

C Onderwijs- en Examen Regeling

Bacheloropleidingen

Algemene Sociale Wetenschappen
Culturele Antropologie en sociologie der niet-
westerse samenlevingen
Sociologie

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen Algemene Sociale Wetenschappen; Culturele Antropologie en Sociologie der niet-westerse samenlevingen; en Sociologie, hierna te noemen: de opleidingen.

De opleidingen worden verzorgd door het onderwijsinstituut ACS (**A**lgemene **S**ociale **W**etenschappen, **C**ulturele **A**ntropologie en **S**ociologie) binnen de faculteit Sociale Wetenschappen, hierna te noemen: de faculteit.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
 - b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
 - c. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
 - d. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel;
 - e. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
 - f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals:
 - het maken van een scriptie,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - het deelnemen aan een werkgroep,
 - het samenwerken in groepsverband,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie, of
 - het doorlopen van een stage;
 - g. portfolio: een verzameling documenten¹ waaruit de prestaties en de ontwikkeling van de student duidelijk worden voor zover ze relevant zijn in het kader van de gekozen opleiding;
 - h. examen: het bachelor examen van de opleiding;
 - i. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
 - j. culturele antropologie: culturele antropologie en sociologie der niet-westerse samenlevingen.
- De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

art. 1.3 – doel van de opleidingen

art. 1.3.1. Doel van de opleiding Algemene Sociale Wetenschappen

De opleiding ASW richt zich op de wijze waarop de wederzijdse bepaling van individu en samenleving vorm krijgt en zich ontwikkelt. Deze vraag wordt wetenschappelijk bestudeerd a) *met als object* het concrete handelen van mensen in hun alledaagse en institutionele context, b) *met behulp van* gedrags-, maatschappij- en cultuurwetenschappelijke inzichten, c) *vanuit* een interdisciplinair en probleemoriënterend perspectief, en d) *met het oog op* kennisontwikkeling, beleidsmatige analyses en sociale interventies.

De opleiding wil studenten opleiden tot sociaal-wetenschappelijke professionals die beschikken over kennis, vaardigheden en attituden waarmee zij wetenschappelijk verantwoord en kritisch kunnen werken in een breed scala van functies. Dat zijn functies in praktijk- en beleidsgericht onderzoek en beleidsfuncties bij overheden en professionele instellingen op diverse terreinen zoals zorg, welzijn, onderwijs en arbeid. Studenten leren daartoe maatschappelijke problemen te analyseren en om te zetten in wetenschappelijk en praktisch relevante onderzoekbare probleemstellingen. Dat doen ze op basis van kennis over disciplinaire en interdisciplinaire theorieën, van methodische kennis en vaardigheden en van kennis over de structuur en instituties van de Nederlandse samenleving. Tevens stellen de in de bachelor opgedane kennis, vaardigheden en attituden de studenten in staat toegelaten te worden tot academische masteropleidingen.

¹ schriftelijk en/of elektronisch

De bachelor opleiding ASW bereidt studenten voor op de academische master ASW (Sociale Vraagstukken: Interventies en Beleid), de academische masters Communicatiestudies (ASW en Letteren) en Vraagstukken van Beleid en Organisatie (ACS) alsmede de onderzoeksmasters Comparative Studies of Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism (MERM) en Studies van Sociale en Culturele Transformatieprocessen. Daarnaast worden studenten voorbereid op master programma's al dan niet aan andere universiteiten, met name die waarin de aandacht uitgaat naar de interdisciplinaire bestudering van hedendaagse sociale vraagstukken.

Kennis

De afgestudeerde beschikt over:

- kennis van begrippen en theorieën uit de gedrags-, maatschappij- en cultuurwetenschappen, vanuit het perspectief van hun bijdrage aan de verwevenheid van individu en samenleving.
- kennis van de mogelijkheden en moeilijkheden van interdisciplinaire theorievorming, zowel in wetenschapstheoretisch opzicht als wat betreft hun bijdrage aan de analyse van en beleidsmatige interventie in sociale vraagstukken.
- kennis van kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek (inclusief statistiek).
- kennis van de mogelijkheden en moeilijkheden van het gebruik van sociaal-wetenschappelijke kennis bij het analyseren, vormgeven en evalueren van beleid- en interventiepraktijken
- kennis van belangrijke beleids- en interventietheorieën, met speciale aandacht voor de samenhang tussen het openbaar bestuur, maatschappelijke instellingen, het bedrijfsleven, en de burger.
- kennis van belangrijke hedendaagse sociale vraagstukken, sociale beleidsterreinen, sociale interventiestrategieën en de structuur en instituties van de Nederlandse samenleving, mede gezien in een historisch en internationaal vergelijkend perspectief.

Vaardigheden

De afgestudeerde:

- beschikt over algemene professionele en academische vaardigheden, in het bijzonder met betrekking tot: de Nederlandse en Engelse taal; het gebruiken van informatie- en communicatietechnologie; het systematisch verzamelen van informatie; het kritisch bestuderen, analyseren en vergelijken van teksten, theorieën, onderzoeken en beweringen; het ontwikkelen van een standpunt, model of aanpak; het beoordelen en zelf opzetten, uitvoeren en verslaan van onderzoek; mondeling presenteren, discussiëren en schrijven; plannen, organiseren en samenwerken; gestructureerd beoordelen van activiteiten en prestaties van anderen en van zichzelf.
- kan een praktijkvraag of sociaal probleem herformuleren tot een duidelijke en onderzoekbare probleemstelling; de daarin vervatte begrippen op adequate wijze operationaliseren; een onderwerp zowel theoretisch als empirisch bestuderen, in onderlinge samenhang; een interdisciplinair perspectief innemen en kennis uit verschillende sociaal-wetenschappelijke disciplines combineren in een interdisciplinaire aanpak; het resultaat weergeven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere, synthetiserende conclusie; de resultaten gebruiken voor het beantwoorden van de praktijkvraag of het bijdragen aan verheldering en zo mogelijk oplossing van het sociale probleem, dan wel de implicaties van de uitkomsten aangeven voor interventies en beleid op het onderzochte maatschappelijke domein.
- kan zich verplaatsen in de verschillende professionele rollen op het vakgebied en kan tenminste een van die rollen zelfstandig vervullen op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar.

