

Onderwijs- en Examen Regeling

Bacheloropleidingen

**Algemene Sociale Wetenschappen,
Culturele Antropologie en sociologie
der niet-westerse samenlevingen,
Sociologie**

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen Algemene Sociale Wetenschappen; Culturele Antropologie en Sociologie der niet-westerse samenlevingen; en Sociologie, hierna te noemen: de opleidingen.

De opleidingen worden verzorgd door het onderwijsinstituut ACS (Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie en Sociologie) binnen de faculteit Sociale Wetenschappen, hierna te noemen: de faculteit.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- d. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel;
- e. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals:
 - het maken van een scriptie,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - het deelnemen aan een werkgroep,
 - het samenwerken in groepsverband,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie, of
 - het doorlopen van een stage;
- g. portfolio: een verzameling documenten¹ waaruit de prestaties en de ontwikkeling van de student duidelijk worden voor zover ze relevant zijn in het kader van de gekozen opleiding;
- h. examen: het bachelor examen van de opleiding;
- i. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

art. 1.3 – doel van de opleidingen

art. 1.3.1. Doel van de opleiding Algemene Sociale Wetenschappen

De opleiding ASW richt zich op de wijze waarop de wederzijdse bepaling van individu en samenleving vorm krijgt en zich ontwikkelt. Deze vraag wordt wetenschappelijk bestudeerd a) *met als object* het concrete handelen van mensen in hun alledaagse en institutionele context, b) *met behulp van* gedrags-, maatschappij- en cultuurwetenschappelijke inzichten, c) *vanuit* een interdisciplinair en probleemoriënterend perspectief, en d) *met het oog op* kennisontwikkeling, beleidsmatige analyses en sociale interventies.

De bachelor opleiding ASW bereidt studenten voor op de professionele master ASW, de professionele masters Communicatiestudies (ASW en Letteren) en Vraagstukken van Beleid en Organisatie (ACS) alsmede de onderzoeks masters Comparative Studies of Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism (MERM) en Studies van Sociale en Culturele Transformatieprocessen. Daarnaast worden studenten voorbereid op master programma's al dan niet aan andere universiteiten, met name die waarin de aandacht uitgaat naar de interdisciplinaire bestudering van hedendaagse sociale vraagstukken. Omdat de meeste master opleidingen ECTS-eisen stellen zullen studenten geadviseerd worden bij een gerichte invulling van de profileringsruimte in de bachelorfase. De bachelor ASW en de professionele master ASW leiden studenten op voor functies in praktijk- en beleidsgericht onderzoek en voor beleidsfuncties bij overheden en professionele instellingen op diverse terrein zoals zorg, welzijn en arbeid.

¹ Schriftelijk en/of elektronisch

Kennis

De afgestudeerde beschikt over:

- kennis van begrippen en theorieën uit de gedrags-, maatschappij- en cultuurwetenschappen, vanuit het perspectief van hun bijdrage aan de verwevenheid van individu en samenleving.
- kennis van de mogelijkheden en moeilijkheden van interdisciplinaire theorievorming, zowel in wetenschapstheoretisch opzicht als wat betreft hun bijdrage aan de analyse van en beleidsmatige interventie in sociale vraagstukken.
- kennis van kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek (inclusief statistiek).
- kennis van de mogelijkheden en moeilijkheden van het gebruik van sociaal-wetenschappelijke kennis bij het analyseren, vormgeven en evalueren van beleid- en interventiepraktijken
- kennis van belangrijke beleids- en interventietheorieën, met ECTSeciale aandacht voor de samenhang tussen het openbaar bestuur, maatschappelijke instellingen, het bedrijfsleven, en de burger.
- kennis van belangrijke hedendaagse sociale vraagstukken, sociale beleidsterreinen, sociale interventiestrategieën en de structuur en instituties van de Nederlandse samenleving, mede gezien in een historisch en internationaal vergelijkend perspectief.

Vaardigheden

De afgestudeerde:

- beschikt over algemene professionele en academische vaardigheden, in het bijzonder met betrekking tot: de Nederlandse en Engelse taal; het gebruiken van informatie- en communicatietechnologie; het systematisch verzamelen van informatie; het kritisch bestuderen, analyseren en vergelijken van teksten, theorieën, onderzoeken en beweringen; het ontwikkelen van een standpunt, model of aanpak; het beoordelen en zelf opzetten, uitvoeren en verslaan van onderzoek; mondeling presenteren, discussiëren en schrijven; plannen, organiseren en samenwerken; gestructureerd beoordelen van activiteiten en prestaties van anderen en van zichzelf.
- kan een praktijkvraag of sociaal probleem herformuleren tot een duidelijke en onderzoekbare probleemstelling; de daarin vervatte begrippen op adequate wijze operationaliseren; een onderwerp zowel theoretisch als empirisch bestuderen, in onderlinge samenhang; een interdisciplinair perspectief innemen en kennis uit verschillende sociaal-wetenschappelijke disciplines combineren in een interdisciplinaire aanpak; het resultaat weergeven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere, synthetiserende conclusie; de resultaten gebruiken voor het beantwoorden van de praktijkvraag of het bijdragen aan verheldering en zo mogelijk oplossing van het sociale probleem, dan wel de implicaties van de uitkomsten aangeven voor interventies en beleid op het onderzochte maatschappelijke domein.
- kan zich verplaatsen in de verschillende professionele rollen op het vakgebied en kan tenminste een van die rollen zelfstandig vervullen op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar.

Attitude

De afgestudeerde toont:

- een kritisch-reflectieve instelling ten aanzien van sociaal-wetenschappelijke kennis en van interventies in de samenleving.
- een communicatieve en coöperatieve instelling ten aanzien van anderen met verschillende posities, rollen, achtergronden, deskundigheden en belangen.
- een instelling om positie te kiezen en initiatieven te nemen maar ook de eigen inbreng te beargumenteren en ter discussie te stellen.
- een gerichtheid op het bijhouden van ontwikkelingen en nieuwe kennis in de sociale wetenschappen.
- een reflectieve instelling ten aanzien van het eigen functioneren, en de eigen ontwikkeling en loopbaan.
- zich bewust te zijn van en rekening te houden met de ethische en maatschappelijke context en implicaties van zijn of haar handelen.

art. 1.3.2. Doel van de opleiding Culturele Antropologie

Het opleiden van academici die met een onderzoekende en lerende houding en vaardigheid kunnen nadenken over de grondslagen van de culturele antropologie en die in staat zijn te reflecteren op het eigen professionele handelen. Studenten leren zowel theoretische als praktisch relevante vraagstukken te formuleren en deze op te lossen door het combineren van bestaande kennis, alsmede nieuwe kennis te verwerven vanuit een holistisch, comparatief perspectief door middel van vooral kwalitatief onderzoek. Het bachelordiploma Culturele Antropologie geeft toegang tot de professionele masteropleiding Culturele Antropologie: multiculturalisme in vergelijkend perspectief. Vertaling van de doelstelling in eindtermen:

Kennis

De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:

- De aard van wetenschappelijke kennis en de achterliggende grondslagdebatten
- De sociaal wetenschappelijke en wetenschapstheoretische grondslagen van de culturele antropologie en de daarmee verbonden ethische en normatieve vraagstukken
- De geschiedenis en theorie ontwikkeling van het vakgebied inclusief de wetenschapsfilosofische en sociaal-culturele achtergronden.
- De belangrijkste termen en begrippen die binnen de discipline gebruikt worden
- Actuele thema's binnen de culturele antropologie
- Theorieën en debatten op het terrein van conflict, trauma, geweld en verzoening
- Theorieën en actuele thema's op het terrein van de multiculturele samenleving
- Samenlevingsverbanden, maatschappijtypen, structurele elementen en processen van verandering en continuïteit
- De methoden en technieken, inclusief de statistiek, van het vakgebied
- Enkele verwante vakken
- Problemen van praktische toepassing van kennis in beleid.

Functioneel

De afgestudeerde beschikt over algemene professionele en academische vaardigheden en is in staat zelfstandig en volgens academische criteria:

- Een artikel te schrijven
- Een mondelinge voordracht te houden met ondersteuning van audiovisuele media en computerpresentaties
- Literatuur te vinden via allerlei zoeksystemen
- Te werken met ICT-programma's voor tekstverwerking en databeheer.
- Mondeling en schriftelijk (ook via internet) een wetenschappelijke discussie te voeren
- In een groep te werken
- Leiding te geven en te ontvangen
- Niet-wetenschappelijke claims op kennis te kunnen onderscheiden en daar verantwoord mee om te weten gaan
- Zelfstandig en planmatig te werken
- Problemen op te lossen
- Te kunnen vertalen van wetenschap naar beleid
- Een onderzoeksvoorstel te schrijven en daarin een probleem te formuleren tot een duidelijk en onderzoekbare probleemstelling
- Een probleemstelling te operationaliseren.
- Zelfstandig een onderzoek op te zetten, de relevante data te verzamelen en te ordenen
- Empirisch en theoretisch materiaal in onderlinge samenhang te presenteren in mondelinge of schriftelijke rapportage van het onderzoek.
- Het resultaat van onderzoek weer te geven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere synthetiserende conclusie.

Wetenschappelijke houding

De afgestudeerde toont:

- Een kritisch-reflectieve houding ten aanzien van cultureel antropologische kennis.
- Een communicatieve en coöperatieve instelling ten aanzien van anderen met verschillende posities, rollen, achtergronden, deskundigheden en belangen.
- Bereidheid te handelen (oordelen, beslissen, gedragen) volgens de waarden en normen die horen bij een academische professional in het algemeen en een professioneel antropoloog in het bijzonder.
- Rekening te houden met de ethische en maatschappelijke context en implicaties van zijn of haar handelen.
- Een reflectieve houding ten aanzien van het eigen functioneren en de eigen ontwikkeling en loopbaan.
- Een instelling om positie te kiezen en initiatieven te nemen maar ook de eigen inbreng te beargumenteren en ter discussie te stellen.

art. 1.3.2. Doel van de opleiding Sociologie

Het doel van de Opleiding Sociologie is het opleiden van empirisch en theoretisch geschoolde sociologen die werkzaam kunnen zijn als sociologisch onderzoeker of beleidssocioloog.

