kennis van tenminste één subdiscipline, voldoende kennis en bekwaamheden om op enig gebied van de psychologie een praktijk- of onderzoeksstage te volgen, kennis van de biologische basis en maatschappelijke en interculturele context van het menselijk gedrag en basaal inzicht in de historische en wetenschapstheoretische grondslagen van de psychologie.

Kennis¹:

Wie de bacheloropleiding psychologie heeft voltooid:

- a. heeft inzicht in de structuur van de psychologie, haar deelgebieden en toepassingsvelden en de samenhang daartussen,
- b. heeft kennis van de biologische, maatschappelijke en interculturele aspecten van gedrag,
- c. heeft een globale kennis van de historische en (wetenschaps)filosofische grondslagen van het vak,
- d. heeft inzicht in de belangrijkste vraagstukken, theorieën, bevindingen en procedures binnen de basisdisciplines: psychonomie/functieleer, ontwikkelingspsychologie, persoonlijkheidsleer en sociale psychologie,
- e. heeft inzicht in psychopathologie, en de diverse biopsychosociale perspectieven daarop,
- f. kent de methodologische regels, onderzoeksmethoden en statistische analysetechnieken die in de psychologie algemeen worden gebruikt,
- g. heeft inzicht in de grondslagen van de psychologische diagnostiek en de belangrijkste psychometrische modellen,
- h. heeft op gevorderd niveau kennis van tenminste één subdiscipline: cognitive neuroscience, gezondheidspsychologie, kinder- en jeugdpsychologie, klinische psychologie, neuropsychologie, organisatiepsychologie, psychologie van arbeid en gezondheid, sociale psychologie of toegepaste cognitieve psychologie,
- i. kent gebruikelijke onderzoeksmethoden en technieken van de gekozen subdiscipline,
- j. heeft een beeld van een ander wetenschapsgebied of van een thematiek buiten de psychologie (via een minor) en/of kennis verworven van speciale onderwerpen binnen of buiten de psychologie

Vaardigheden:

De afgestudeerde bachelorstudent psychologie is in staat om:

- a. problemen te conceptualiseren en analyseren in wetenschappelijk-psychologische termen,
- b. ter beantwoording van psychologische vraagstellingen relevante literatuur te verzamelen en kritisch te bezien,

¹ De kenniseindtermen a. t/m g. zijn expliciete leerdoelen van cursussen in het verplichte deel van de major psychologie, h. en i. van het keuzedeel van de major en j. van de profileringsruimte.

- c. wetenschappelijk-psychologische literatuur samen te vatten, in het Nederlands en in het Engels,
- d. met gebruikmaking van psychologische kennis, modelmatig en hypothetisch te redeneren
- e. kritisch te reflecteren op psychologische kennisclaims op basis van inhoudelijke overwegingen en methodologische criteria
- f. een eenvoudige onderzoeksvraag te stellen, een onderzoeksplan te ontwerpen, empirische gegevens te verwerven, data statistisch te analyseren en conclusies daaruit te trekken,
- g. schriftelijk verslag te doen van een onderzoek en daarbij te voldoen aan de gangbare vormvereisten voor een wetenschappelijk artikel
- h. over eigen onderzoek of een ander psychologisch onderwerp een mondelinge presentatie te houden, voor een publiek met of zonder een wetenschappelijke achtergrond,
- i. individueel en in samenwerking met anderen, planmatig te werken aan de oplossing van wetenschappelijke en/of maatschappelijke vraagstukken, en
- j. bij deze activiteiten adequaat gebruik te maken van relevante informatie- en communicatietechnologie.
- k. een praktijk- of onderzoeksstage uit te voeren op het terrein van tenminste één subdiscipline: cognitive neuroscience, gezondheidspsychologie, kinder- en jeugdpsychologie, klinische psychologie, neuropsychologie, organisatiepsychologie, psychologie van arbeid en gezondheid, sociale psychologie of toegepaste cognitieve psychologie².

Houding:

De afgestudeerde bachelorstudent psychologie:

- a. toont een constructieve houding ten opzichte van de psychologie en de wetenschap in het algemeen,
- b. onderscheidt een wetenschappelijke redeneertrant van een niet-wetenschappelijke redeneertrant, benadert empirische kennisclaims wetenschappelijk en verdedigt die benadering tegenover niet-wetenschappelijke benaderingen,
- c. toont een zowel open als kritische houding ten opzichte van theorieën en praktijken in de psychologie en de wetenschap in het algemeen
- d. heeft een open oog voor de beperkingen van de wetenschap, in het bijzonder de psychologie en de toepasbaarheid daarvan en is hierover duidelijk tegenover anderen,
- e. geeft zich bij de gebruikmaking van wetenschappelijke kennis rekenschap van de bredere, dat wil zeggen de maatschappelijke, ethische en (wetenschaps)filosofische context waarin dat gebeurt,
- f. respecteert de menselijke waardigheid, de onderlinge gelijkwaardigheid van mensen en houdt in zijn academisch/psychologisch handelen rekening met de belangen van anderen, en
- g. neemt zelf verantwoordelijkheid voor de wetenschappelijke/academische/psychologische kwaliteit van het eigen handelen.

Ervaring:

De afgestudeerde bachelorstudent psychologie heeft 420 uur onderzoekservaring.

Beroepsvoorbereiding:

Tijdens de bacheloropleiding psychologie wordt de student in de gelegenheid gesteld om gedeeltelijk te voldoen aan de eisen die worden gesteld in het kader van verschillende beroepsopleidingen op het terrein van de psychologie, met name ten behoeve van de basisaantekening psychodiagnostiek (min. 30 en max. 45 ECTS).