Attitude

De afgestudeerde toont:

- een kritisch-reflectieve instelling ten aanzien van sociaal-wetenschappelijke kennis en van interventies in de samenleving.
- een communicatieve en coöperatieve instelling ten aanzien van anderen met verschillende posities, rollen, achtergronden, deskundigheden en belangen.
- een instelling om positie te kiezen en initiatieven te nemen maar ook de eigen inbreng te beargumenteren en ter discussie te stellen.
- een gerichtheid op het bijhouden van ontwikkelingen en nieuwe kennis in de sociale wetenschappen.
- een reflectieve instelling ten aanzien van het eigen functioneren, en de eigen ontwikkeling en loopbaan.
- zich bewust te zijn van en rekening te houden met de ethische en maatschappelijke context en implicaties van zijn of haar handelen.

art. 1.3.2. Doel van de opleiding Culturele Antropologie

Het opleiden van academici die met een onderzoekende en lerende houding en vaardigheid kunnen nadenken over de grondslagen van de culturele antropologie en die in staat zijn te reflecteren op het eigen professionele handelen. Studenten leren zowel theoretische als praktisch relevante vraagstukken te formuleren en deze op te lossen door het combineren van bestaande kennis, alsmede nieuwe kennis te verwerven vanuit een holistisch, comparatief perspectief door middel van vooral kwalitatief onderzoek. Het bachelordiploma Culturele Antropologie geeft toegang tot de academische masteropleiding Culturele Antropologie: multiculturalisme in vergelijkend perspectief. Vertaling van de doelstelling in eindtermen:

Kennis

De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:

- De aard van wetenschappelijke kennis en de achterliggende grondslagdebatten
- De sociaal wetenschappelijke en wetenschapstheoretische grondslagen van de culturele antropologie en de daarmee verbonden ethische en normatieve vraagstukken
- De geschiedenis en theorie ontwikkeling van het vakgebied inclusief de wetenschapsfilosofische en sociaal-culturele achtergronden.
- De belangrijkste termen en begrippen die binnen de discipline gebruikt worden
- Actuele thema's binnen de culturele antropologie
- Theorieën en debatten op het terrein van conflict, trauma, geweld en verzoening
- Theorieën en actuele thema's op het terrein van de multiculturele samenleving
- Samenlevingsverbanden, maatschappijtypen, structurele elementen en processen van verandering en continuïteit
- De methoden en technieken, inclusief de statistiek, van het vakgebied
- Problemen van praktische toepassing van kennis in beleid.

Functioneel

De afgestudeerde beschikt over algemene professionele en academische vaardigheden en is in staat zelfstandig en volgens academische criteria:

- Een artikel te schrijven
- Een mondelinge voordracht te houden met ondersteuning van audiovisuele media en computerpresentaties
- Literatuur te vinden via allerlei zoeksystemen
- Te werken met ICT-programma's voor tekstverwerking en databeheer.
- Mondeling en schriftelijk (ook via internet) een wetenschappelijke discussie te voeren
- In een groep te werken
- Leiding te geven en te ontvangen
- Niet-wetenschappelijke claims op kennis te kunnen onderscheiden en daar verantwoord mee om te weten gaan
- Zelfstandig en planmatig te werken
- Problemen op te lossen
- Te kunnen vertalen van wetenschap naar beleid
- Een onderzoeksvorstel te schrijven en daarin een probleem te formuleren tot een duidelijk en onderzoekbare probleemstelling
- Een probleemstelling te operationaliseren.
- Zelfstandig een onderzoek op te zetten, de relevante data te verzamelen en te ordenen
- Empirisch en theoretisch materiaal in onderlinge samenhang te presenteren in mondelinge of schriftelijke rapportage van het onderzoek.
- Het resultaat van onderzoek weer te geven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere synthetiserende conclusie.

Wetenschappelijke houding

De afgestudeerde toont:

- Een kritisch-reflectieve houding ten aanzien van cultureel antropologische kennis.
- Een communicatieve en coöperatieve instelling ten aanzien van anderen met verschillende posities, rollen, achtergronden, deskundigheden en belangen.
- Bereidheid te handelen (oordelen, beslissen, gedragen) volgens de waarden en normen die horen bij een academische professional in het algemeen en een professioneel antropoloog in het bijzonder.
- Rekening te houden met de ethische en maatschappelijke context en implicaties van zijn of haar handelen.
- Een reflectieve houding ten aanzien van het eigen functioneren en de eigen ontwikkeling en loopbaan.
- Een instelling om positie te kiezen en initiatieven te nemen maar ook de eigen inbreng te beargumenteren en ter discussie te stellen.

art. 1.3.3. Doel van de opleiding Sociologie

Het doel van de opleiding Sociologie is het opleiden van empirisch en theoretisch geschoolde sociologen die werkzaam kunnen zijn als sociologisch onderzoeker of beleidssocioloog.