Eindtermen

Met de opleiding wordt beoogd de volgende eindtermen te bereiken:

1. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van de hedendaagse Nederlandse samenleving in vergelijkend en historisch perspectief.
Hij/ zij moet inzicht hebben in het ontstaan, de ontwikkeling en het toekomstperspectief van de samenleving, onder meer in economische, politieke, sociale, culturele en ruimtelijke zin ("sociale kaart"), inclusief de hedendaagse sociale problemen. Hij/zij moet kennis hebben zowel van het onderscheidene van de Nederlandse samenleving in vergelijking met andere westerse samenlevingen, als van het onderscheidene van westerse samenlevingen in vergelijking met andere samenlevingen.
2. De afgestudeerde moet kennis hebben van het ontstaan en de geschiedenis van de sociologie, de klassieke sociologie, de centrale problemen van de sociologie, de hedendaagse theoretische en onderzoekstradities, alsmede van recente ontwikkelingen in de sociologie.
3. De afgestudeerde moet kennis hebben van de hoofdzaken van een aantal andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines (inclusief de economie). Tevens moet hij/ zij inzicht hebben in de relatie van de sociologie met deze andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines.
4. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van de grondslagenproblemen in de sociologie, in het bijzonder de wetenschapstheoretische vraagstukken die eigen zijn aan de sociologie en de methodologie van de sociologie.
5. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van enige van de toepassingsgebieden van de sociologie, zowel wat betreft de maatschappelijke ontwikkelingen als de ontwikkelingen van de sociologische kennis daarover.
6. De afgestudeerde moet sociologische probleemstellingen kunnen formuleren en kunnen onderscheiden in beschrijvingsvragen, verklaringsvragen en toetsingsvragen, rekening houdend met de stand van kennis in het vak.
7. De afgestudeerde moet in staat zijn maatschappelijke problemen en beleidsproblemen te reconstrueren in de vorm van sociologische probleemstellingen.
8. De afgestudeerde moet in staat zijn verklarende theorieën te formuleren ter beantwoording van sociologische vraagstellingen en daaruit op systematische wijze empirische toetsbare hypothesen af te leiden.
9. De afgestudeerde moet in staat zijn verklarende theorieën ter beantwoording van een beleidsvraag te formuleren en deze theorieën kunnen gebruiken voor het aangeven van conditionele handelingswijzen ter oplossing van beleidsproblemen.
10. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van en inzicht in sociologietoepassing in de beroepspraktijk, alsmede over kennis van en inzicht in beleidsinterventies en hun implicaties.

11. Gegeven de probleemstelling van onderzoek en gegeven de gekozen theoretische aanzet tot probleemoplossing moet de afgestudeerde een passende onderzoeksopzet kunnen ontwerpen en de aansluiting weten te vinden bij passende analyse modellen. Tevens moet de afgestudeerde vaardigheid hebben verworven in het zelfstandig verrichten van sociologisch onderzoek, inclusief de toepassing van de analysemodellen voor onderzoeksgegevens.
12. De afgestudeerde moet beschikken over kennis van methoden en technieken van sociaal wetenschappelijk onderzoek in ruime zin, inclusief methoden van beleidsonderzoek, moet deze kennis kunnen toepassen en de resultaten daarvan kunnen interpreteren. Tevens moet hij/zij in staat zijn sociaal wetenschappelijke onderzoeksverslagen op dit punt te beoordelen.
13. De afgestudeerde moet in staat zijn helder en adequaat mondeling en schriftelijk over de resultaten van onderzoek en analyse te rapporteren.
14. De afgestudeerde moet in staat zijn een professionele bijdrage aan openbare discussies te leveren en daarin aard en toepassing van sociologische inzichten te verwoorden.
15. De afgestudeerde moet in staat zijn relevante wetenschappelijke informatie op te sporen en daartoe vertrouwd zijn met de meest gangbare opslagvormen van wetenschappelijke informatie, zowel bibliotheekarisch als elektronisch.
16. De afgestudeerde heeft inzicht in de ethische aspecten van sociologisch onderzoek en de sociologische beroepspraktijk en is in staat te reflecteren op een verantwoorde invulling van rollen die hij/ zij als socioloog moet vervullen.

Vorbereiding

De opleiding bereidt voor op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder op de professionele master 'Vraagstukken van beleid en organisatie' en de research master 'Sociology and Social Research'. De opleiding bereidt ook voor op een maatschappelijke loopbaan.

art. 1.4 – vorm van de opleiding

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

Paragraaf 2 – Opbouw van de opleiding

art. 2.1 – studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 180 ECTS-studiepunten (ECTS), waarbij een ECTS gelijk staat aan 28 uur studeren.
2. De opleiding omvat onderdelen op gevorderd niveau met een studielast van tenminste 45 ECTS.

art. 2.2 – major

1. De opleidingen omvatten een gedeelte (major) met een studielast van 135 ECTS, dat betrekking heeft op Algemene Sociale Wetenschappen dan wel Culturele Antropologie dan wel Sociologie. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 75 ECTS verplicht.
2. De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit de in de bijlage onder 2 aangewezen onderdelen, met dien verstande dat de student ASW binnen het keuzedeel van de major tenminste 30 ECTS besteedt aan het bacheloronderzoek.
3. Van de major dienen onderdelen die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van Algemene Sociale Wetenschappen dan wel Culturele Antropologie dan wel Sociologie met een studielast van tenminste 30 ECTS deel uit te maken. In bijlage 2 is aangegeven welke vakken als contextvakken worden aangemerkt.
4. De onderdelen van de major dienen voor tenminste 30 ECTS op verdiepend niveau te liggen en voor CA en Sociologie op tenminste 37,5 ECTS op gevorderd niveau, voor ASW voor tenminste 45 ECTS op gevorderd niveau. Het aantal ECTS op verdiepend niveau mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op gevorderd niveau wordt overschreden.

art. 2.3 – profileringsruimte, minor

1. De opleidingen omvatten een profileringsruimte, waarin de student onderdelen kiest met een totale studielast van tenminste 45 ECTS.
2. De onderdelen van de profileringsruimte dienen voor tenminste 15 ECTS op verdiepend niveau te liggen, tenzij het bepaalde in het vierde lid toepassing vindt.
3. Voor keuze in aanmerking komen de onderdelen opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus en onderdelen verzorgd door een andere Nederlandse universiteit. Onder goedkeuring van de examencommissie komen in aanmerking onderdelen verzorgd door een buitenlandse universiteit en onderdelen verzorgd door een Nederlandse instelling voor Hoger Beroepsonderwijs. Ook voor onderdelen uit de Universitaire Onderwijscatalogus die in samenwerking met een HBO-instelling zijn opgezet is goedkeuring van de examencommissie vereist.
4. Indien de student een samenhangend geheel van onderdelen kiest, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding "minor", wordt deze aanduiding op het getuigschrift van zijn examen vermeld. Een minor dient tenminste één onderdeel op gevorderd niveau met een studielast van tenminste 7,5 ECTS te omvatten.
5. De examencommissie kan m.b.t. een onderdeel als bedoeld in het 3^e lid of een minor als bedoeld in het 4^e lid, een lagere studielast dan de nominale toerekenen, voor zover het onderdeel resp. de minor betrekking heeft op dezelfde kennis en vaardigheden als in een of meer andere onderdelen van de major of profileringsruimte zijn begrepen.

art. 2.4 – academische vorming

Het portfolio van de student dient naar het oordeel van de examencommissie voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student, in het bijzonder m.b.t.:

- het zelfstandig wetenschappelijk denken, handelen en communiceren
- het hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium
- het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal
- het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context.

Paragraaf 3 – Onderwijs

art. 3.1 – cursus

1. Voor de onderdelen van de opleidingen worden cursussen verzorgd met een studielast van 7,5 ECTS of een veelvoud daarvan.
2. Elke cursus omvat het onderwijs en de toetsing van het desbetreffende onderdeel.
3. In elke cursus zijn een of meer praktische oefeningen begrepen volgens de specificatie in de bijlage onder 4, die tevens is opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 3.2 – niveau

Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:

1. inleidend
2. verdiepend
3. gevorderd

art. 3.3 – voorkennis

Onverminderd het bepaalde in art. 4.2 wordt in de studiegids bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.

art. 3.4 – deelneming

De in de bijlage onder 3 vermelde cursussen worden telkens verzorgd voor ten hoogste het daarbij vermelde aantal studenten. Deelneming vindt plaats in de volgorde van inschrijving bij het desbetreffende onderwijsinstituut, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de cursussen, die behoren tot het verplichte deel van hun major.

Art. 3.5 – plaatsvinden cursussen

Alle in de studiegids en Universitaire Onderwijscatalogus vermelde cursussen dienen doorgang te vinden. Bij een inschrijving van minder dan tien studenten kan de coördinerende docent in overleg met de Wetenschappelijk Directeur van het Onderwijsinstituut het onderwijs in een andere werk- en beoordelingsvorm aanbieden, dan wel een vervangend modulair aanbod aanbieden.

Paragraaf 4 – Toetsing

art. 4.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. Hij wordt daarbij geadviseerd over zijn deelneming aan de cursus en over de voortgang van zijn studie.
2. Het oordeel over een toets is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Onvoldoenden worden uitsluitend in gehele getallen uitgedrukt. Voldoenden, dus cijfers 6 of hoger, kunnen ook in x,5 worden uitgedrukt.
3. Indien een eindcijfer uit decimalen bestaat, dan geldt het volgende

Onvoldoende:	Voldoende:
0,00 - 0,49 = 0	5,50 - 6,24 = 6
0,50 - 1,49 = 1	6,25 - 6,74 = 6½
1,50 - 2,49 = 2	6,75 - 7,24 = 7
2,50 - 3,49 = 3	7,25 - 7,74 = 7½
3,50 - 4,49 = 4	7,75 - 8,24 = 8
4,50 - 5,49 = 5	8,25 - 8,74 = 8½
	8,75 - 9,24 = 9
	9,25 - 9,74 = 9½
	9,75 - 10 = 10

als een volgende decimaal op 5 of hoger uitkomt, dan wordt naar boven afgerond; als een volgende decimaal op 4 of lager uitkomt, dan wordt naar beneden afgerond.

4. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan, maar hem niettemin geen voldoende is toegekend, wordt hij in de gelegenheid gesteld één aanvullende of één vervangende toets af te leggen.
5. In afwijking van het bepaalde in het vorige lid wordt een student die niet heeft voldaan aan de in dat lid vermelde voorwaarden op diens verzoek een aanvullende of vervangende toets aangeboden, indien naar de mening van het bestuur van het onderwijsinstituut dat de cursus aanbiedt, sprake is van één van de volgende omstandigheden:
 - a. overmacht door ziekte, bijzondere familieomstandigheden, zwangerschap, handicap of chronische ziekte
 - b. andere vormen van overmacht.

art. 4.2 – verplichte volgorde major

4.2.1 Algemene Sociale Wetenschappen

Aan de toetsing van de volgende onderdelen van de major ASW kan eerst worden deelgenomen nadat aan de toetsing van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving *na volgen van* Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld

Met het bachelorproject kan pas begonnen worden wanneer aan alle acht cursussen uit het eerste studiejaar en twee van de vier cursussen uit het 1^{ste} semester van het tweede studiejaar met goed gevolg is deelgenomen.

4.2.2 Culturele Antropologie:

Aan de onderdelen 'Antropologisch veldwerk I' en 'Het schrijven van een antropologisch artikel' kan pas begonnen worden wanneer aan alle overige verplichte cursussen van de major culturele antropologie met goed gevolg is deelgenomen.

4.2.3 Sociologie

Aan de toetsing van de volgende onderdelen van de major sociologie kan eerst worden deelgenomen nadat aan de toetsing van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie *na behalen van* Oriëntatiefase
- Leeronderzoek: vragenlijstconstructie en interviewtraining
- Practicum: Data-analyse *na behalen van* M&T-1: methoden en technieken van onderzoek en M&T-2: Statistiek met behulp van de computer
- Practicum: Models of Measurement in Sociological Research *na behalen van* Practicum: Data-analyse
- Bachelorthesis (literatuurtentamen & scriptie):
 - a) alle overige verplichte onderdelen van de major sociologie
 - b) de cursussen op niveau 1 en 2 van de keuzeonderdelen major sociologie

art. 4.3 – toetsvorm

1. De toetsing van een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de studiegids en in de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.

art. 4.4 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid vindt de toetsing van de in de bijlage onder 6 genoemde onderdelen plaats in groepsverband.
3. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt en de examencommissie zijn bezwaar als redelijk erkent.

art. 4.5 – termijn beoordeling

1. De examinator stelt terstond na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 4.7. en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 4.6 - geldigheidsduur

De geldigheidsduur van deelttoetsen is beperkt tot het studiejaar waarin de deelttoets is behaald. De geldigheidsduur van volledig behaalde cursussen is onbeperkt.

In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan 10 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.

art. 4.7 – inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk, inclusief de bijbehorende vragen. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 4.8 – vrijstelling

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een onderdeel van de major, indien de student:

- a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid, dit onderdeel kan ook behaald zijn aan een opleiding in het buitenland;
- b. hetzij aantoot door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

De in de bijlage 9 aangewezen HBO-einddiploma's geven recht op deelname aan de verkorte bacheloropleiding algemene sociale wetenschappen, culturele antropologie of sociologie.

art. 4.9 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem afgelegde toetsen en de daarmee verworven academische vorming.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Voor het behalen van het examen gelden de volgende voorwaarden:
 - a. voor alle onderdelen is een voldoende behaald;
 - b. voor het portfolio, als bedoeld in art. 2.4, is een voldoende beoordeling verkregen.

art. 4.10 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Bachelor of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

Paragraaf 5 – vooropleiding

art. 5.1 – vervangende eisen deficiënties

Wiskunde en Engels zijn vooropleidingseisen voor de bacheloropleidingen algemene sociale wetenschappen, culturele antropologie en sociologie.

art. 5.1.1 Engelse taal

Deficiënties in de vooropleiding in de Engelse taal worden aangevuld door het afleggen van de Toefl-toets Engels van het James Boswell Instituut, waarbij de volgende minimum-score moet zijn behaald:

- computer 213
- paper 550

<i>Vooropleiding:</i>	<i>Toefl-toets Engels ja/nee:</i>
- Diploma VWO met 'profielen-inrichting' (= diploma behaald vanaf het studiejaar 2001-2002)	- Geen aanvullende toets
- Diploma Gymnasium en HBS oude stijl (= diploma behaald vóór het studiejaar 1973-1974) - Universitair diploma van het afsluitend of doctoraal examen - Universitair propedeusediploma	- Geen aanvullende toets
- Diploma Gymnasium, Atheneum, VWO nieuwe stijl (= diploma behaald vóór het studiejaar 2001-2002) en internationaal Baccalaureaat - Diploma 'buitenlands VWO'	- Als Engels deel heeft uitgemaakt van het examen, dan geen aanvullende toets.
- Propedeusediploma HBO - Diploma afsluitend examen HBO	- Als Engels deel heeft uitgemaakt van het examen op minimaal HAVO-niveau, dan geen aanvullende toets
- Buitenlands diploma	- Als Engels deel heeft uitgemaakt van het examen, dan geen aanvullende toets

Art. 5.1.2 wiskunde

Deficiënties in de vooropleiding in de wiskunde worden aangevuld door het afleggen van de wiskundetoetsen van het James Boswell Instituut op het niveau van het v.w.o.-eindexamen:

<i>Vooropleiding:</i>	<i>Aanvullende toets wiskunde ja/nee:</i>
- Diploma VWO met 'profielen-inrichting' (= diploma behaald vanaf het studiejaar 2001-2002)	- Geen aanvullende toets
- Diploma Gymnasium en HBS oude stijl (= diploma behaald vóór het studiejaar 1973-1974) - Universitair diploma van het afsluitend of doctoraal examen - Universitair propedeusediploma in de sociale wetenschappen	- Geen aanvullende toets (1)
- Diploma Gymnasium, Atheneum, VWO nieuwe stijl (= diploma behaald vóór het studiejaar 2001-2002) en internationaal Baccalaureaat - Diploma 'buitenlands VWO'	- Als wiskunde deel heeft uitgemaakt van het examen, dan geen aanvullende toets. - Als wiskunde geen deel heeft uitgemaakt van het examen, dan wél de aanvullende toets afleggen
- Propedeusediploma HBO - Diploma afsluitend examen HBO - Universitair propedeusediploma niet in de sociale wetenschappen	Aanvullende toets wiskunde afleggen, behalve: -indien men in het bezit is van een HAVO-diploma met minimaal een 6 voor de wiskunde -indien men in het bezit is van het HBO-einddiploma: *communicatie *commerciële economie

	*management-economie-recht *leraar wiskunde *leraar economie *hoger technisch onderwijs, *MO-B pedagogiek *Hogere Kaderopleiding Pedagogiek
- Diploma VWO nieuwe stijl (= diploma behaald vóór het studiejaar 2001-2002) met wiskunde als extra vak, niet meetellend voor het examen	- Aanvullende toets afleggen indien het cijfer voor de wiskunde minder dan een 5 is

- (1) Indien men sinds het behalen van één van deze diploma's niets meer aan wiskunde heeft gedaan, dan wordt men dringend aangeraden een cursus aanvullende wiskunde te volgen bij het James Boswell Instituut

art. 5.2 – Nederlandse taal voor studenten met een buitenlandse vooropleiding

Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van

*het staatsexamen Nederlands als tweede taal dan wel

*de afsluitende toets van de cursus Nederlands als tweede taal van het James Boswell Instituut.

art. 5.3 – gelijkwaardige vooropleiding

De bezitter van het diploma van een in de bijlage onder 8 vermelde opleiding wordt getoetst in de vakken, genoemd in art. 5.1, op het niveau van het v.w.o.-eindexamen.

art. 5.4 - colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde A1

Paragraaf 6 – Studiebegeleiding

art. 6.1 – studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. De afdeling Onderwijs- en Studentzaken van de faculteit verschaft elke student tenminste eenmaal per jaar een overzicht van de door hem behaalde studieresultaten. Via OSIRIS-Online kunnen studenten informatie over hun studievoortgang opvragen, uiteraard geldt daarbij dat daarin uitsluitend de tot dan toe door de administratie verwerkte studieresultaten zijn opgenomen.

art. 6.2 – studiebegeleiding

De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studieloopbaanbegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.

Deze studieloopbaanbegeleiding omvat:

1. Groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden, en over mogelijkheden om direct na het behalen van het Bachelordiploma de arbeidsmarkt te betreden.
2. Het bevorderen van de motivatie en de binding van studenten aan de opleiding.
3. Het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie.
4. Bijdragen aan de ontwikkeling van studievaardigheden en (overige) academische vaardigheden.
5. Begeleiden van het werken door de studenten aan hun portfolio academische vorming.

art. 6.3 – studieadvies

1. In het jaar van zijn eerste inschrijving krijgt elke student voor het einde van het eerste en vervolgens voor het einde van het tweede semester een schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding.
2. Desgevraagd geeft de faculteit de student mondeling advies over de voortzetting van zijn studie in of buiten de faculteit en over eventuele andere ontwikkelingsmogelijkheden.