Slotsom:

Een afgestudeerde bachelorstudent psychologie beschikt in voldoende mate over de kennis, vaardigheden en houding om

- in principe toegelaten te kunnen worden tot een masteropleiding in de psychologie
- of een beroep te kunnen uitoefenen waarvoor academische vorming, onderzoeksscholing en grondige kennis van de psychologie geschikte kwalificaties zijn.

art. 3.2 – vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

² de vaardigheidseindterm k. heeft betrekking op de keuzecursussen van de major.

art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd

De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.

art. 3.4 – studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten.
2. De opleiding omvat onderdelen op gevorderd niveau³ met een studielast van tenminste 45 studiepunten (in major en profileringsruimte samen).

art. 3.5 – major

1. De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van 135 studiepunten, dat betrekking heeft op de bestudering van de psychologie en een (deel)gebied in de psychologie. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 75 studiepunten verplicht.
2. De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit de in de bijlage onder 2 aangewezen onderdelen.
3. Van de major dienen onderdelen die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van de psychologie met een studielast van tenminste 15 studiepunten deel uit te maken.
4. De onderdelen van de major dienen voor tenminste 45 studiepunten op verdiepend niveau te liggen⁴ en voor tenminste 45 studiepunten op gevorderd niveau.
5. Binnen de major is een bacheloronderzoek verplicht met een studielast van 15 studiepunten.

art. 3.6 – profileringsruimte, minor

1. De opleiding omvat een profileringsruimte, waarin de student onderdelen kiest met een totale studielast van ten minste 45 studiepunten.
2. De onderdelen van de profileringsruimte dienen voor ten minste 15 studiepunten op verdiepend niveau te liggen.
3. Voor keuze komen in aanmerking onderdelen, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus, en - onder goedkeuring van de examencommissie - onderdelen verzorgd door een andere Nederlandse of een buitenlandse universiteit dan wel van een bekostigde of aangewezen Nederlandse instelling voor hoger beroepsonderwijs. Ook voor onderdelen uit de Universitaire Onderwijscatalogus die in samenwerking met een HBO-instelling zijn opgezet is goedkeuring van de examencommissie vereist. De examencommissie onthoudt de goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde onderdelen.
4. Indien de student een samenhangend geheel van onderdelen afrondt, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding "minor", wordt deze aanduiding op het Internationaal Diploma Supplement bij het getuigschrift van zijn examen vermeld.
5. De examencommissie kan m.b.t. een onderdeel als bedoeld in het 3^e lid of een minor als bedoeld in het 4^e lid, een lagere studielast dan de nominale toerekenen, voor zover het onderdeel resp. de minor betrekking heeft op dezelfde kennis en vaardigheden als in een of meer andere onderdelen van de major of profileringsruimte zijn begrepen.

art. 3.7 – honoursprogramma

Indien de door het onderwijsinstituut geselecteerde student een samenhangend geheel van onderdelen afrondt, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding "honoursprogramma", wordt deze aanduiding op het Internationaal Diploma Supplement bij het getuigschrift van zijn examen vermeld.

De toetsingscriteria voor toelating tot het honoursprogramma en de inhoud van het honoursprogramma zijn opgenomen in de bijlage onder 5.

³ zie art. 4.1

⁴ Dit aantal mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op gevorderd niveau wordt overschreden.

PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

art. 4.1 – cursus

1. Voor de onderdelen van de opleiding worden cursussen verzorgd met een studielast van zeven en een halve studiepoint of een veelvoud daarvan.
2. Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.
3. Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:
 - inleidend: 1
 - verdiepend: 2
 - gevorderd: 3.

art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis

1. Aan de volgende onderdelen van de major kan eerst worden deelgenomen nadat voor de daarbij vermelde cursussen een voldoende is behaald.

	Na behalen van:
Bacheloronderzoek (15 stp)	Methodenleer en Statistiek 1 (7,5 stp) + Methodenleer en Statistiek 2 (7,5 stp) + M&S 3 (7,5 stp) + Trainingen (in totaal 7,5 stp)
M&S 3 (7,5 stp)	Methodenleer en Statistiek 1 (7,5 stp) + Methodenleer en Statistiek 2 (7,5 stp)
Diagnostiek in de klinische en gezondheidspsychologie (7,5 stp)	Klinische psychologie: Psychopathologie II (7,5 stp)
Conflicthantering en mediation (7,5 stp)	Communicatievaardigheden in beroepssituaties (7,5 stp)

2. Onverminderd het bepaalde in het eerste lid wordt in de Universitaire Onderwijscatalogus/cursushandleiding bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.

art. 4.3 - inschrijving voor cursussen

1. Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor via OSIRIS-student heeft inschreven. Zie: www.uu.nl/inschrijfperiodes⁵.
2. Studenten die het inschrijfverzoek na 31 augustus insturen, hebben niet automatisch recht op toelating tot de reeds gestarte (major)cursussen van de betreffende periode van het eerste semester.

art. 4.4 – deelname aan cursussen; voorrangeregels

1. In de Universitaire Onderwijscatalogus wordt aangegeven voor hoeveel studenten een cursus ten hoogste wordt verzorgd.
2. Bachelorstudenten mogen niet deelnemen aan mastercursussen.
3. Voor de cursussen vermeld in de bijlage onder 1 en 2 geldt een capaciteitsbeperking⁶. Zodra de deadline voor het inschrijven is verstreken, wordt gecontroleerd hoeveel studenten er per

⁵ Inschrijven via www.uu.nl/osirisstudent/

⁶ Capaciteitsbeperkingen en het toepassen van plaatsingsregels zijn noodzakelijk voor de uitvoerbaarheid van het onderwijs. Dit impliceert dat het onderwijsinstituut psychologie zich er voor inzet dat studenten zo goed mogelijk het onderwijs van hun keuze kunnen volgen.

cursus staan ingeschreven. Wanneer het aantal groter is dan het door de opleiding bepaalde maximum, worden de volgende plaatsingsregels toegepast:

- a. Majorstudenten psychologie en doctoraalstudenten psychologie hebben voorrang boven andere studenten.
- b. Voor verplichte cursussen van de Major geldt:
 - Majorstudenten psychologie die voor de eerste keer een verplichte major cursus volgen hebben voorrang boven studenten psychologie die deze cursus al eerder gevolgd hebben; zij worden, mits op tijd voor de cursus ingeschreven in Osiris -zoals beschreven in de studiegids en/of het opleidingsstatuut- altijd voor deze cursus geplaatst.
- c. Voor keuzecursussen van de Major geldt:
 - Voor de cursussen 'Neuropsychologische diagnostiek en revalidatie', 'Practicum cognitieve (neuro)wetenschappen' , 'Psychodiagnostiek in de ontwikkelingspsychologische praktijk: kinderen en jeugdigen' en 'Ontwikkelingspsychopathologie I' geldt, dat studenten die staan ingeschreven voor het studiepad psychologie of de specialisatie psychologie waartoe de cursus behoort, altijd voor deze cursus worden geplaatst, mits ze zich op tijd –zoals beschreven in de studiegids en/of het opleidingsstatuut- voor de cursus hebben ingeschreven in OSIRIS.
 - Voor de overige keuzecursussen van de major geldt dat psychologiestudenten altijd worden geplaatst.
 - Voor de overgebleven plaatsen in de cursussen 'Neuropsychologische diagnostiek en revalidatie', 'Practicum cognitieve (neuro)wetenschappen' en 'Psychodiagnostiek in de ontwikkelingspsychologische praktijk: kinderen en jeugdigen' geldt, dat majorstudenten psychologie en doctoraalstudenten psychologie voorrang hebben en geplaatst worden op volgorde van aanmelding.
4. Studenten die meer dan een keer per jaar in verband met het niet voldoen aan de inspanningsverplichtingen dan wel om andere redenen door de cursuscoördinator uit de cursus worden gezet, verliezen bij een volgende inschrijving het recht op voorrang zoals beschreven in de plaatsingsregels.
5. De student kan binnen het keuzedeel van de major één studiepad volgen zoals beschreven in de studiegids. Alleen studenten die vooraf van beide studiepadcoördinatoren toestemming hebben gekregen tot het volgen van beide studiepaden, kunnen zich bij het studiepunt inschrijven voor twee studiepaden (zie studiegids bachelor psychologie).
6. Bij het toepassen van de plaatsingsregels betreft de directeur van het onderwijsinstituut op verzoek van de student zijn persoonlijke omstandigheden. Onder persoonlijke omstandigheden wordt verstaan ziekte, zwangerschap, functiestoornis, bijzondere/ernstige familieomstandigheden en bestuursactiviteiten voor een studentenorganisatie met volledige rechtsbevoegdheid of in het kader van de organisatie en het bestuur van de Universiteit Utrecht, de faculteit sociale wetenschappen of de bacheloropleiding psychologie. In zijn afweging bij het toepassen van de plaatsingsregels betreft de directeur van het onderwijsinstituut op verzoek van de student voorts andere vormen van overmacht. De student dient bedoeld verzoek, conform de in het opleidingsstatuut beschreven procedure, per brief te richten aan:
Directeur onderwijsinstituut psychologie
Heidelberglaan 1
3584 CS UTRECHT

art. 4.5 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor hij staat ingeschreven.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per onderdeel in de Universitaire Onderwijscatalogus/cursushandleiding omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

art. 4.6 – plaatsvinden cursussen

Alle in de Universitaire Onderwijscatalogus vermelde cursussen dienen doorgang te vinden. Bij een inschrijving van minder dan tien studenten kan de coördinerende docent in overleg met de leiding van het onderwijsinstituut en de studenten het onderwijs in een andere werk- en beoordelingsvorm aanbieden, dan wel een vervangende cursus aanbieden.

PARAGRAAF 5 – TOETSING

art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus/cursushandleiding staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. Iedere cursus bevat, uiterlijk halverwege de cursusduur, een moment waarop de docent de vorderingen van de student evalueert en aan hem kenbaar maakt.
4. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
5. In het Reglement⁷ van de examencommissie staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.
6. Toetsing vindt niet plaats in de maand augustus.

art. 5.2 – cijfers

Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager.

-onvoldoenden t/m 4,99 worden niet afgerond

-5,00 t/m 5,49 = 5

-voldoenden worden in hele of halve cijfers uitgedrukt.

De afronding geschiedt als volgt.

Onvoldoende:

0,00 - 4,99 wordt niet afgerond

5,00 – 5,49 = 5

Voldoende:

5,50 – 6,24 = 6

6,25 - 6,74 = 6½

6,75 - 7,24 = 7

7,25 - 7,74 = 7½

7,75 - 8,24 = 8

8,25 - 8,74 = 8½

8,75 - 9,24 = 9

9,25 - 9,74 = 9½

9,75 - 10 = 10

Als een volgende decimaal op 5 of hoger uitkomt, dan wordt naar boven afgerond; als een volgende decimaal op 4 of lager uitkomt, dan wordt naar beneden afgerond⁸.

art. 5.3 – reparatie: aanvullende of vervangende toets

Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan en hem niettemin geen voldoende is toegekend, maar wel het eindcijfer van ten minste een 4,0, wordt hij eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen⁹.

⁷ Ook wel 'Regels en Richtlijnen' genoemd.

⁸ Studenten die staan ingeschreven voor een onderdeel maar hiervoor geen resultaten halen, krijgen als beoordeling in Osiris voor dat onderdeel 'niet deelgenomen' (ND). Deze beoordeling wordt niet vermeld op het IDS, maar is alleen zichtbaar in Osiris.

⁹ De aanvullende toets kan plaatsvinden tijdens de duur van de cursus of na afloop van de cursus. Zie hiervoor de studiegids beschrijvingen of de cursushandleiding op Studion.

art. 5.4 – toetsvorm

1. Toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus/cursushandleiding.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

art. 5.5 – handicap

1. Gehandicapte of chronisch zieke studenten die toetsen af willen leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze, kunnen hiertoe een verzoek, ondersteund door de studieadviseur, richten aan de examencommissie.
2. Studenten met een Contract onderwijsvoorzieningen als bedoeld in artikel 7.3 komen zonder meer in aanmerking voor de in het contract vastgelegde regeling/voorziening.

art. 5.6 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

art. 5.7 – toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de directeur van het onderwijsinstituut besluiten een toetsvoorziening toe te kennen¹⁰.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de directeur van het onderwijsinstituut.

art. 5.8 – termijn beoordeling

1. Het resultaat van de mondelinge toets wordt binnen 24 uur bepaald en bekend gemaakt aan de student.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student. De administratie verwerkt de uitslag binnen 15 werkdagen na het afnemen van de toets in OSIRIS.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.10 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 5.9 – geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