Eindtermen

Met de opleiding wordt beoogd de volgende eindtermen te bereiken:

1. De afgestudeerde beschikt over kennis van de hedendaagse Nederlandse samenleving in vergelijkend en historisch perspectief.
Hij/ zij heeft inzicht in het ontstaan, de ontwikkeling en het toekomstperspectief van de samenleving, onder meer in economische, politieke, sociale, culturele en ruimtelijke zin, inclusief de hedendaagse sociale problemen. Hij/zij heeft kennis van zowel het onderscheidene van de Nederlandse samenleving in vergelijking met andere westerse samenlevingen, als van het onderscheidene van westerse samenlevingen in vergelijking met andere samenlevingen.
2. De afgestudeerde heeft kennis van het ontstaan en de geschiedenis van de sociologie, de klassieke sociologie, de centrale problemen van de sociologie, de hedendaagse theoretische en onderzoekstradities, alsmede van recente ontwikkelingen in de sociologie.
3. De afgestudeerde heeft kennis van de hoofdzaken van een aantal andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines (inclusief de economie). Tevens heeft hij/ zij inzicht in de relatie van de sociologie met deze andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines.
4. De afgestudeerde beschikt over kennis van de grondslagenproblemen in de sociologie, in het bijzonder de wetenschapstheoretische vraagstukken die eigen zijn aan de sociologie en de methodologie van de sociologie.

5. De afgestudeerde beschikt over kennis van enige van de toepassingsgebieden van de sociologie, zowel wat betreft de maatschappelijke ontwikkelingen als de ontwikkelingen van de sociologische kennis daarover.
6. De afgestudeerde kan sociologische probleemstellingen formuleren en onderscheiden in beschrijvingsvragen, verklaringsvragen en toetsingsvragen, rekening houdend met de stand van kennis in het vak.
7. De afgestudeerde is in staat maatschappelijke problemen en beleidsproblemen te reconstrueren in de vorm van sociologische probleemstellingen.
8. De afgestudeerde is in staat verklarende theorieën te formuleren ter beantwoording van sociologische vraagstellingen en daaruit op systematische wijze empirisch toetsbare hypothesen af te leiden.
9. De afgestudeerde is in staat verklarende theorieën ter beantwoording van een beleidsvraag te formuleren en kan deze theorieën gebruiken voor het aangeven van conditionele handelingswijzen ter oplossing van beleidsproblemen.
10. De afgestudeerde beschikt over kennis van en inzicht in sociologietoepassing in de beroepspraktijk, alsmede over kennis van en inzicht in beleidsinterventies en hun implicaties.
11. Gegeven de probleemstelling van onderzoek en gegeven de gekozen theoretische aanzet tot probleemoplossing kan de afgestudeerde een passende onderzoeksopzet ontwerpen en weet aansluiting te vinden bij passende analyse modellen. Tevens heeft de afgestudeerde vaardigheid verworven in het zelfstandig verrichten van sociologisch onderzoek, inclusief de toepassing van analysemodellen voor onderzoeksgegevens.
12. De afgestudeerde beschikt over kennis van methoden en technieken van sociaal wetenschappelijk onderzoek in ruime zin, inclusief methoden van beleidsonderzoek, kan deze kennis toepassen en kan de resultaten daarvan interpreteren. Tevens is hij/zij in staat sociaal wetenschappelijke onderzoeksverslagen op dit punt te beoordelen.
13. De afgestudeerde is in staat helder en adequaat mondeling en schriftelijk over de resultaten van onderzoek en analyse te rapporteren.
14. De afgestudeerde is in staat een professionele bijdrage aan openbare discussies te leveren en daarin aard en toepassing van sociologische inzichten te verwoorden.
15. De afgestudeerde is in staat relevante wetenschappelijke informatie op te sporen en is vertrouwd met de meest gangbare opslagvormen van wetenschappelijke informatie, zowel bibliothecarisch als elektronisch.
16. De afgestudeerde heeft inzicht in de ethische aspecten van sociologisch onderzoek en de sociologische beroepspraktijk en is in staat te reflecteren op een verantwoorde invulling van rollen die hij/ zij als socioloog moet vervullen.

Vorbereiding

De opleiding bereidt voor op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder op de academische master 'Vraagstukken van beleid en organisatie' en de research master 'Sociology and Social Research'. De opleiding bereidt ook voor op een maatschappelijke loopbaan.

art. 1.4 – vorm van de opleidingen

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

Paragraaf 2 – Opbouw van de opleiding

art. 2.1 – studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 180 ECTS-studiepunten (ECTS), waarbij een ECTS gelijk staat aan 28 uur studeren.
2. De opleiding omvat onderdelen op gevorderd niveau met een studielast van tenminste 45 ECTS.

art. 2.2 – major

1. De opleidingen omvatten een gedeelte (major) met een studielast van 135 ECTS, dat betrekking heeft op Algemene Sociale Wetenschappen dan wel Culturele Antropologie dan wel Sociologie. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 75 ECTS verplicht.
2. De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit de in de bijlage onder 2 aangewezen onderdelen, met dien verstande dat de student ASW binnen het keuzedeel van de major tenminste 30 ECTS besteedt aan het bacheloronderzoek.