Paragraaf 7 – Overgangs- en slotbepalingen

art. 7.1 – tentamens en examens 'oude stijl'

Voor de studenten, die direct voorafgaand aan het tijdstip van invoering van deze regeling waren ingeschreven voor de 'oude stijl' opleiding Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie dan wel sociologie, blijft de desbetreffende Onderwijs- en examenregeling, laatstelijk vastgesteld in april 2004 van kracht, onder de volgende voorwaarden.	
7.1.1. a	Met ingang van 1 september 2004 wordt geen gelegenheid meer geboden het propedeutisch examen af te leggen. Studenten die op 31 augustus 2004 het propedeutisch examen niet hebben behaald, stappen over naar de bachelorfase
7.1.1. b	Tot 1 september 2009 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben gehaald, de gelegenheid geboden het afsluitend examen af te leggen.
7.1.2	De leiding van het onderwijsinstituut kan bepalen dat het onderwijs en het tentamen voor een of meer onderdelen wordt vervangen door een overeenkomstige cursus van de bacheloropleiding.
7.1.3	In bijzondere gevallen kan de examencommissie aan andere studenten, dan die bedoeld in het eerste lid, toestemming verlenen tentamens en examens af te leggen volgens de in het eerste lid bedoelde onderwijs- en examenregeling.

art. 7.2 – overstap 'oude stijl' > 'nieuwe stijl'

Een student, als bedoeld in art. 7.1, kan onder de volgende voorwaarden deelnemen aan de opleiding krachtens deze onderwijs- en examenregeling:

- a. behaalde studieresultaten worden gewaardeerd als vrijstelling voor overeenkomstige onderdelen volgens de equivalentie-tabel in de bijlage onder 7;
- b. deelneming staat open voorzover de gefaseerde invoering van het onderwijs en de tentamens volgens deze regeling dat feitelijk toelaten.

Art. 7.3 – vervangende eisen 'oude stijl'- v.w.o.

1. Voor de bezitter van een v.w.o.-diploma, dat is behaald volgens de op 31 juli 1998 geldende bij en krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs vastgestelde voorschriften worden deficiënties in de hierna genoemde vakken vervuld door het afleggen van de desbetreffende toetsen van het James Boswell Instituut op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: Wiskunde A1
2. Deze bepaling vervalt op 31 augustus 2005.

art. 7.4 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling behoeven de instemming dan wel het advies van de faculteitsraad en worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld, gehoord de opleidingscommissie.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op:
 - een goedkeuring die krachtens art. 2.3 is verleend;
 - enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

art. 7.5 – bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regelen en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken, onder meer door opneming in het Opleidingsstatuut.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

art. 7.6 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2004.

Bijlage

1A. Verplichte onderdelen Major Algemene Sociale Wetenschappen (art. 2.2.1)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

		Studielast	Studiejaar	Semester	Periode
200300480	Introductie gedragswetenschappen	7,5 ECTS	1	1	1
200300521	Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld	7,5 ECTS	1	1	1
200300488	Maatschappelijke veranderingen in de 19 ^e en 20 ^e eeuw: de moderne samenleving	7,5 ECTS	1	1	2
200300832	Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving (Nederlandstalig met een Engelstalige minor-variant)	7,5 ECTS	1	1	2
200300515	Inleiding cultuurwetenschappen (Nederlandstalig met een Engelstalige minor-variant)	7,5 ECTS	1	2	3
200200782	Statistiek met behulp van de computer	7,5 ECTS	1	2	3
200300531	Over de grenzen van disciplines	7,5 ECTS	1	2	4
200200775	Onderzoek voor beleid en interventie: dakloosheid	7,5 ECTS	1	2	4

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

		Studielast	Studiejaar	Semester	Periode
200300535	Interdisciplinariteit: een aanzet	7,5 ECTS	2	1	1
200300540	Sociale vraagstukken: Probleemdefinities en interventieperspectieven	7,5 ECTS	2	1	1

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):
geen

1B. Verplichte onderdelen Major Culturele Antropologie (art. 2.2.1)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Culturen en samenlevingen, een inleiding in de CA	studielast 7,5 ECTS
Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie	studielast 7,5 ECTS
Cultuur, globalisering en de moderne samenleving	studielast 7,5 ECTS
Methoden en Technieken van Onderzoek (<i>Contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Statistiek met behulp van de computer (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Multiculturalisme	studielast 7,5 ECTS
Methoden van Antropologisch Onderzoek	studielast 7,5 ECTS

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Antropologisch veldwerk I	studielast 7,5 ECTS
Schrijven Antropologisch Artikel: rapportage de bachelor thesis	studielast 7,5 ECTS deel van

1C. Verplichte onderdelen Major Sociologie (art. 2.2.1)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Problemen en Theorieën van de Sociologie, studielast 7.5 ECTS,	
Geschiedenis van de Sociologie, studielast 7.5 ECTS	
Sociale Sturing van Nederland, studielast 7.5 ECTS	
M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek, studielast 7.5 ECTS (<i>contextvak</i>)	
M&T-2: Statistiek met behulp van de computer, studielast 7.5 ECTS (<i>contextvak</i>)	
Oriëntatiefase Leeronderzoek: vragenlijstconstructie en interviewtraining, studielast 7.5 ECTS (<i>contextvak</i>)	
Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie 7.5 ECTS (<i>contextvak</i>)	

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Modellen voor Sociale Interactie, studielast 7.5 ECTS

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Bachelorthesis 15 ECTS

2A. Keuzeonderdelen Major Algemene Sociale Wetenschappen (art. 2.2.2)

cursussen op niveau 1 (inleidend):

200300051 Culturele criminologie 7,5 ECTS (C) (verzorgd door de opleiding culturele antropologie)

cursussen op niveau 2 (verdiepend):

		Studielast	Studiejaar	Semester	Periode
200300552	Sociale wetenschap, perspectieven en grondslagendebat (C)	7,5 ECTS	2	1	2
200300555 resp. 200300596	Perspectief en argument 2: de gift resp. wilde jaren (C)	7,5 ECTS	2	2	1
	Maatschappelijke problemen en sociologische vragen (C) (opleiding sociologie)	7,5 ECTS			
200300348	Cultuurvergelijkende genderstudies (C) (opleiding culturele antropologie)	7,5 ECTS			

cursussen op niveau 3 (gevorderd):

		Studielast	Studiejaar	Semester	Periode
200300598	Theorie en strategie van beleid en interventie (C)	7,5 ECTS	2	1	2
200300600 200300618 200300604	Sociaal Wetenschappelijke theorieën over het ontstaan en oplossen van problemen in primaire opvoedingsinstutoren; migranten en arbeidsparticipatie; organisaties en flexibiliteit (C)	7,5 ECTS	2	2	3
303-306	Bachelorproject ²	30 ECTS	3	1/2	
	Sociale netwerken: theorie en onderzoek (aangeboden door de opleiding sociologie)	7,5 ECTS			

Het bachelorproject kan gevolgd worden in studiejaar 3, gespreid over semester 1 en 2 óf geheel in semester 1.

Bij de keuze gelden de volgende regels:

- 1) op niveau 3 moet voor tenminste 45 ECTS aan cursussen worden gekozen.
- 2) op niveau 2 moet voor tenminste 15 ECTS aan cursussen worden gekozen. Dit aantal mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op niveau 3 wordt overschreden. voor tenminste 30 ECTS moeten cursussen worden gekozen uit de contextvakken, hier aangegeven met (C).

² Verplicht keuze-onderdeel: Het bachelorproject is verplicht, maar er zijn inhoudelijk keuzemogelijkheden.

2B. Keuzeonderdelen Major Culturele Antropologie (art. 2.2.2)

cursussen op niveau 1 (inleidend):

Inleiding in de Ontwikkelingsvraagstukken
Culturele criminologie
Inheemse groepen van Meso-Amerika
"Comfortabel Avontuur": Antropologie en Toerisme
Inleiding Latijns Amerika/Caraïbisch gebied
Antropologen en de Arbeidsmarkt
Taalvoorbereiding Spaans voor Guatemala
Tutorials culturele antropologie

cursussen op niveau 2 (verdiepend)

Een etnografische bloemlezing: antropologische geschriften van klassiek tot modern
Etniciteit en Nationalisme
Cultuurvergelijkende genderstudies
Organisatie Antropologie
Armoede, Informalisering en Sociale Uitsluiting
Dictatuur en Democratie in Latijns Amerika

cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Wetenschapsfilosofie (contextvak)
Culture, violence, trauma and reconciliation (onderwijs in de Engelse taal)
Antropologisch veldwerk II

Naast het major keuzeaanbod van de opleiding Culturele Antropologie kunt u ook cursussen kiezen uit het aanbod ASW c.q. Sociologie. Het betreft onderstaand aanbod:

Algemene sociale wetenschappen:

actuele sociale vraagstukken: migranten en arbeidsparticipatie (niveau 3)
maatschappelijke veranderingen in de 19^e en 20^e eeuw: de moderne samenleving (niveau 1)

Sociologie:

Sociale problemen (niveau 1)
Maatschappelijke problemen en sociologische vragen (niveau 2)

Bij de keuze gelden de volgende regels:

- op niveau 3 moet voor tenminste 15 ECTS aan cursussen worden gekozen;
- op niveau 2 moet voor tenminste 15 ECTS aan cursussen worden gekozen. Dit aantal mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op niveau 3 wordt overschreden.

2C. Keuzeonderdelen Major Sociologie (art. 2.2.2)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Sociale Problemen, studielast 7.5 ECTS
Culturele criminologie 7.5 ECTS (verzorgd door opleiding Culturele Antropologie)

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen 7,5 ECTS
Practicum: Data-analyse, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
Practicum: Ontwerpen van Beleid, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
Leeronderzoek Effectiviteit van Organisaties, studielast 15 ECTS
Organisatie antropologie 7.5 ECTS (verzorgd door opleiding Culturele Antropologie)

- c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):
 Advanced sociological theories and models (laatste jaar als bachelorvak), studielast 7.5 ECTS
 Practicum: Models of Measurement in Sociological Research, studielast 7.5 ECTS
 (onderwijs in de Engelse taal)
 Practicum: Evaluatieonderzoek, studielast 7.5 ECTS (*contextvak*)
 Practicum: Dynamische analyse, studielast 7.5 ECTS
 Sociale netwerken: theorie en onderzoek 7.5 ECTS
 actuele sociale vraagstukken: migranten en arbeidsparticipatie 7.5 ECTS (verzorgd door opleiding ASW)
 actuele sociale vraagstukken: organisaties en flexibiliteit 7.5 ECTS (verzorgd door opleiding ASW)

3. Cursussen met beperkte capaciteit (art. 3.4)

<i>cursus</i>	<i>opleiding</i>	<i>maximaal aantal deelnemers</i>
Alle	Algemene Sociale Wetenschappen	300

Bachelor 1

<i>cursus</i>	<i>Opleiding</i>	<i>aantal deelnemers</i>	<i>semester</i>
Soc. Wetensch. Onderzoeksdesigns	CA	150	1
Culturen en Samenlevingen: Een inleiding in de CA	CA	150	1
Verwantschap, politiek en religie: Culturen en hun interne organisatie	CA	150	1
Soc.Wetensch. Onderzoek/Stat.	CA	150	2
Cultuur, globalisering en de moderne samenleving	CA	150	2
Culturele Criminologie	CA	150	2
Een etnografische bloemlezing: Antropologische geschriften van klassiek tot modern.	CA	150	2

4. Practica (art. 3.1.3)

Voor een overzicht van de praktische oefeningen die in de Bachelor cursussen Culturele Antropologie worden aangeboden wordt verwezen naar de studiegids Culturele Antropologie waar onder doel/inhoud en toets- en werkvormen wordt aangegeven welke praktische oefeningen de cursus biedt.