¹⁰ Zie hiervoor de regeling "Regeling bezwaren en verzoeken psychologie" in de studiegids.

art. 5.10 – inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk.
Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 5.11 – vrijstelling

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examiner, vrijstelling verlenen van een onderdeel van de major, indien de student:

- a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding heeft voltooid;
- b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

art. 5.12 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. a. Wanneer fraude wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examiner dit schriftelijk mee aan de examencommissie.
b. Wanneer de examiner plagiaat constateert of vermoedt:
 - deelt hij dit schriftelijk mee aan de student;
 - stelt hij de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren;
 - stuurt hij daarna de schriftelijke stukken en bevindingen naar de examencommissie.c. De examencommissie stelt de examinandus in de gelegenheid te worden gehoord.
3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de examinandus schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
 - a. In ieder geval:
 - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen
 - o berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - o verwijderen uit de cursus
 - o het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2
 - o uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden
 - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen:
volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden en het advies de opleiding te verlaten.

art. 5.13 – woordenboek

Studenten die tijdens een toets een vertalend woordenboek willen raadplegen, dienen hiervoor vooraf schriftelijke toestemming van de examencommissie te krijgen. De toestemming kan voor de duur van ten hoogste één studiejaar worden verleend.

PARAGRAAF 6 – EXAMEN

art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem afgelegde toetsen en de daarmee verworven academische vorming.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle onderdelen een voldoende is behaald.

art. 6.2 – *judicium cum laude*

Aan de uitslag van het bachelorexamen kan het predicaat 'cum laude' worden verbonden indien de student heeft voldaan aan de volgende eisen:

- Minimaal een gewogen gemiddelde van 8,0 waarbij de weging geschiedt op basis van studiepunten
- Geen enkel onderdeel mag beoordeeld zijn met minder dan 7,0 in de OSIRIS-registratie
- De bachelorthesis dient in één keer met minimaal 8,0 beoordeeld zijn.

Vrijstellingen tellen niet mee.

Indien de student onderdelen heeft voltooid bij andere opleidingen, waaronder buitenlandse, dan tellen deze mee bij de bepaling van een cum laude, mits deze onderdelen van tevoren goedgekeurd zijn door de examencommissie.

De student van wie door de examencommissie is vastgesteld dat hij fraude heeft gepleegd, komt niet in aanmerking voor het *judicium cum laude*.

In die gevallen waarin de regeling niet voorziet beslist de examencommissie.

art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Bachelor of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

art. 6.4 – getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement (IDS) toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

art. 6.5 – toegang tot aansluitende masteropleiding

De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding "Psychologie" in een van de "studiepaden van de opleiding psychologie" van de Universiteit Utrecht wordt geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden die vereist zijn voor toelating tot een masterprogramma van de masteropleiding Psychologie van de Universiteit Utrecht, dat overeenkomt met de competenties uit het gevolgde studiepad en wordt uit dien hoofde toegelaten tot die masteropleiding.

PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.
2. Bij het Studiepunt van de faculteit kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

art. 7.2 – studiebegeleiding

1. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
2. De studiebegeleiding omvat:
 - een introductie in de eerste week van het eerste semester van het eerste studiejaar
 - toewijzing van een tutor voor de gehele bacheloropleiding
 - groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden na de masteropleiding en over mogelijkheden om direct na het behalen van het bachelordiploma de arbeidsmarkt te betreden;
 - groepsgewijze en individuele advisering over studievaardigheden, studieplanning en de keuze voor het vervolgtraject;
 - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
 - het geven van een (bindend) studieadvies.

art. 7.3 – handicap

Aan de student met dyslexie wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een studiecontract af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

art. 7.4 – bindend studieadvies

1. In het jaar van eerste inschrijving ontvangt de student uiterlijk op 31 januari, een schriftelijk studieadvies over de voortzetting van zijn opleiding. Dit advies geeft een waarschuwing bij een studievoortgang van 7,5 studiepunten of minder.
2. De student die een waarschuwing ontvangt als bedoeld in het eerste lid, wordt in de gelegenheid gesteld te worden gehoord door de tutor, met als doel een heroverweging van de studiekeuze en een eventuele verwijzing.
3. Aan het einde van de eerste periode met een studielast van 60 studiepunten van diens eerste jaar van inschrijving, doch uiterlijk op 31 augustus, ontvangt de student een tweede schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding. Onverminderd het bepaalde in lid 8, 9 en 10 wordt aan dit studieadvies een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student minder dan 37,5 studiepunten heeft behaald. De afwijzing geldt gedurende een termijn van 4 studie jaren.
4. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen alleen de studiepunten van de cursussen *Inleiding in de psychologie: overzicht en geschiedenis* (7,5 stp.), *Methodenleer en statistiek 1* (7,5 stp.), *Biologische grondslagen van het gedrag* (7,5 stp.), *Methodenleer en statistiek 2* (7,5 stp.), *Ontwikkelingspsychologie* (7,5 stp.), *Functieleer* (7,5 stp.), *Persoonlijkhedsleer* (7,5 stp.) en *Sociale psychologie* (7,5 stp.) mee. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen de studiepunten van verworven vrijstellingen en van behaalde deeltaetsen niet mee.

5. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór 1 februari van het eerste jaar van inschrijving doet, wordt geen studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht. Indien de student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat volgende studiejaar het studieadvies als bedoeld in lid 3 worden uitgebracht.
6. In afwijking van het in lid 3 en lid 4 bepaalde wordt aan de student een positief advies uitgebracht, indien de student is geslaagd voor het propedeuse-examen psychologie van de UU, indien de student eerder ingeschreven heeft gestaan voor de doctoraal fase van de ongedeelde oude stijl opleiding psychologie van de Universiteit Utrecht, of indien de student voor alle in lid 4 vermelde cursussen een vrijstelling heeft verworven
7. Het studieadvies wordt gegeven door de examencommissie van de bacheloropleiding psychologie.
8. Alvorens een definitief afwijzend studieadvies wordt uitgebracht, wordt de student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord door of namens de examencommissie.
9. In haar afweging om een afwijzend studieadvies uit te brengen betreft de examencommissie op verzoek van de student zijn persoonlijke omstandigheden. Uitsluitend persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de facultaire studieadviseurs zijn gemeld, worden door de examencommissie betrokken in haar afweging. Onder persoonlijke omstandigheden wordt verstaan ziekte, zwangerschap, functiestoornis, bijzondere/ernstige familieomstandigheden en bestuursactiviteiten voor een studentenorganisatie met volledige rechtsbevoegdheid of in het kader van de organisatie en het bestuur van de Universiteit Utrecht, de faculteit sociale wetenschappen of de bacheloropleiding psychologie.
10. In haar afweging om een afwijzend studieadvies uit te brengen betreft de examencommissie op verzoek van de student voorts andere vormen van overmacht dan de in het vorige lid genoemde. Uitsluitend overmachtsituaties die na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de facultaire studieadviseurs zijn gemeld, worden door de examencommissie betrokken in haar afweging.
11. Indien op grond van de omstandigheden als bedoeld in lid 9 en lid 10 van het verbinden van een afwijzing wordt afgezien, dan wordt aan de student aan het einde van het eerstvolgende studiejaar van inschrijving opnieuw het studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht.
12. Tegen een beslissing tot afwijzing kan binnen 4 weken beroep ingesteld worden bij het College van beroep voor de examens.
13. Onverminderd het bepaalde in lid 6 geldt, dat het bepaalde in lid 1 t/m 5 en lid 7 t/m 12 van toepassing blijft indien de student voor één of meer van de in lid 4 genoemde cursussen een vrijstelling heeft verworven, met dien verstande dat bij het vaststellen van het aantal in het eerste jaar van inschrijving behaalde studiepunten de cursus van lid 4 waarvoor een vrijstelling is verworven, vervangen kan worden door elke andere door de student in het eerste jaar van inschrijving gevolgde cursus.

art. 7.5 – portfolio

Iedere student houdt een portfolio bij.

PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

art. 8.1 – overgangsvoorziening doctoraalopleiding

Tot 1 september 2007 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben behaald, de gelegenheid geboden het doctoraalexamen af te leggen.

Studenten die het propedeutisch examen hebben behaald, en

- afstudeersteun, verlenging studiefinanciering wegens handicap, een bestuursbeurs of een topsportbeurs hebben gekregen, of
 - vóór september 2006 waren ingeschreven als deeltijdstudent voor de opleiding
- krijgen tot 1 september 2008 de gelegenheid het doctoraalexamen af te leggen.

art. 8.2 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de decaan beslist, na de examencommissie te hebben gehoord.

art. 8.3 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met de faculteitsraad of opleidingsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op een beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

art. 8.4 – bekendmaking

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging via internet.

art. 8.5 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2007.

o – o – o

BIJLAGE

1. Verplichte onderdelen Major¹¹

- a. cursussen op niveau 1 (inleidend):
Inleiding in de Psychologie: Overzicht en Geschiedenis, studielast 7,5 stp
Biologische Grondslagen van het gedrag, studielast 7,5 stp
Methodenleer en Statistiek 1, studielast 7,5 stp
- b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):
Functieleer, studielast 7,5 stp
Ontwikkelingspsychologie, studielast 7,5 stp
Persoonlijkheidsleer, studielast 7,5 stp
Sociale Psychologie, studielast 7,5 stp
Biopsychosociale Perspectieven op Psychopathologie, studielast 7,5 stp
Methodenleer en Statistiek 2, studielast 7,5 stp
Grondslagen van de Psychologische Diagnostiek en Testtheorie, studielast 7,5 stp.

2. Keuzeonderdelen Major

- a. cursussen op niveau 2 (verdiepend):
Onderzoeksvaardigheden, per combinatie studielast 7,5 stp
Professionele vaardigheden, per cursus studielast 7,5 stp
- b. cursussen op niveau 3 (gevorderd):
Theoriecursussen in de deelgebieden, per cursus studielast 7,5 stp
Methoden en Statistiek 3 in context deelgebied, per cursus studielast 7,5 stp
Professionele vaardigheden, per cursus studielast 7,5 stp
Bacheloronderzoek, studielast 15 stp

Studiepad¹² binnen het keuzedeel van de major:

Bachelorstudenten dienen er rekening mee te houden dat zij slechts toegang krijgen tot een Masterprogramma van de masteropleiding psychologie, indien zij binnen het keuzedeel van de Major het bij het masterprogramma aansluitende studiepad van 60 studiepunten, zoals beschreven in de studiegids van de bacheloropleiding, hebben gevolgd.

Geen studiepad binnen het keuzedeel van de major:

Indien een student binnen het keuzedeel van de Major geen studiepad kiest, zoals beschreven in de studiegids, dan gelden de volgende eisen:

Theoriecursussen, studielast 15 stp
Professionele vaardigheden, studielast 7,5 stp
Onderzoeksvaardigheden, studielast 7,5 stp
Keuze met een studielast van 7,5 stp uit:

- Theoriecursussen
- Professionele vaardigheden
- Onderzoeksvaardigheden

Methoden en Statistiek 3, studielast 7,5 stp
Bacheloronderzoek, studielast 15 stp.

¹¹ Alle verplichte onderdelen van de major hebben mede betrekking op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van de psychologie (art. 3.5 lid 3).

¹² Het studiepad wordt niet vermeld op het IDS en het bachelordiploma.