3. Van de major dienen onderdelen die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van Algemene Sociale Wetenschappen dan wel Culturele Antropologie dan wel Sociologie met een studielast van tenminste 30 ECTS deel uit te maken. In bijlage 1 en 2 is aangegeven welke vakken als contextvakken worden aangemerkt.
4. De onderdelen van de major dienen voor tenminste 30 ECTS op verdiepend niveau te liggen en voor tenminste 37,5 ECTS op gevorderd niveau. Het aantal ECTS op verdiepend niveau mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op gevorderd niveau wordt overschreden.

art. 2.3 – profileringsruimte, minor

1. De opleidingen omvatten een profileringsruimte, waarin de student onderdelen kiest met een totale studielast van tenminste 45 ECTS.
2. De onderdelen van de profileringsruimte dienen voor tenminste 15 ECTS op verdiepend niveau te liggen, tenzij het bepaalde in het vierde lid toepassing vindt.
3. Voor keuze in aanmerking komen de onderdelen opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus en onderdelen verzorgd door een andere Nederlandse universiteit. Onder goedkeuring van de examencommissie komen in aanmerking onderdelen verzorgd door een buitenlandse universiteit en onderdelen verzorgd door een Nederlandse instelling voor Hoger Beroepsonderwijs. Ook voor onderdelen uit de Universitaire Onderwijscatalogus die in samenwerking met een HBO-instelling zijn opgezet is goedkeuring van de examencommissie vereist.
4. Indien de student een samenhangend geheel van onderdelen kiest, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding "minor", wordt deze aanduiding op het getuigschrift van zijn examen vermeld. Een minor dient tenminste één onderdeel op gevorderd niveau met een studielast van tenminste 7,5 ECTS te omvatten.
5. De examencommissie kan m.b.t. een onderdeel als bedoeld in het 3^e lid of een minor als bedoeld in het 4^e lid, een lagere studielast dan de nominale toerekenen, voor zover het onderdeel resp. de minor betrekking heeft op dezelfde kennis en vaardigheden als in een of meer andere onderdelen van de major of profileringsruimte zijn begrepen.

art. 2.4 – academische vorming

Het portfolio van de student dient naar het oordeel van de examencommissie voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student, in het bijzonder m.b.t.:

- Het zelfstandig wetenschappelijk denken, handelen en communiceren
- Het hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium
- Het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal
- Het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context.

Paragraaf 3 – Onderwijs

art. 3.1 – cursus

1. Voor de onderdelen van de opleidingen worden cursussen verzorgd met een studielast van 7,5 ECTS of een veelvoud daarvan.
2. Elke cursus omvat het onderwijs en de toetsing van het desbetreffende onderdeel.
3. In elke cursus zijn een of meer praktische oefeningen begrepen volgens de specificatie in de bijlage onder 4, die tevens is opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 3.2 – niveau

Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:

1. inleidend
2. verdiepend
3. gevorderd

art. 3.3 – voorkennis

Onverminderd het bepaalde in art. 4.2 wordt in de studiegids bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.

art. 3.4 – deelneming

De in de bijlage onder 3 vermelde cursussen worden telkens verzorgd voor ten hoogste het daarbij vermelde aantal studenten. Deelneming vindt plaats in de volgorde van inschrijving bij het desbetreffende onderwijsinstituut, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de cursussen, die behoren tot het verplichte deel van hun major.

Art. 3.5 – plaatsvinden cursussen

Alle in de studiegids en Universitaire Onderwijscatalogus vermelde cursussen dienen doorgang te vinden. Bij een inschrijving van minder dan tien studenten kan de coördinerende docent in overleg met de Onderwijsdirecteur van het Onderwijsinstituut het onderwijs in een andere werk- en beoordelingsvorm aanbieden, dan wel een vervangende cursus aanbieden.

Paragraaf 4 – Toetsing

art. 4.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. Hij wordt daarbij geadviseerd over zijn deelneming aan de cursus en over de voortgang van zijn studie.
2. Het oordeel over een toets is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Onvoldoenden worden uitsluitend in hele getallen uitgedrukt, voldoende in hele of halve getallen.
3. Indien een eindcijfer uit decimalen bestaat, dan geldt het volgende

Onvoldoende:

0,00 - 0,49 = 0
0,50 - 1,49 = 1
1,50 - 2,49 = 2
2,50 - 3,49 = 3
3,50 - 4,49 = 4
4,50 - 5,49 = 5

Voldoende:

5,50 - 6,24 = 6
6,25 - 6,74 = 6½
6,75 - 7,24 = 7
7,25 - 7,74 = 7½
7,75 - 8,24 = 8
8,25 - 8,74 = 8½
8,75 - 9,24 = 9
9,25 - 9,74 = 9½
9,75 - 10 = 10

als een volgende decimaal op 5 of hoger uitkomt, dan wordt naar boven afgerond; als een volgende decimaal op 4 of lager uitkomt, dan wordt naar beneden afgerond.

4. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan, maar hem niettemin geen voldoende is toegekend, wordt hij in de gelegenheid gesteld één aanvullende of één vervangende toets af te leggen.
5. In afwijking van het bepaalde in het vorige lid wordt een student die niet heeft voldaan aan de in dat lid vermelde voorwaarden op diens verzoek een aanvullende of vervangende toets aangeboden, indien naar de mening van het bestuur van het onderwijsinstituut dat de cursus aanbiedt, sprake is van één van de volgende omstandigheden:
 - a. overmacht door ziekte, bijzondere familieomstandigheden, zwangerschap, handicap of chronische ziekte
 - b. andere vormen van overmacht.

art. 4.2 – verplichte volgorde major

4.2.1 Algemene Sociale Wetenschappen

Aan de toetsing van de volgende onderdelen van de major ASW kan eerst worden deelgenomen nadat aan de toetsing van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving *na volgen van* Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld
- Met het Bachelorproject kan pas begonnen worden wanneer aan alle acht cursussen uit het eerste studiejaar en de cursussen 'Sociale wetenschap: perspectieven en grondslagendebat' en 'Beleid en evaluatieonderzoek' uit het 1^{ste} semester van het tweede studiejaar met goed gevolg is deelgenomen.