In de bacheloropleiding Sociologie bestaan de volgende cursussen geheel of gedeeltelijk uit een "praktische oefening":

Cursus	nivea u	semester /studieja ar	duur/studielast in ECTS	aard van de werkzaamheden
Sociale problemen/omgang met wetenschappelijk materiaal	1	1/ba1	7.5	Bibliotheekopdracht; zoeken op internet; discussiëren
Problemen en Theorieën van de Sociologie	1	1/ba1	7.5	Essays maken; tabellen maken; argumenten reconstrueren
Geschiedenis van de Sociologie	1	1/ba1	7.5	Literatuur zoeken; wetenschaps- theorie; paper schrijven; referaat
Sociale Sturing van Nederland	1	2/ba1	7.5	Verwerking media-informatie
M&T-1 Onderzoeksdesign	1	1/ba1	7.5	Probleemstelling formuleren; onderzoeksdesign kiezen
M&T-2 Statistiek en Inleiding SPSS	1	2/ba1	7.5	Database maken; statische analyses uitvoeren; grafieken

Trainingen: vragenlijst constructie; interviewtraining; begin leeropdracht	1	2/ba1	7.5	maken. Vragenlijsten maken; contacten leggen; interviewen; data-invoer
Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie	1	2/ba1	7.5	Data-analyse; rapportage in subgroepen
Maatschappelijke Problemen en sociologische vragen	2	1/ba2	7.5	Literatuur zoeken; referaat; paper schrijven
Practicum: data-analyse/regressiemodellen	2	1/ba2	7.5	Statistische analyse; tabellen maken
Modellen voor sociale interactie	2	1/ba2	7.5	Formele modellen; simulatie
Ontwerpen van beleid	2	1/ba2	7.5	analyse beleidsproblemen; beleidsinterventies ontwerpen;; beleidsplan schrijven
Leeronderzoek: effectiviteit van organisaties	2	2/ba2	15	Probleemstelling ontwikkelen; contacten leggen; dataverzameling; data-analyse; rapportage; samenwerken in subgroepen
Markten en instituties	3	1/ba3	7.5	Formele modellen; Engelstalig onderwijs
Practicum: models of Sociale Measurement	3	1/ba3	7.5	Statistisch analyse; referaat; engelstalig onderwijs; rapportage
Practicum: beleids- en besluitvormingsanalyse	3	1/ba3	7.5	Ondervraging sleutelpersonen; mathematische modellering
Practicum: Evaluatieonderzoek	3	1/ba3	7.5	Beoordeling van beleidsevaluaties- en resultaten; kiezen, maken en beoordelen van designs voor evaluatie onderzoek.
Literatuurtentamen & opdracht	3	2/ba3	15	Zelfstandige literatuurverwerking; individueel mondeling tentamen; literatuurscriptie.

5. Toetsvorm (art. 4.3.1)

Voor informatie over de wijze van beoordelen wordt verwezen naar de studiegidsen Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie dan wel Sociologie waar onder beoordeling de wijze van toetsing binnen een cursus staat vermeld.

6. Toetsing in groepsverband (art. 4.4)

Zie bijlage 5, Toetsvorm

7A. Algemene Sociale Wetenschappen: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)

Ter toelichting:

sbu = studiebelastingsuren

ECTS = European Credit Transfer System: met ingang van 1 september 2002 wordt gerekend in European Credits, de studiepunten nieuwe stijl

1 SP = 40 studiebelastingsuren per huidig studiepunt

1 ECTS = 28 studiebelastingsuren per ECTS

1 studiejaar heeft een omvang van 1680 studiebelastingsuren, 42 studiepunten, 60 ECTS

De studiebelastingsuren van de vakken binnen de propedeusefase en de vervangende vakken binnen de bachelorfase komen niet altijd overeen.

Als in de propedeusefase teveel studiebelastingsuren zijn afgerond (dwz meer dan 1680 studiebelastingsuren, ofwel 42 studiepunten), dan mag met het teveel een deel van de profileringsruimte worden ingevuld.

Komt de student studiebelastingsuren tekort, dan dient hij de ontbrekende studiebelastingsuren aan te vullen in de profileringsruimte.

Studenten die overstappen naar de bachelorfase: studenten die bij aanvang van het eerste semester van het **studiejaar 2004-2005 het propedeutisch examen niet hebben behaald**, moeten overstappen op het bachelorprogramma. Voor de vakken die zij wel behaald hebben krijgen zij vrijstellingen binnen dit programma.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
Theoriestroom 1: Individu en cultuur (SW000037) 5 SP (200 sbu)	'Introductie gedragswetenschappen' 200300480 7,5 ECTS (210 sbu)	0,35 ECTS (10 sbu) te weinig afgerond; binnen de profileringsruimte moet 10 sbu extra worden afgerond.
Theoriestroom 2: Verzorgingsstaat en samenleving (200100409) 5 SP (200 sbu)	'Introductie maatschappijwetenschappen' 200300488 7,5 ECTS (210 sbu)	0,35 ECTS (10 sbu) te weinig afgerond; binnen de profileringsruimte moet 10 sbu extra worden afgerond.
Theoriestroom 3: Modernisering en identiteit (200100194) 5 SP (200 sbu)	'over de grenzen van disciplines' 200300531 7,5 ECTS (210 sbu)	0,35 ECTS (10 sbu) te weinig afgerond; binnen de profileringsruimte moet 10 sbu extra worden afgerond.
Praktijkstroom 1: Probleemverkenning: agressie 5 SP (200 sbu) én (SW000072) Praktijkstroom 2: Probleemstelling 5 SP (200 sbu) én (SW000071) M&T1 4 SP (160 sbu) (200100185)	Vrijstelling voor de cursussen 'Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld' 7,5 ECTS (210 sbu) en 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 7,5 ECTS (210 sbu)	5 ECTS (140 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
Praktijkstroom 1: Probleemverkenning: agressie 5 SP (200 sbu) (SW000072) (praktijkstroom 2 niet behaald)	Indien tevens M&T1 (160 sbu) is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld' 7,5 ECTS (210 sbu) Tevens gedeeltelijke vrijstelling (M&T gedeelte) voor de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 3 ECTS (84 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen het niet-M&T gedeelte (4,5 ECTS) binnen de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.
	Indien M&T1 (160 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. De Graaf, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding van deze cursus komen eventueel door een gedeelte van de colleges M&T in het Ba-1 te volgen, waarmee deze cursus op de oude code kan worden afgetekend en de overgangsregel geldt zoals hierboven vermeld.	
	Indien slechts één van beide deeltolsten van de Praktijkstroom 1: Probleemverkenning behaald is dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. de Graaf, bekijken op welke wijze tot een voldoende afronding van de hele cursus gekomen kan worden. Hiermee wordt deze cursus op de oude code afgetekend en gelden vervolgens de overgangsregels zoals hierboven vermeld.	
Praktijkstroom 2: Probleemstelling 5 SP (200 sbu) (SW000071) (praktijkstroom 1 niet behaald)	Indien tevens M&T1 (160 sbu) is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 7,5 ECTS (210 sbu) Tevens gedeeltelijke vrijstelling (M&T gedeelte) voor de cursus 'Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld' 3 ECTS (84 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen het niet-M&T gedeelte (4,5 ECTS) binnen de cursus 'Verkennen van problemen: agressie en geweld', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.
	Indien M&T1 (160 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. de Graaf, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding van deze cursus komen, eventueel door een gedeelte van de colleges M&T in het Ba-1 te volgen, waarmee deze cursus op de oude code kan worden afgetekend en de overgangsregel geldt zoals hierboven vermeld.	

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
	Is het niet mogelijk om met aanvulling tot een voldoende afronding van M&T1 op de oude code te komen, dan gedeeltelijke vrijstelling voor de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 4,5 ECTS (126 sbu)	2,6 ECTS (74 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen het gedeelte M&T binnen de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' en de gehele cursus 'Verkennen van problemen: agressie en geweld', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
Praktijkstroom 3: Probleemoplossing (SW000069) 5 SP (200 sbu)	Indien tevens de training 'Vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen' (80 sbu) is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid, incl. training dataverzameling' 7,5 ECTS (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte.
	Indien de training 'Vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen' (80 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, drs. I. Nagel, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding van deze cursus komen eventueel door een gedeelte van de training dataverzameling te volgen, waarmee de training vragenlijstconstructie op de oude code kan worden afgetekend en de overgangsregel geldt zoals hierboven vermeld.	
	Is het niet mogelijk om met aanvulling tot een voldoende afronding van de training op de oude code te komen, dan gedeeltelijke vrijstelling voor de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid, incl. training dataverzameling' 4,5 ECTS (126 sbu)	2,6 ECTS (74 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen de training dataverzameling (3 ECTS) uit de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. L. Beukema.
Methoden en technieken I 4 SP (160 sbu) (200100185) <i>(praktijkstroom 1 én 2 niet behaald)</i>	Indien het niet mogelijk is om tot een voldoende afronding van (een van) de beide cursussen Praktijkstroom 1 en 2 te komen, dan gedeeltelijke vrijstelling 3 ECTS (84 sbu), voor het M&T gedeelte in elk van beide cursussen 'Verkennen van problemen: agressie en geweld' en 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving'.	0,28 ECTS te weinig behaald, binnen de profileringsruimte moet 8 sbu extra worden afgerond. Aanvullend volgen 'Verkennen van problemen: agressie en geweld' en 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving', exclusief M&T onderdelen, vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.
	Als slechts één van de twee deoltoetsen van M&T 1 behaald is dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. de Graaf, bekijken op welke wijze tot een voldoende afronding van de hele cursus gekomen kan worden. Hiermee wordt deze cursus op de oude code afgetekend en gelden vervolgens de overgangsregels zoals hierboven vermeld.	
Methoden en technieken II: Statistiek (SW000108) 4 SP (160 sbu)	Statistiek m.b.v. de computer, gedeeltelijk, 5,7 ECTS (160 sbu)	Aanvullend volgen het computerpracticum SPSS 1,78 ECTS (50 sbu), vooraf contact opnemen met coördinator, drs. B. Nijdam.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
	<p>Als slechts één van de twee deeltoetsen van M&T 2 behaald is dan moet de student in overleg met de coördinator, drs. B. Nijdam, bekijken op welke wijze tot een voldoende afronding van de hele cursus gekomen kan worden. Hiermee wordt deze cursus op de oude code afgetekend en geldt vervolgens de overgangsregel zoals hierboven vermeld.</p>	