Lijst van cursussen van het keuzedeel van de major (deel uitmakend van de studiepaden zoals beschreven in de studiegids):

Type	Cap-grp	Naam van de cursus/major keuze	Niveau
Theorie	PF	Perceptie en Actie	3
Theorie	PF	Cognitieve Neurowetenschappen (wordt mogelijk in het Engels gegeven)	3
Theorie	PF	Klinische neuropsychologie	3
Theorie	PF	Gedrag en farmaca	3
Theorie	PF	Toegepaste Cognitieve Psychologie 1 (wordt mogelijk in het Engels gegeven)	3
Theorie	OWP	Cognitieve Ontwikkeling	3
Theorie	OWP	Sociale en emotionele Ontwikkeling	3
Theorie	OWP	Ontwikkelingspsychopathologie I	3
Theorie	SOP	Sociale Cognities	3
Theorie	SOP	Interpersoonlijke Relaties en Gedrag	3
Theorie	SOP	Organisatiepsychologie (colleges en toetsing in het Engels; voor één groep studenten worden ook de werkgroepen in het Engels verzorgd)	3
Theorie	SOP	Theoretische en Toegepaste Groepsdynamica	3
Theorie	SOP	Personeelspsychologie en HRM	3
Theorie	KPG	Grondslagen van de Klinische Psychologie en Gezondheidspsychologie	3
Theorie	KPG	Psychopathologie II	3
Theorie	KPG	Gezondheidspsychologie	3
M&S	PSN	M&S3: Context Psychonomie	3
M&S	OWP	M&S3: Context Kinder- & Jeugdpsychologie	3
M&S	KPG	M&S3: Context Klinische en Gezondheidspsychologie	3
M&S	SOP	M&S3: Context Sociale en Organisatiepsychologie	3
Onderz.	-	Trainingen Onderzoeksvaardigheden (combinatie van 2): - Experimenteren en registreren 1 - Experimenteren en registreren 2 - Vragenlijstconstructie en interviewen - Systematische gedragsobservaties	2
Prof. V.	PF	Neuropsychologische diagnostiek en revalidatie	3
Prof. V.	PSN	Practicum Cognitieve (Neuro)wetenschappen	3
Prof. V.	OWP	Psychodiagnostiek in de ontwikkelingspsychologische praktijk: kinderen en jeugdigen	3
Prof. V.	KPG	Diagnostiek in de klinische en gezondheidspsychologie	3
Prof. V.	KPG	Communicatievaardigheden in beroepssituaties: KP & GP	2
Prof. V.	PF	Communicatievaardigheden in beroepssituaties: Neuropsychologie	2
Prof. V.	OWP	Communicatievaardigheden in beroepssituaties: Kinder- & Jeugdpsychologie	2
Prof. V.	SOP	Communicatievaardigheden in beroepssituaties: Sociale en Organisatiepsychologie	2
Ba-ondz.	PSN OWP KPG SOP	Bacheloronderzoek (15 ECTS) thema's in de vier deelgebieden: Klinische en Gezondheidspsychologie, Ontwikkelingspsychologie, Psychologische Functieleer, Sociale en Organisatiepsychologie	3

Legenda: theorie = theoriecursus; M&S = M&S3 contextcursus; Onderz. = Onderzoeksvaardigheden cursus; Prof. V. = Professionele vaardigheden cursus; B-ondz. = Bachelor onderzoek; PF = Psychologische Functieleer; OWP = Ontwikkelingspsychologie; KPG = Klinische en Gezondheidspsychologie; SOP = Sociale en Organisatiepsychologie.

3. Gelijkwaardige vooropleidingen

NEDERLAND:

- vwo-diploma 'oude stijl' op basis van vakkenpakket
- gymnasium diploma afgegeven krachtens de Hoger Onderwijswet 1876
- hbs-diploma afgegeven krachtens de Middelbaar Onderwijswet

Einddiploma hoger beroepsonderwijs van opleidingen die onder ministerie van VWS (Volksgezondheid, Welzijn Sport, voorheen WVC: Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur, genaamd) vallen. Het betreft hier de volgende opleidingen:

- Einddiploma verloskundige (afgegeven door bijvoorbeeld de Stichting Kweekschool voor Vroedvrouwen te Amsterdam, de Vroedvrouwschool Kerkrade uitgaande van de Rooms-

Katholieke Stichting Moederschapszorg te Kerkrade of de Stichting Rotterdamse Opleiding tot Verloskundige te Rotterdam).

- Einddiploma operatie-assistent

Tot 1 januari 1997 betrof het ook nog de volgende opleidingen:

- Orthoptie (Nederlandse Academie voor Orthoptie aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht)
- Mondhygiëne (de Academie voor Mondhygiëne aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht, de Stichting Opleiding Mondhygiënisten te Amsterdam, de Opleiding tot Mondhygiënist te Nijmegen)
- Oefentherapeut-Mensendieck (Stichting tot opleiding van oefentherapeuten-Mensendieck te Amsterdam)
- Bewegingstherapie Cesar (Stichting Opleiding Bewegingstherapie Cesar te Den Dolder)
- Podotherapie (Hogeschool Eindhoven te Eindhoven)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs op gebied van cultuur:

- Einddiploma Rijksacademie voor Beeldende Kunst te Amsterdam
- Einddiploma Jan van Eyk-academie te Maastricht
- Einddiploma Opleiding Restauratoren te Amsterdam.
- Einddiploma KMA/ KIM (defensie)
- Diploma Hoger bestuursambtenaar

INTERNATIONAAL BACCALAUREAAT

Getuigschrift van het *Diploma* van het internationale baccalaureaat verstrekt door het *International Baccalaureate Office* te Genève

IERLAND

Getuigschrift van het algemeen vormend voortgezet onderwijs, zonder bewijs van toelating tot een universitaire studierichting, dat aan één van de volgende eisen voldoet:

- a) *Leaving Certificate* van het *Department of Education* met ten minste 2 vakken op *higher level* en 4 vakken op *ordinary level*, of 3 vakken op *higher level* en 2 vakken op *ordinary level*. Voor de *higher levels* moet ten minste een C (of B dan wel A) zijn behaald.
- b) bewijs van met goed gevolg afgelegd *Matriculation Examination* in ten minste 6 algemene vakken
- c) een combinatie van A en B in 6 vakken

Opmerking:

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *Leaving Certificate* dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

MALTA

Getuigschrift van het *Advanced Matriculation Examination* van de Universiteit van Malta of het *General Certificate of Education*, met 7 of 8 algemene vakken, waarvan 4 of 5 op *ordinary level* en 3 op *advanced level*

Opmerkingen:

De eisen voor toelating tot de Universiteit van Malta worden geformuleerd in termen van het Britse *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary (o-) level* of zijn opvolger, het *General Certificate of Secondary Education (GCSE)*, plus het *GCE* op *advanced (a-) level*, of het getuigschrift van het Maltese *Matriculation Examination* op *ordinary (M-) level* en *advanced (AM-) level*. In het algemeen worden voor toelating ten minste 7 of 8 verschillende vakken geëist, waaronder 3 op *a-level*. De vereiste vakken hangen van de gekozen studierichting af.