4.2.2 Culturele Antropologie:

Aan het onderdeel Bachelorproject: kwalitatieve onderzoeksmethoden inclusief onderzoeksontwerp (voorheen: Het opzetten van een kwalitatief onderzoek) kan pas worden begonnen als tien bachelorcursussen met een voldoende zijn afgerond.

4.2.3 Sociologie

Aan de toetsing van de volgende onderdelen van de major sociologie kan eerst worden deelgenomen nadat aan de toetsing van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie *na behalen van* Oriëntatiefase
Leeronderzoek: vragenlijstconstructie en interviewtraining
- Practicum: Data-analyse *na behalen van* M&T-1: methoden en technieken van onderzoek en M&T-2: Statistiek met behulp van de computer
- Practicum: Models of Measurement in Sociological Research *na behalen van* Practicum: Data-analyse
- Bachelorthesis (literatuurtentamen & scriptie) *na behalen van*:
 - a) alle overige verplichte onderdelen van de major sociologie
 - b) de cursussen op niveau 1 en 2 van de keuzeonderdelen major sociologie

art. 4.3 – toetsvorm

1. De toetsing van een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de studiegids en in de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
3. Studenten die tijdens een toets een woordenboek willen raadplegen, dienen hiervoor vooraf schriftelijke toestemming van de examencommissie te krijgen. De toestemming kan voor de duur van ten hoogste één studiejaar worden verleend.

art. 4.4 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid vindt de toetsing van de in de bijlage onder 6 genoemde onderdelen plaats in groepsverband.
3. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt en de examencommissie zijn bezwaar als redelijk erkent.

art. 4.5 – termijn beoordeling

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 4.7. en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 4.6 - geldigheidsduur

De geldigheidsduur van deelttoetsen is beperkt tot het studiejaar waarin de deelttoets is behaald. De geldigheidsduur van volledig behaalde cursussen is onbeperkt.

In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan 10 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.

art. 4.7 – inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk, inclusief de bijbehorende vragen.
Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 4.8 – vrijstelling

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examiner, vrijstelling verlenen van een onderdeel van de major, indien de student:

- hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; dit onderdeel kan ook behaald zijn aan een opleiding in het buitenland;
- hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

art. 4.9 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem afgelegde toetsen en de daarmee verworven academische vorming.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Voor het behalen van het examen gelden de volgende voorwaarden:
 - a) voor alle onderdelen is een voldoende behaald;
 - b) voor het portfolio, als bedoeld in art. 2.4, is een voldoende beoordeling verkregen.

art. 4.10 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Bachelor of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

Paragraaf 5 – vooropleiding

art. 5.1 – vervangende eisen deficiënties

Nederlandse taal voor studenten met een buitenlandse vooropleiding

Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van

- het staatsexamen Nederlands als tweede taal dan wel
- de afsluitende toets van de cursus Nederlands als tweede taal van het James Boswell Instituut.

art. 5.2 - colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het niveau van het VWO-examen:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde A1

art. 5.3 – gelijkwaardige vooropleiding

Het diploma van een in de bijlage onder 8 vermelde opleiding wordt aangemerkt als gelijkwaardig aan het diploma Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs als bedoeld in artikel 7.24 lid 1 van de wet.

Paragraaf 6 – Studiebegeleiding

art. 6.1 – studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. Via OSIRIS-Online kunnen studenten informatie over hun studievoortgang opvragen, waarbij geldt dat daarin uitsluitend de tot dan toe door de administratie verwerkte studieresultaten zijn opgenomen.

art. 6.2 – studiebegeleiding

De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studieloopbaanbegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.

Deze studieloopbaanbegeleiding omvat:

1. Groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, ede met het oog op beroepsmogelijkheden, en over mogelijkheden om direct na het behalen van het bachelordiploma de arbeidsmarkt te betreden.
2. Het bevorderen van de motivatie en de binding van studenten aan de opleiding.
3. Het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie.
4. Bijdragen aan de ontwikkeling van studievaardigheden en (overige) academische vaardigheden.
5. Begeleiden van het werken door de studenten aan hun portfolio academische vorming.

art. 6.3 – studieadvies

1. In het jaar van zijn eerste inschrijving krijgt elke student voor het einde van het eerste en vervolgens voor het einde van het tweede semester een schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding.
2. Desgevraagd geeft de faculteit de student mondeling advies over de voortzetting van zijn studie in of buiten de faculteit en over eventuele andere ontwikkelingsmogelijkheden.

Paragraaf 7 – Overgangs- en slotbepalingen

art. 7.1 – tentamens en examens 'oude stijl'

1. Voor de studenten, die direct voorafgaand aan het tijdstip van invoering van deze regeling waren ingeschreven voor de oude stijl opleiding Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie dan wel Sociologie, blijft de desbetreffende Onderwijs- en examenregeling van kracht, onder de volgende voorwaarden:
 - a) Met ingang van 1 september 2004 wordt geen gelegenheid meer geboden het propedeutisch examen af te leggen. Studenten die op 31 augustus 2004 het propedeutisch examen niet hebben behaald, stappen over naar de bacheloropleiding.
 - b) Tot 1 september 2009 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben gehaald, de gelegenheid geboden het afsluitend examen af te leggen.
2. De leiding van het onderwijsinstituut kan bepalen dat het onderwijs en het tentamen voor een of meer onderdelen wordt vervangen door een overeenkomstige cursus van de bacheloropleiding.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie aan andere studenten, dan die bedoeld in het eerste lid, toestemming verlenen tentamens en examens af te leggen volgens de in het eerste lid bedoelde onderwijs- en examenregeling.