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft niet afgerond te worden/vrijstelling binnen Bachelor-1:	Opmerkingen:
Training: Vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen 2 SP (80 sbu) (SW000115)	Indien Praktijkstroom 3: Probleemoplossing 5 ECTS (200 sbu) eveneens is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Onderzoek voor beleid; dakloosheid, incl training dataverzameling', 7,5 ECTS (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte.
	Indien Praktijkstroom 3: Probleemoplossing 5 ECTS (200 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. L. Beukema, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding te komen, eventueel door een gedeelte van de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid' te volgen. Hiermee wordt de Praktijkstroom 3 op de oude code afgetekend en geldt de overgangsregeling zoals hierboven vermeld.	
	Indien het niet mogelijk is om Praktijkstroom 3 met een voldoende af te ronden dan gedeeltelijke vrijstelling 3 ECTS (84 sbu), voor training dataverzameling, onderdeel van de cursus 'Onderzoek voor beleid; dakloosheid'.	0,14 ECTS te weinig behaald binnen de profileringsruimte moet 4 sbu extra worden afgerond. Aanvullend volgen 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid', excl. training dataverzameling. Vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. L. Beukema.
Training: Inhoudsanalyse van geschreven, auditief en visueel materiaal (SW000113) 2 SP (80 sbu)		Vrijstelling 2,85 ECTS (80 sbu) binnen profileringsruimte.
Training: Participerende observatie 2 SP (80 sbu)		Vrijstelling 2,85 ECTS (80 sbu) binnen profileringsruimte.

overgangsregelingen voor overstappers vanuit het eerste doctoraaljaar:

behaald in D1 2002/2003	vrijstelling in BA voor	opmerkingen
Interventies in leefsituaties (7 SP)	Probleemdefinities en interventieperspectieven (200300540/200400185) (7,5 ECTS)	2,5 ECTS. Vrijstelling binnen profileringsruimte
Perspectief en argument (14 SP)	sociale wetenschap: perspectieven en grondslagende debat (200300552), 7,5 ECTS en: - de gift en machtsrelaties (200300555): 7,5 ECTS - wilde jaren (200300596): 7,5 ECTS	5 ECTS vrijstelling binnen de profileringsruimte
Oriëntatie en onderwerpkeuze (5 SP)	Theorie en strategie van beleid en interventie (200300598) (7,5	0,4 ECTS moet in de profileringsruimte gedaan

	ECTS)	worden.
Leeronderzoek (12 SP)	Vrijstelling naar keuze voor 2 onderdelen van het bachelorproject (2 maal 7,5 ECTS)	2 ECTS vrijstelling binnen de profileringsruimte
Analyse kwantitatieve gegevens (2 SP) 200200046		2,8 ECTS vrijstelling binnen de profileringsruimte
Analyse kwalitatieve gegevens (2 SP) 200100334		2,8 ECTS vrijstelling binnen de profileringsruimte

overgangsregelingen voor studenten die het 1^e jaar van de bachelor ASW in het studiejaar 2002-2003 niet geheel hebben afgerond:

niet behaald in B1 2002/2003	te doen in B1 2003-2004	opmerkingen
gedrag en cultuur (200200741)	introductie gedragswetenschappen (200300480)	
verkennen van problemen :agressie (200200719)	verkennen van problemen: agressie (200300521)	
moderne samenleving (200200729)	Introductie maatschappijwetenschappen: moderne samenleving (200300488)	
opzetten van onderzoek: multicult. Samenl. (200200730)	opzetten van onderzoek: multic. samenl. (200200730)	
moderniteit en identiteit (200200751)	Over de grenzen van disciplines (200300531)	Indien één van de deoltoetsen in behaald moet de tweede deoltoets in overleg met de coördinator ingehaald worden.
statistiek m.b.v. de computer (200200782)	statistiek m.b.v. de computer (200200782)	
interventies in leefsituaties (200200587)	sociale sturing van Nederland bij B1 soc. (200200648)	interventies in leefsituaties vervalt: ook deoltoetsen vervallen
onderzoek voor beleid en interventie: dakl. (20020775)	onderzoek voor beleid en interventie: dakl. (200300598)	

Het B1 en B2 programma 2004/2005 is identiek aan het B1 en B2 programma 2003/2004
Alleen de code van het onderdeel probleemdefinities en interventieperspectieven is gewijzigd.
Nieuwe code: 200400185

7B. Culturele Antropologie: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)

Overgangsregeling voor doctoraal studenten die overstappen naar de bachelor Culturele Antropologie

Indien afgerond binnen propedeuse:	Dan hoeft in bachelor niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Onderdeel:	Cursus:	
Inleiding in de Culturele Antropologie (7 stp. = 280 stbel.uren)	Waarom hebben mensen culturen. Een inleiding in de CA en Verwanten en andere vreemden. Culturen en hun interne organisatie (15 ECTS = 420 st.bel.u.)	Dat betekent dat u 140 st.bel.uren te weinig hebt gevolgd en 5 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen.
Methoden en Statistiek voor Culturele Antropologie (8 stp. Is 320 st.bel.uren)	- Methoden en technieken van onderzoek - statistiek met de computer (15 ECTS = 420 st.bel.u.)	Dat betekent dat u 100 st.belast.uren te weinig hebt gevolgd en 3,5 ECT extra in de profileringsruimte moet vullen
Wetenschapsfilosofie en Antropologische Stromingen 7 stp. Is 280 st.bel.uren)	U kunt voor 10 ECTS vakken op de profileringsruimte of majorkeuzevakken afschrijven.	
Project Culturele Antropologie 13 stp. Is 520 st.bel.uren)	U kunt voor 18,5 ECTS Vakken op de profileringsruimte of majorkeuzevakken afschrijven.	
NCM (7 stp. Is 280 st.bel.uren) NCM bestaat uit: Agressie en Conflict	Agressie en Conflict (1,5 stp. = 60sbu) geeft een vrijstelling voor 2,15 ECTS in de profileringsruimte of	

<p>Inleiding Cult. En Mij van LA/Car.gebied Training schrijven I</p>	<p>majorkeuzevakken Inleiding Cult. En Mij. van LA/Car.gebied (4 stp. = 160 sbu) geeft een vrijstelling van 5,7 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken Training schrijven I (1,5 stp. = 2,15 ECTS) geeft een vrijstelling van 2,15 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken</p>	

Indien in D-1 afgerond: dan vrijstelling in bachelor voor: verschil in ECTS:

Methoden van Antropologisch Onderzoek (7 stp = 10 ECTS)	Methoden van Antropologisch Onderzoek (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Thema Overleven en Identiteit (5 stp. = 7,15 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	-/-	0,35 ECTS
Thema Etniciteit en Nationalisme (5 stp. = 7,15 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	-/-	0,35 ECTS
Thema Identiteit en Organisatie (5 stp. = 7,15 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	-/-	0,35 ECTS
Leeronderzoek CA: Europese Thema's.	Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (7,5 ECTS)		
Leeronderzoek CA: Guatemala	Antropologisch Veldwerk I (7,5 ECTS)	-/-	3,5 ECTS
Leeronderzoek CA: Nederland (13 stp. = 18,5 ECTS)	Het schrijven van een antropologisch artikel (7,5 ECTS)		
Studiebegeleiding (1 stp. = 1,5 ECTS)		+/+	1,5 ECTS

Indien in D-2 afgerond: dan vrijstelling in bachelor voor: verschil in ECTS:

Derdejaars seminar CA (7 stp. = 10 ECTS)	Een majorkeuze of profileringsvak (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Specialisatie Milieu Antropologie (7 stp. = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Specialisatie Armoede, informalisering en sociale Uitsluiting (7 stp. = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Specialisatie Multiculturalisme (7 stp. = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS
Specialisatie Organisatie Antropologie (7 stp. = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	+/+	2,5 ECTS

-Te veel behaalde punten tellen mee in de profileringsruimte

- Te weinig behaalde punten moeten aangevuld worden in de profileringsruimte.