Het bevoegd gezag van de ontvangende instelling dient te bepalen of het vak Nederlands, voor het *Advanced Matriculation Examination*, *GCSE* of *GCE*, afgelegd door een Nederlandstalige scholier, voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

SURINAME

A getuigschrift *Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs*

B *Propaedeuse/schakeljaar* van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname*

Ad B: toelating tot de opleidingen waartoe *propaedeuse/schakeljaar* in Suriname voorbereidt.

Opmerking:

Tot 1993 werd het voorbereidend jaar van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname* aangeduid met de term *propaedeuse*. Vanaf 1993 wordt met de *propaedeuse* het eerste jaar van een hogeronderwijsopleiding bedoeld en wordt het voorbereidend jaar aangeduid met de term *schakeljaar*. Dit voorbereidend jaar is afgestemd op de gekozen studierichting en is toegankelijk voor bezitters van een getuigschrift *VWO* met deficiënties, *HAVO*, *AVF*, *IMEO* of *NATIN*.

De Nuffic is er geen voorstander van om een bewijs van voltooiing van de voormalige *propaedeuse* of van het hedendaagse *schakeljaar* zonder meer te accepteren voor toelating tot een Nederlandse universiteit, omdat het niet vaststaat of het eindniveau van de aanvullende opleiding in alle opzichten vergelijkbaar is met dat van een vwo-opleiding. Toelating tot de relevante studierichting is wel mogelijk.

VERENIGD KONINKRIJK

- a) Engeland en Wales
General Certificate of Secondary Education (GCSE) of (tot 1988) het *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary level* plus *GCE* op *advanced level* met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C
- b) Schotland
Scottish Certificate of Education (SCE) en/of *General Certificate of Education* een voldoende in 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan alle op *higher grade (SCE)* of 3 op *advanced level (GCE)*
- c) Noord-Ierland
Northern Ireland General Certificate of Education en *General Certificate of Secondary Education* (vergelijkbaar met *GCE* en *GCSE* van Engeland en Wales) met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waaronder Engels, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C
- d) *Higher Diploma (HD)* dan wel *Higher Certificate (HC)* van de *BTEC*

Ad d: toelating tot de opleidingen waartoe aan een universiteit in het Verenigd Koninkrijk toegang kan worden verkregen.

Opmerkingen:

Voor toelating tot universitaire studies in het Verenigd Koninkrijk geldt dat in beginsel ten minste 5 verschillende vakken, waarvan 2 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 3 voor het *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C ook voldoende is. In deze lijst wordt evenwel de toelatingspraktijk gevolgd van het merendeel der Britse universiteiten, die meestal ten minste 3 A-levels vereisen.

Naast *GCE a-levels* zijn combinaties mogelijk met het *GCE* op *advanced supplementary level (a/s-level)*. Een *a/s-level* wordt meestal beschouwd als een halve *a-level*, zodat veel universiteiten 2 *a/s-levels* accepteren voor 1 *a-level*.

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *GCSE* of het *GCE*, dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

ZWEDEN

- a) A *Avgångsbetyg efter Slutförd Lärokurs i Gymnasieskolan* van een ten minste 3-jarige opleiding aan een gymnasium
H *humanistik linje 3*
E *ekonomisk linje 3*
N *naturvetenskaplig linje 3*
S *samhällsvetenskaplig linje 3*
T *teknisk linje 4*
- b) *Avgångsbetyg enligt bestämmelserna för Kommunal och Statlig Vuxenutbildning-Vuxengymnasium* (getuigschrift van een opleiding dan wel gymnasium voor volwassenen)

4. Overgangsregelingen

sbu= studiebelastingen

stp.= studiepunt (28 studiebelastingen)

Overgangsregeling voor studenten die overstappen van de opleiding oude stijl naar de Bacheloropleiding

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Major Verplicht:	Opmerkingen:
Inleiding en verdieping in de psychologie 1: overzicht (180 sbu)	Inleiding in de psychologie: Overzicht en Geschiedenis, 7,5 stp. (210 sbu).	De ontbrekende 30 sbu invullen met vrije keuze.
Inleiding en verdieping in de psychologie 2: functieleer (140 sbu)	Functieleer, 6 stp. (170 sbu). Wél doen: practicumopdrachten bij Functieleer, 1,5 stp. (40 sbu).	De ontbrekende 30 sbu invullen met vrije keuze.
Inleiding en verdieping in de psychologie 3: ontwikkelingspsychologie (140 sbu)	Ontwikkelingspsychologie, 6 stp. (170 sbu). Wél doen: practicumopdrachten bij Ontwikkelingspsychologie, 1,5 stp. (40 sbu).	De ontbrekende 30 sbu invullen met vrije keuze.
Inleiding en verdieping in de psychologie 4: persoonlijkheidsleer (140 sbu)	Persoonlijkheidsleer, 6 stp. (170 sbu). Wél doen: practicumopdrachten bij Persoonlijkheidsleer, 1,5 stp. (40 sbu).	De ontbrekende 30 sbu invullen met vrije keuze.
Inleiding en verdieping in de psychologie 5: sociale en organisatiepsychologie (140 sbu)	Sociale psychologie, 6 stp. (170 sbu). Wél doen: practicumopdrachten bij Sociale psychologie, 1,5 stp. (40 sbu).	De ontbrekende 30 sbu invullen met vrije keuze.
Onderzoekspracticum (160 sbu)	Practicumopdrachten bij Functieleer (40 sbu), Ontwikkelingspsychologie (40 sbu), Persoonlijkheidsleer (40 sbu) en Sociale psychologie (40 sbu); in totaal 160 sbu.	
Inleiding en verdieping in de psychologie 6: psychologie en gezondheid (140 sbu)	Profileringsruimte (140 sbu)	
Biologische grondslagen van het gedrag (160 sbu)	Biologische grondslagen van het gedrag, 7,5 stp. (210 sbu)	De ontbrekende 50 sbu invullen met vrije keuze
Maatschappelijke grondslagen van gedrag (160 sbu)	Profileringsruimte (160 sbu)	
Onderzoeksmethoden voor psychologie (160 sbu)	Profileringsruimte (160 sbu)	
Statistiek SP-1 (80 sbu)	Profileringsruimte (80 sbu)	
Statistiek SP-2 (80 sbu)	Profileringsruimte (80 sbu)	
Statistiek SP-1 (80 sbu) en Statistiek SP-2 (80 sbu)	Profileringsruimte (160 sbu)	
Onderzoeksmethoden voor psychologie (160 sbu) en Statistiek SP-1 (80 sbu) en Statistiek SP-2 (80 sbu)	M&S 1, 7,5 stp. (210 sbu)	De overige 110 sbu gebruiken in de profileringsruimte