art. 7.2 – overstap 'oude stijl' > 'nieuwe stijl'

Een student, als bedoeld in art. 7.1, kan onder de volgende voorwaarden deelnemen aan de opleiding krachtens deze onderwijs- en examenregeling:

- behaalde studieresultaten worden gewaardeerd als vrijstelling voor overeenkomstige onderdelen volgens de equivalentie-tabel in de bijlage onder 7;
- deelneming staat open voorzover de gefaseerde invoering van het onderwijs en de tentamens volgens deze regeling dat feitelijk toelaten.

art. 7.3 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling behoeven de instemming dan wel het advies van de faculteitsraad en worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld, gehoord de opleidingscommissie.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op:
 - a) een goedkeuring die krachtens art. 2.3 is verleend;
 - b) enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

art. 7.4 – bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken, onder meer door opneming in het Opleidingsstatuut.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

art. 7.5 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2005.

Bijlage

1. Verplichte onderdelen Major.

1A. Verplichte onderdelen Major Algemene Sociale Wetenschappen (art. 2.2.1)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Maatschappelijke veranderingen in de 19 ^e en 20 ^e eeuw: de moderne samenleving	studielast 7,5 ECTS
Verkennen van problemen: Jongeren, agressie en geweld	studielast 7,5 ECTS
Individu en samenleving: gedragswetenschappen	studielast 7,5 ECTS
Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving (Nederlandstalig met een Engelstalige variant)	studielast 7,5 ECTS
Keuze uit:	
A. Culturen en de (post)moderne samenleving (Nederlandstalig met een Engelstalige variant)	studielast 7,5 ECTS
B. Mondialisering en multiculturalisme: antropologische verkenningen (opleiding CA)	studielast 7,5 ECTS
Statistiek met behulp van de computer	studielast 7,5 ECTS
Over de grenzen van disciplines	studielast 7,5 ECTS
Onderzoek voor beleid en interventie: dakloosheid	studielast 7,5 ECTS

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Culturele diversiteit en identiteit	studielast 7,5 ECTS
Sociale vraagstukken: Probleemdefinities en interventie- perspectieven	studielast 7,5 ECTS

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Geen

1B. Verplichte onderdelen Major Culturele Antropologie (art. 2.2.1)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Culturen en samenlevingen, een inleiding in de CA	studielast 7,5 ECTS
Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie	studielast 7,5 ECTS
Mondialisering en multiculturalisme: antropologische verkenningen	studielast 7,5 ECTS
Etnografische traditie	studielast 7,5 ECTS
Methoden en Technieken van Onderzoek (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Statistiek met behulp van de computer (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassing (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Bachelorproject: Kwalitatieve onderzoeksmethoden inclusief onderzoeksontwerp (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Bachelorproject: dataverzameling en dataverwerking (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Bachelorproject: Bachelorthesis (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS

1C. Verplichte onderdelen Major Sociologie (art. 2.2.1)

- a. cursussen op niveau 1 (inleidend):**
- | | |
|---|---------------------|
| Problemen en Theorieën van de Sociologie | studielast 7,5 ECTS |
| Sociale problemen | studielast 7,5 ECTS |
| Sociale Sturing van Nederland | studielast 7,5 ECTS |
| M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| M&T-2: Statistiek met behulp van de computer (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| Oriëntatiefase Leeronderzoek: vragenlijstconstructie en Interviewtraining (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
- b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):**
- | | |
|---|---------------------|
| Modellen voor Sociale Interactie (Onderwijs in de Engelse taal) | studielast 7,5 ECTS |
|---|---------------------|
- c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):**
- | | |
|----------------|--------------------|
| Bachelorthesis | studielast 15 ECTS |
|----------------|--------------------|

2. Keuzeonderdelen Major.

2A. Keuzeonderdelen Major Algemene Sociale Wetenschappen (art. 2.2.2)

- a. cursussen op niveau 1 (inleidend):**
- | | |
|---|---------------------|
| Sociale sturing van Nederland (opleiding SOC) | studielast 7,5 ECTS |
|---|---------------------|
- b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):**
- | | |
|---|---------------------|
| Sociale wetenschap: Perspectieven en grondslagendebebat | studielast 7,5 ECTS |
| Beleid- en sociaal-wetenschappelijke vragen (<i>contextvak</i>) (opleiding ASW/SOC) | studielast 7,5 ECTS |
| Gender, macht en multiculturalisme (<i>contextvak</i>) (opleiding CA) | studielast 7,5 ECTS |
| Etniciteit en nationalisme (<i>contextvak</i>) (opleiding CA) | studielast 7,5 ECTS |
| Wilde jaren? (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
- c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):**
- | | |
|---|---------------------|
| Beleid en evaluatieonderzoek (<i>contextvak</i>) (opleiding ASW/SOC) | studielast 7,5 ECTS |
| Migranten en arbeidsmarktparticipatie (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| Organisaties en hun ontwikkeling (<i>contextvak</i>) (opleiding ASW/SOC) | studielast 7,5 ECTS |
| Sociale netwerken: theorie en onderzoek (<i>contextvak</i>) (aangeboden door opleiding SOC) | studielast 7,5 ECTS |
| Familierelaties; spanningen in de solidariteit (<i>contextvak</i>) (opleiding ASW/SOC) | studielast 7,5 ECTS |
| Bachelorproject ¹ | studielast 30 ECTS |

Het bachelorproject kan gevolgd worden in studiejaar 3, gespreid over semester 1 en 2 óf geheel in semester 1.