7C. Sociologie: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)
overgangsregelingen voor overstappers vanuit de propedeuse sociologie:

cursus propedeuseprogramma:

cursus bachelorsfase

Cursusnaam	cursuscode	vrijgesteld voor de cursus	extra opdracht iom docent twv	mee te nemen naar profilerings ruimte
sociale problemen+ bibliotheektraining 200 sbu	sw990035	210 sbu	10 uren	
problemen en theorieen vd sociologie 240 sbu	200100366	problemen en theorieen van de sociologie 210 sbu		30 uren
methoden en technieken 160 sbu	sw000153	methoden en technieken van onderzoek 210 sbu	50 uren	
Statistiek 160 sbu	sw000108	Statistiek mbv de computer 210 sbu	50 uren	
Studiebegeleiding 40 sbu	sw000086			40 uur
Geschiedenis vd sociologie 120 sbu	sw000097	geschiedenis van de sociologie 210 sbu	90 uren	
staalkaart hedendaags soc. Onderzoek 160 sbu	sw000075			160 uren
leeronderzoek soc. Strat en gezinssoc 340 sbu	sw000078	leeronderzoek uitvoeringsfase 210 sbu		130 uren
training vragenlijstconstr. En gestruc interviewen 60 sbu	sw000085	leeronderzoek orientatiefase: alleen het onderdeel vragenlijstconstructie en interviewtrainingen sbu		
inleiding beleidsociologie 200 sbu	sw000077	sociale sturing van Nederland 210 sbu	10 uren	

vrijstellingsregeling in Bachelor-sociologie op basis van afgeronde D1 en D2 onderdelen

afgerond binnen Doctoraal 1:		dan vrijstelling binnen Bachelor:		Opmerkingen
SW99007 6	SB-1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (280sbu)	200300008	Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
SW97001 9	SB-2: Sociologische Theorieën (280sbu)	200300009	Sociologisch Basisseminar 2: Modellen voor sociale interactie (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
20010036 5	SB3: Practicum Data-analyse (240sbu)	200300022	Sociologisch Basisseminar 3: Practicum Data-analyse (210sbu)	30 sbu te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
20020058 0	SB4: Practicum: Ontwerpen van beleid. (280sbu)	200300010	Sociologisch Basisseminar 4: Practicum: Ontwerpen van beleid (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
20010000 6	Leeronderzoek D1: Oriëntatiefase (120 sbu)	200300012	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 1: theorieën en methoden van organisatieonderzoek (210sbu)	combineren met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek gedaan hebben (codes 200300012 + 20030013) moeten nog 20 sbu aanvullen in de profileringsruimte indien niet in combinatie met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1) dan de 90 sbu te weinig aanvullen in de profileringsruimte ;
20010000 7	Leeronderzoek D1: Uitvoeringsfase (280 sbu)	200300013	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 2: uitvoering van organisatieonderzoek (210sbu)	combineren met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek gedaan hebben (codes 200300012 + 20030013) moeten nog 20 sbu aanvullen in de profileringsruimte indien niet in combinatie met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1) dan 70 sbu meenemen naar de profileringsruimte
SW98034 4	Studiebegeleiding sociologie D1 (40 sbu)			40 sbu meenemen naar profileringsruimte

afgerond overeenkomstig regeling 2002-2003:		dan vrijstelling in Bachelor:		Opmerkingen
SW99008 4	Advanced Sociological Theories and Models A+B for Utrecht soc.students (280 sbu)	200300023	Advanced Sociological Theories and Models (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
20010036 8	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (160 sbu)	200300138	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (210sbu)	50 sbu te weinig aanvullen via profileringsruimte
20010000 8	Practicum: Evaluatieonderzoek (160 sbu)	200300022	Practicum: Evaluatieonderzoek (210sbu)	50 sbu te weinig aanvullen via profileringsruimte
20020074 7	Practicum: Beleids- en Besluitvormings-analyse (280 sbu)	200300029	Practicum: Beleids- en Besluitvormingsanalyse (210sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
SW99008 6	Practicum: Dynamische analyse (280 sbu)	200300012	Practicum: Dynamische analyse (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
20010000 7	Sociologische Veldspecialisatie: Literatuuropdracht (240 sbu)	200300033	Gedeeltelijke vrijstelling voor bachelorthesis, voor 240 sbu	In overleg met docent aanvullende opdracht voor 180 sbu doen.
20010036 7	Studiebegeleiding sociologie D2 (40 sbu)			40 sbu meenemen naar profileringsruimte

8. Gelijkwaardige vooropleidingen (art. 5.3)

NEDERLAND:

- gymnasium diploma afgegeven krachtens de Hoger Onderwijswet 1876
- hbs-diploma afgegeven krachtens de Middelbaar Onderwijswet

Einddiploma hoger beroepsonderwijs van opleidingen die onder ministerie van VWS (Volksgezondheid, Welzijn, Sport, voorheen WVC: Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur, genaamd) vallen. Het betreft hier de volgende opleidingen:

- Einddiploma verloskundige (afgegeven door bijvoorbeeld de Stichting Kweekschool voor Vroedvrouwen te Amsterdam, de Vroedvrouwenschool Kerkrade uitgaande van de Rooms-Katholieke Stichting Moederschapszorg te Kerkrade of de Stichting Rotterdamse Opleiding tot Verloskundige te Rotterdam).
- Einddiploma operatie-assistent

Tot 1 januari 1997 betrof het ook nog de volgende opleidingen:

- Orthoptie (Nederlandse Academie voor Orthoptie aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht)
- Mondhygiëne (de Academie voor Mondhygiëne aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht, de Stichting Opleiding Mondhygiënist te Amsterdam, de Opleiding tot Mondhygiënist te Nijmegen)
- Oefentherapeut-Mensendieck (Stichting tot opleiding van oefentherapeuten-Mensendieck te Amsterdam)
- Bewegingstherapie Cesar (Stichting Opleiding Bewegingstherapie Cesar te Den Dolder)
- Podotherapie (Hogeschool Eindhoven te Eindhoven)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs op gebied van cultuur:

- Einddiploma Rijksacademie voor Beeldende Kunst te Amsterdam
- Einddiploma Jan van Eyck-academie te Maastricht
- Einddiploma Opleiding Restauratoren te Amsterdam.
- Einddiploma KMA/ KIM (defensie)
- Diploma Hoger bestuursambtenaar

INTERNATIONAAL BACCALAUREAAT

Getuigschrift van het *Diploma* van het internationale baccalaureaat verstrekt door het *International Baccalaureate Office* te Genève

IERLAND

Getuigschrift van het algemeen vormend voortgezet onderwijs, zonder bewijs van toelating tot een universitaire studierichting, dat aan één van de volgende eisen voldoet:

- a) *Leaving Certificate* van het *Department of Education* met ten minste 2 vakken op *higher level* en 4 vakken op *ordinary level*, of 3 vakken op *higher level* en 2 vakken op *ordinary level*. Voor de *higher levels* moet ten minste een C (of B dan wel A) zijn behaald.
- b) bewijs van met goed gevolg afgelegd *Matriculation Examination* in ten minste 6 algemene vakken
- c) een combinatie van A en B in 6 vakken

Opmerking:

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *Leaving Certificate* dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

MALTA

Getuigschrift van het *Advanced Matriculation Examination* van de Universiteit van Malta of het *General Certificate of Education*, met 7 of 8 algemene vakken, waarvan 4 of 5 op *ordinary level* en 3 op *advanced level*

Opmerkingen:

De eisen voor toelating tot de Universiteit van Malta worden geformuleerd in termen van het Britse *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary (o-) level* of zijn opvolger, het *General Certificate*

of *Secondary Education (GCSE)*, plus het *GCE op advanced (a-) level*, of het getuigschrift van het *Maltese Matriculation Examination* op *ordinary (M-) level* en *advanced (AM-) level*. In het algemeen worden voor toelating ten minste 7 of 8 verschillende vakken geëist, waaronder 3 op *a-level*. De vereiste vakken hangen van de gekozen studierichting af.

Het bevoegd gezag van de ontvangende instelling dient te bepalen of het vak Nederlands, voor het *Advanced Matriculation Examination*, *GCSE* of *GCE*, afgelegd door een Nederlandstalige scholier, voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

SURINAME

A getuigschrift *Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs*

B *Propaedeuse/schakeljaar* van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname*

Ad B: toelating tot de opleidingen waartoe *propaedeuse/schakeljaar* in Suriname voorbereidt.

Opmerking:

Tot 1993 werd het voorbereidend jaar van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname* aangeduid met de term *propaedeuse*. Vanaf 1993 wordt met de *propaedeuse* het eerste jaar van een hogeronderwijsopleiding bedoeld en wordt het voorbereidend jaar aangeduid met de term *schakeljaar*. Dit voorbereidend jaar is afgestemd op de gekozen studierichting en is toegankelijk voor bezitters van een getuigschrift *VWO* met deficiënties, *HAVO*, *AVF*, *IMEO* of *NATIN*.

De Nuffic is er geen voorstander van om een bewijs van voltooiing van de voormalige *propaedeuse* of van het hedendaagse *schakeljaar* zonder meer te accepteren voor toelating tot een Nederlandse universiteit, omdat het niet vaststaat of het eindniveau van de aanvullende opleiding in alle opzichten vergelijkbaar is met dat van een *vwo-opleiding*. Toelating tot de relevante studierichting is wel mogelijk.

VERENIGD KONINKRIJK

a) Engeland en Wales

General Certificate of Secondary Education (GCSE) of (tot 1988) het *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary level* plus *GCE op advanced level* met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

b) Schotland

Scottish Certificate of Education (SCE) en/of *General Certificate of Education* een voldoende in 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan alle op *higher grade (SCE)* of 3 op *advanced level (GCE)*

c) Noord-Ierland

Northern Ireland General Certificate of Education en *General Certificate of Secondary Education* (vergelijkbaar met *GCE* en *GCSE* van Engeland en Wales) met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waaronder Engels, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

d) *Higher Diploma (HD)* dan wel *Higher Certificate (HC)* van de *BTEC*

Ad d: toelating tot de opleidingen waartoe aan een universiteit in het Verenigd Koninkrijk toegang kan worden verkregen.

Opmerkingen:

Voor toelating tot universitaire studies in het Verenigd Koninkrijk geldt dat in beginsel ten minste 5 verschillende vakken, waarvan 2 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 3 voor het *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C ook voldoende is. In deze lijst wordt evenwel de toelatingspraktijk gevolgd van het merendeel der Britse universiteiten, die meestal ten minste 3 A-levels vereisen.

Naast *GCE a-levels* zijn combinaties mogelijk met het *GCE op advanced supplementary level (a/s-level)*. Een *a/s-level* wordt meestal beschouwd als een halve *a-level*, zodat veel universiteiten 2 *a/s-levels* accepteren voor 1 *a-level*.