Onderzoeksmethoden voor psychologie (160 sbu) en Statistiek SP-1 (80 sbu) en Statistiek SP-2 (80 sbu) en Statistiek D1 (80 sbu)	M&S 1, 7,5 stp. (210 sbu) en M&S 2, 7,5 stp. (210 sbu)	De ontbrekende 20 sbu invullen met vrije keuze
--	---	--

Er worden geen vrijstellingen verleend voor delen van cursussen.

Indien afgerond binnen het D1:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor:	Opmerkingen:
Wetenschapsfilosofie, geschiedenis en cultuur van de psychologie (160 sbu)	Profileringsruimte (160 sbu)	
Perspectieven op psychopathologie (120 sbu)	Biopsychosociale perspectieven op psychopathologie, 7,5 stp. (210 sbu)	De ontbrekende 90 sbu invullen met vrije keuze
Psychologische diagnostiek en testtheorie (240 sbu)	Grondslagen van de psychologische diagnostiek en testtheorie, 7,5 stp. (210 sbu)	De overige 30 sbu gebruiken in de profileringsruimte
Psychologische diagnostiek en testtheorie, deel diagnostiek (120 sbu)	Profileringsruimte (120 sbu)	
Psychologische diagnostiek en testtheorie, deel testtheorie (120 sbu)	Profileringsruimte (120 sbu)	
Statistiek D1 (80 sbu)	Profileringsruimte (80 sbu)	
Onderzoeksmethoden voor psychologie (160 sbu) en Statistiek SP-1 (80 sbu) en Statistiek SP-2 (80 sbu) en Statistiek D1 (80 sbu)	M&S 1, 7,5 stp. (210 sbu) en M&S 2, 7,5 stp. (210 sbu)	De ontbrekende 20 sbu invullen met vrije keuze
Gecontextualiseerde statistiek en methoden (80 sbu)	Profileringsruimte (80 sbu)	
Leeronderzoek (320 sbu)	Bacheloronderzoek, 15 stp. (420 sbu);	De ontbrekende (100 sbu) invullen met een extra opdracht. NB: Deze overgangsregeling wordt in 2007-2008 voor het laatst aangeboden. Vanaf het studiejaar 2008-2009 wordt een vrijstelling verleend voor 320 sbu in de profileringsruimte en moet het gehele bacheloronderzoek dus afgerond worden!
Training SPSS (60 sbu)	Profileringsruimte (60 sbu)	
Training onderzoeksvaardigheden (60 sbu)	Een training onderzoeksvaardigheden, 3,75 stp. (105 sbu)	De ontbrekende 45 sbu invullen met vrije keuze

Er worden geen vrijstellingen verleend voor delen van cursussen.

Overgangsregeling voor de onderdelen van de major psychologie

Indien niet behaald	Dan volgen in 2007-2008	Opmerkingen
Toegepaste en theoretische groepsdynamica, 7,5 stp. (210 sbu)	Intra- en intergroepsprocessen, 7,5 stp. (210 sbu)	

5. Selectiecriteria en inhoud honoursprogramma

Doel

Het honoursprogramma psychologie is bedoeld voor studenten psychologie die meer willen en meer kunnen dan wat het reguliere onderwijs hen biedt. Het doel van een honoursprogramma is deze meerwaarde te ontwikkelen door het aanbieden van een intensief, interactief onderwijsprogramma, voor de intellectuele vorming, internationalisering en academische cultuurverwerving van de top van de Utrechtse psychologiestudenten.

Inhoud

Psychologie kent één honoursprogramma psychologie dat aangepast is aan het studiepad waarin de student studeert. Iedere student wordt begeleid door een docent uit het studiepad waarin de student studeert. Deze begeleider geeft aan het honoursprogramma een inhoudelijke invulling die past bij het studiepad waarin de student studeert.

Het programma bestaat uit het volgende extra-curriculaire onderwijs met een omvang van in totaal 17,5 studiepunten, verdeeld over het tweede en derde bachelorjaar.

1. Honourswerkgroepen en researchseminars van 2 uur (totaal 4 studiepunten).
Per blok worden 4 a 5 van deze extra bijeenkomsten georganiseerd als aanvulling op het bestaande onderwijs dat gevolgd wordt in:
Tweede bachelorjaar: blok 3 en blok 4;
Derde bachelorjaar: blok 1 en blok 2.
2. Verzwaard bacheloronderzoek (6 studiepunten; naast de verplichte 15 studiepunten) in het derde en vierde blok van het derde bachelorjaar.
3. Cursus "Writing and presenting in English" (7,5 studiepunten) in blok 1 en 2 van het derde bachelorjaar.

Selectiecriteria

Studenten die aan de volgende criteria voldoen kunnen zich aanmelden via het formulier op Studion "Aanmelding honoursprogramma psychologie".

- a. studenten die per 1 september 2007 tweedejaars bachelor psychologie zijn;
- b. in het eerste jaar 60 studiepunten hebben behaald en
- c. gemiddeld een 7,5 hebben over de 8 cursussen uit het eerste jaar van de bachelor psychologie (met maximaal 1 vrijstelling)

Aanmelden voor het honoursprogramma kan tot uiterlijk 30 juni via Studion.

Er worden maximaal 50 studenten per jaar toegelaten tot het honoursprogramma psychologie.

Uiterlijk 15 september beslist het onderwijsinstituut psychologie over toelating tot het honoursprogramma.