Bij de keuze gelden de volgende regels:

- 1) op niveau 3 moet voor tenminste 37,5 ECTS aan cursussen worden gekozen.
- 2) op niveau 2 moet voor tenminste 15 ECTS aan cursussen worden gekozen. Dit aantal mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op niveau 3 wordt overschreden
- 3) voor tenminste 30 ECTS moeten cursussen worden gekozen uit de contextvakken, hier aangegeven met (C).

¹ Verplicht keuzeonderdeel: Het bachelorproject is verplicht, maar er zijn inhoudelijke keuzemogelijkheden.

2B. Keuzeonderdelen Major Culturele Antropologie (art. 2.2.2)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Armoede en ontwikkeling	studielast 7,5 ECTS
Inleiding Cultuur en Maatschappij van Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied	studielast 7,5 ECTS
Sociale sturing van Nederland (opleiding SOC)	studielast 7,5 ECTS

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Etniciteit en nationalisme	studielast 7,5 ECTS
Gender macht en multiculturalisme	studielast 7,5 ECTS
Religie, fundamentalisme en conflict	studielast 7,5 ECTS
Culturele diversiteit en identiteit (opleiding ASW)	studielast 7,5 ECTS
Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen (opleiding SOC/ASW)	studielast 7,5 ECTS
Dictatuur en democratie in Latijns Amerika	studielast 7,5 ECTS

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Wetenschapsfilosofie (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Culture, violence, trauma and reconciliation (onderwijs in de Engelse taal)	studielast 7,5 ECTS
Bachelorproject: literatuurverkenning en dataverzameling (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Sociale netwerken: theorie en onderzoek (opleiding SOC)	studielast 7,5 ECTS
Migranten en arbeidsmarktparticipatie (opleiding ASW)	studielast 7,5 ECTS
Beleid en evaluatieonderzoek (opleiding SOC/ASW)	studielast 7,5 ECTS
Familierelaties; spanningen in de solidariteit (opleiding ASW/SOC)	studielast 7,5 ECTS

Bij de keuze gelden de volgende regels:

- op niveau 3 moet voor tenminste 7,5 ECTS aan cursussen worden gekozen;
- op niveau 2 moet voor tenminste 30 ECTS aan cursussen worden gekozen. Dit aantal mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op niveau 3 wordt overschreden.

2C. Keuzeonderdelen Major Sociologie (art. 2.2.2)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Individu en samenleving: gedragswetenschappen (opleiding ASW)	studielast 7,5 ECTS
---	---------------------

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen (opleiding SOC/ASW)	studielast 7,5 ECTS
Practicum: Data-analyse (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Leeronderzoek Effectiviteit van Organisaties	studielast 7,5 ECTS
Culturele diversiteit en identiteit (opleiding ASW/CA) (Onderwijs in de Engelse taal)	studielast 7,5 ECTS

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Familierelaties: solidariteit en conflict (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Beleid en evaluatieonderzoek (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Practicum: Models of Social Measurement (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Sociale netwerken: theorie en onderzoek (<i>contextvak</i>)	studielast 7,5 ECTS
Organisaties en hun ontwikkeling	studielast 7,5 ECTS

3. Cursussen met een beperkte capaciteit (art. 3.4)

Algemene Sociale Wetenschappen en Sociologie: Niet van toepassing

Culturele antropologie:

<i>cursus</i>	<i>Opleiding</i>	<i>aantal deelnemers</i>	<i>semester</i>
Methoden en technieken I	CA	150	1
Culturen en samenlevingen: inleiding CA	CA	150	1
Verwantschap, politiek en religie: culturen en hun interne organisatie	CA	150	1
Statistiek met behulp van de computer	CA	150	2
Mondialisering en multiculturalisme : antropologische perspectieven	CA	150	2
Etnografische traditie	CA	150	2

4. Practica (art. 3.1.3)

Voor een overzicht van de praktische oefeningen die in de Bachelorcursussen Algemene Sociale Wetenschappen worden aangeboden, wordt verwezen naar de studiegids.

Voor een overzicht van de praktische oefeningen die in de Bachelorcursussen Culturele Antropologie worden aangeboden, wordt verwezen naar de studiegids waar onder doel/inhoud en toets- en werkvormen wordt aangegeven welke praktische oefeningen de cursus biedt.

In de bacheloropleiding Sociologie bestaan de volgende cursussen geheel of gedeeltelijk uit een "praktische oefening":

Cursus	niveau	semester/ studiejaar	duur/studielast in ECTS	aard van de werkzaamheden
Sociale problemen/omgang met wetenschappelijk materiaal	1	1/ba1	7.5	Bibliotheekopdracht; zoeken op internet; discussiëren
Problemen en Theorieën van de Sociologie	1	1/ba1	7.5	Essays maken; tabellen maken; argumenten reconstrueren
Sociale Sturing van Nederland	1	2/ba1	7.5	Verwerking media-informatie
M&T-1 methoden en technieken van onderzoek	1	1/ba1	7.5	Probleemstelling formuleren; onderzoeksdesign kiezen
M&T-2 Statistiek met behulp van de computer	1	2/ba1	7.5	Database maken; statische analyses uitvoeren; grafieken maken.
Trainingen: vragenlijst-constructie; interviewtraining; begin leeropdracht	1	2/ba1	7.5	Vragenlijsten maken; contacten leggen; interviewen; data-invoer
Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie	1	2/ba1	7.5	Data-analyse; rapportage in subgroepen
Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen	2	1/ba2	7.5	Literatuur zoeken; referaat; paper schrijven
Practicum: data-analyse	2	1/ba2	7.5	Statistische analyse; tabellen maken
Modellen voor sociale interactie	2	1/ba2	7.5	Formele modellen; simulatie