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het GCSE of het GCE, dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

ZWEDEN

- a) A *Avgångsbetyg efter Slutförd Lärokurs i Gymnasieskolan* van een ten minste 3-jarige opleiding aan een gymnasium
H *humanistik linje 3*
E *ekonomisk linje 3*
N *naturvetenskaplig linje 3*
S *samhällsvetenskaplig linje 3*
T *teknisk linje 4*
- b) *Avgångsbetyg enligt bestämmelserna för Kommunal och Statlig Vuxenutbildning-Vuxengymnasium* (getuigschrift van een opleiding dan wel gymnasium voor volwassenen)

9 Verkorte opleidingen

Naast de gronden voor vrijstellingen genoemd in artikel 4.8, is het mogelijk bepaalde standaardpakketten van vrijstellingen te verkrijgen op grond van specifieke HBO-diploma's. Daardoor blijft een verkort opleidingstraject over dat 'Verkorte Opleiding' wordt genoemd.

De onder de verkorte opleidingen genoemde HBO-diploma's zijn steeds diploma's van vierjarige voltijdopleidingen.

Voor de Verkorte Opleidingen worden in het hierna volgende de vrijstellingen opgesomd. Deze vrijstellingen zijn het maximale aantal vrijstellingen binnen de verkorte opleiding. Indien voor een extra vak vrijstelling wordt verleend, dient de student hiervoor in de plaats een door de examencommissie aan te wijzen ander vak van gelijke omvang te volgen.

Algemene Sociale Wetenschappen

Toelating verkorte opleiding Algemene Sociale Wetenschappen:

een diploma van een 4-jarige voltijd HBO-opleiding uit de sector:

Hoger Pedagogisch Onderwijs:	Leraar basisonderwijs Lerarenopleiding Aardrijkskunde Lerarenopleiding Geschiedenis Lerarenopleiding Maatschappijleer
Hoger Sociaal-agogisch Onderwijs:	alle richtingen
Hoger Gezondheidszorgonderwijs:	Verpleegkundige (HBO-V)
Hoger Economisch Onderwijs:	Communicatie Commerciële Economie Facilitaire Dienstverlening/Facility Management Management, Economie en Recht Journalistiek en Voorlichting/Journalistiek
Koninklijke Militaire Academie:	Afstudeerrichting Mens en Organisatie Afstudeerrichting Personeel (en Organisatie)

Vrijstellingen verkorte opleiding Algemene Sociale Wetenschappen:

Studenten krijgen vrijstellingen met een omvang van 120 ECTS:

Major verplichte deel

- introductie gedrags-, cultuur- & maatschappijwetenschappen, ged (15 ECTS)
- over de grenzen van disciplines (7,5 ECTS)
- verkennen van problemen: jongeren, agressie & geweld (7,5 ECTS)
- onderzoek voor beleid en interventie: dakloosheid (7,5 ECTS)
- interdisciplinariteit: een aanzet (7,5 ECTS)
- soc. vraagst: probleemdefinities & interventieperspectieven (7,5 ECTS)

Major keuze deel

vijf cursussen (37,5 ECTS)

Profileringsruimte

vier vrije keuzevakken (30 ECTS).

Studenten met een diploma Hoger Economisch Onderwijs: Communicatie, Commerciële Economie, Management, Economie en Recht krijgen tevens een vrijstelling voor de cursus statistiek met behulp van de computer (7,5 ECTS).

Programma verkorte opleiding Algemene Sociale Wetenschappen:

Het programma van de verkorte opleiding ASW bestaat uit de volgende onderdelen:

- M&T 1: methoden en technieken van onderzoek (7,5 ECTS)
- M&T 2: statistiek met behulp van de computer (7,5 ECTS)
- praktijkstroom: probleemoplossing (verkort) (7,5 ECTS)
- inleiding algemene sociale wetenschappen voor HBO-instromers (7,5 ECTS)
- theorie en strategie van beleid en interventie (7,5 ECTS)

- sociale wetenschap: Perspectieven en grondslagendebat (7,5 ECTS)

Verder dient iedere student van de verkorte opleiding een keuze uit de vier onderstaande mogelijkheden te maken:

- Studenten die het **Masterprogramma Communicatie** willen gaan volgen, volgen bij de faculteit Letteren de cursussen Instrueren en overtuigen (7,5 ECTS) en Samenhang in tekst en discours (7,5 ECTS)
- Studenten die het **Masterprogramma Vraagstukken van organisatie en beleid** willen gaan volgen, maken een keuze van één cursus (7,5 ECTS) uit Organisatie en flexibiliteit en Sociale sturing van Nederland (bij sociologie) én maken een keuze van één cursus uit: De gift en machtsrelaties; Wilde jaren? Sociale wetenschappers over jeugd en generaties; Sociale wetenschappelijke theorieën over het ontstaan en oplossen van problemen in primaire opvoedingsinstituten; Migranten en arbeidsparticipatie (7,5 ECTS)
- Studenten die het **Masterprogramma Sociale vraagstukken: interventies en beleid** willen gaan volgen, kiezen twee cursussen uit het bachelor-2 aanbod van sociologie en/of culturele antropologie (2 x 7,5 ECTS) óf kiezen twee cursussen uit: De gift en machtsrelaties; Wilde jaren? Sociale wetenschappers over jeugd en generaties; Sociale wetenschappelijke theorieën over het ontstaan en oplossen van problemen in primaire opvoedingsinstituten; Migranten en arbeidsparticipatie; Organisaties en flexibiliteit (2 x 7,5 ECTS)
- Studenten die de **Masteropleiding MERM** willen gaan volgen, dienen individueel contact op te nemen met de toelatingscommissie van dit masterprogramma voor de keuze van twee cursussen (2 x 7,5 ECTS).

Culturele Antropologie

Toelating verkorte opleiding Culturele Antropologie:

Het is mogelijk bepaalde standaardpakketten van vrijstellingen te verkrijgen op grond van ECTSificatie HBO-diploma's. Daardoor blijft een verkort opleidingstraject over van 1,5 jaar dat 'verkorte bachelor opleiding Culturele Antropologie' wordt genoemd. De verkorte bachelor opleiding start in principe in februari 2005.

Toelating tot de verkorte bachelor opleiding Culturele Antropologie krijgen studenten met een diploma van een 4-jarige voltijd HBO-opleiding uit de sector:

- Hoger Pedagogisch Onderwijs;
- Hoger Sociaal-agogisch Onderwijs;
- Hoger Economisch Onderwijs;
- Hoger Gezondheidszorgonderwijs: Verpleegkundige (HBO-V)

Vrijstellingen verkorte opleiding Culturele Antropologie:

Studenten krijgen vrijstellingen met een omvang van 90 ECTS:

Major verplichte deel:

verwantschap, politiek & religie: culturen & hun interne organisatie (7,5 ECTS)

Major keuze deel:

6 cursussen (45 ECTS)

Profileringsruimte:

5 vrije keuzevakken (37,5 ECTS)

Studenten met een diploma Hoger Economisch Onderwijs: Communicatie, Commerciële Economie, Management, Economie en Recht krijgen tevens een vrijstelling voor de cursus statistiek met behulp van de computer (7,5 ECTS).

Programma verkorte opleiding Culturele Antropologie:

Het programma van de verkorte opleiding Culturele antropologie bestaat uit de volgende onderdelen:

- culturen en samenlevingen: een inleiding in de culturele antropologie (7,5 ECTS)
- cultuur, globalisering en de moderne samenleving (7,5 ECTS)
- methoden en technieken van onderzoek (7,5 ECTS)

- statistiek met behulp van de computer (7,5 ECTS)
- multiculturalisme (7,5 ECTS)
- methoden van antropologisch onderzoek (7,5 ECTS)
- het opzetten van een kwalitatief onderzoek (7,5 ECTS)
- antropologisch veldwerk 1 (7,5 ECTS)
- antropologisch veldwerk 2 (7,5 ECTS)
- het schrijven van een antropologische artikel (7,5 ECTS)
- een cursus uit het major keuze-aanbod van CA (7,5 ECTS)
- één cursus uit het major keuze-aanbod van CA of een vrij keuzevak (7,5 ECTS)

Sociologie

Toelating verkorte opleiding Sociologie:

De voor toelating tot de Verkorte Opleiding vereiste HBO-diploma's zijn steeds diploma's van vierjarige voltijdopleidingen. Het betreft een diploma uit een van de volgende sectoren:

- Hoger Pedagogisch Onderwijs
- Hoger Economisch Onderwijs
- Hoger Sociaal-Agogisch Onderwijs
- Hoger Gezondheidsonderwijs
- Koninklijke Militaire Academie: Afstudeerrichting Mens en Organisatie
 Afstudeerrichting Personeel (en Organisatie)

Vrijstellingen verkorte opleiding Sociologie:

Studenten krijgen vrijstellingen met een omvang van 90 ECTS:

Major verplichte deel:

- geschiedenis van de sociologie (7,5 ECTS)
- oriëntatiefase leeronderzoek: vragenlijsc constructie en interviewtraining (7,5 ECTS)
- leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie (7,5 ECTS)

Major keuze deel:

drie cursussen (22,5 ECTS)

Profileringsruimte:

alle 6 vrije keuzevakken (45 ECTS).

Programma verkorte opleiding Sociologie:

Het programma van de verkorte bacheloropleiding sociologie bestaat uit de volgende onderdelen:

- maatschappelijke problemen en sociologische vragen (7,5 ECTS)
- methoden en technieken van onderzoek (7,5 ECTS)
- problemen en theorieën van de sociologie (7,5 ECTS)
- practicum: ontwerpen van beleid (7,5 ECTS)
- methoden en technieken 2: statistiek met behulp van de computer (7,5 ECTS)
- leeronderzoek: effectiviteit van organisaties (15 ECTS)
- sociale sturing van Nederland (7,5 ECTS)
- bachelorthesis (15 ECTS)
- modellen voor sociale interactie (7,5 ECTS)
- practicum evaluatieonderzoek (7,5 ECTS).

Overig

Indien een student in het bezit is van een HBO-einddiploma, dat geen toegang geeft tot één van de verkorte opleidingen, dan geldt het volgende.

Studenten die in het bezit zijn van een eindexamen van het HBO, komen in aanmerking voor een vrijstelling voor 4 vrije keuzevakken *van niveau 1* (4 x 7 ECTS = 30 ECTS) in de profileringsruimte.

Studenten met een diploma van de sector Hoger Technisch Onderwijs krijgen bij de opleidingen Algemene Sociale Wetenschappen en Culturele Antropologie tevens een vrijstelling voor de cursus statistiek met behulp van de computer (7,5 ECTS).