Leeronderzoek:effectiviteit van organisaties	2	2/ba2	15	Probleemstelling ontwikkelen; contacten leggen; dataverzameling; data-analyse; rapportage; samenwerken in subgroepen
Practicum: Models of Social Measurement	3	1/ba3	7.5	Statistisch analyse; referaat; Engelstalig onderwijs;rapportage
Beleid en evaluatieonderzoek	3	1/ba3	7.5	Beoordeling van beleidsevaluaties- en resultaten; kiezen, maken en beoordelen van designs voor evaluatie onderzoek.
Literatuurtentamen & opdracht/bachelorthesis	3	2/ba3	15	Zelfstandige literatuurverwerking; individueel mondeling tentamen; literatuurscriptie.

5. Toetsvorm (art. 4.3.1)

Voor informatie over de wijze van beoordelen wordt verwezen naar de studiegidsen Algemene Sociale Wetenschappen, Culturele Antropologie dan wel Sociologie waar onder beoordeling de wijze van toetsing binnen een cursus staat vermeld.

6. Toetsing in groepsverband (art. 4.4)

Zie bijlage 5, Toetsvorm

7A. Algemene Sociale Wetenschappen: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)

Ter toelichting:

sbu = studiebelastingsuren

ECTS = European Credit Transfer System: met ingang van 1 september 2002 wordt gerekend in European Credits, de studiepunten nieuwe stijl

1 sp = 40 studiebelastingsuren per huidig studiepunt

1 ECTS = 28 studiebelastingsuren per ECTS

1 studiejaar heeft een omvang van 1680 studiebelastingsuren, 42 studiepunten, 60 ECTS

De studiebelastingsuren van de vakken binnen de propedeusefase en de vervangende vakken binnen de bachelorfase komen niet altijd overeen.

Als in de propedeusefase teveel studiebelastingsuren zijn afgerond (dwz meer dan 1680 studiebelastingsuren, ofwel 42 studiepunten), dan mag met het teveel een deel van de profileringsruimte worden ingevuld.

Komt de student studiebelastingsuren tekort, dan dient hij de ontbrekende studiebelastingsuren aan te vullen in de profileringsruimte.

Studenten die overstappen naar de bachelorfase: studenten die op **31 augustus 2004** het propedeutisch examen niet hebben behaald, moeten overstappen op het bachelorprogramma. Voor de vakken die zij wel behaald hebben krijgen zij vrijstellingen binnen het bachelorprogramma.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Theoriestroom 1: Individu en cultuur (SW000037) 5 sp (200 sbu)	Introductie gedragswetenschappen vanaf 2005/2006: Individu en samenleving: gedragswetenschappen 200300480 7,5 ECTS (210 sbu)	0,35 ECTS (10 sbu) te weinig afgerond; binnen de profileringsruimte moet 10 sbu extra worden afgerond.
Theoriestroom 2: Verzorgingsstaat en samenleving (200100409) 5 sp (200 sbu)	Introductie maatschappijwetenschappen vanaf 2005/2006: Maatschappelijke veranderingen in de 19 ^e en 20 ^e eeuw: de moderne samenleving 200300488 7,5 ECTS (210 sbu)	0,35 ECTS (10 sbu) te weinig afgerond; binnen de profileringsruimte moet 10 sbu extra worden afgerond.
Theoriestroom 3: Modernisering en identiteit (200100194) 5 sp (200 sbu)	Over de grenzen van disciplines 200300531 7,5 ECTS (210 sbu)	0,35 ECTS (10 sbu) te weinig afgerond; binnen de profileringsruimte moet 10 sbu extra worden afgerond.
Praktijkstroom 1: Probleemverkenning: agressie 5 sp (200 sbu) (SW000072) + Praktijkstroom 2: Probleemstelling 5 sp (200 sbu) (SW000071) + M&T1 4 sp (160 sbu) (200100185)	Vrijstelling voor de cursussen 'Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld' 7,5 ECTS (210 sbu) en 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 7,5 ECTS (210 sbu)	5 ECTS (140 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte.
Praktijkstroom 1: Probleemverkenning: agressie 5 sp (200 sbu) (SW000072) <i>(praktijkstroom 2 niet behaald)</i>	Indien tevens M&T1 (160 sbu) is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld' 7,5 ECTS (210 sbu) Tevens gedeeltelijke vrijstelling (M&T gedeelte) voor de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 3 ECTS (84 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen het niet-M&T gedeelte (4,5 ECTS) binnen de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
	Indien M&T1 (160 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. De Graaf, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding van deze cursus komen eventueel door een gedeelte van de colleges M&T in het Ba-1 te volgen, waarmee deze cursus op de oude code kan worden afgetekend en de overgangsregel geldt zoals hierboven vermeld.	
	Indien slechts één van beide deeltoetsen van de Praktijkstroom 1: Probleemverkenning behaald is dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. de Graaf, bekijken op welke wijze tot een voldoende afronding van de hele cursus gekomen kan worden. Hiermee wordt deze cursus op de oude code afgetekend en gelden vervolgens de overgangsregels zoals hierboven vermeld.	
Praktijkstroom 2: Probleemstelling 5 sp (200 sbu) (SW000071) (praktijkstroom 1 niet behaald)	Indien tevens M&T1 (160 sbu) is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 7,5 ECTS (210 sbu) Tevens gedeeltelijke vrijstelling (M&T gedeelte) voor de cursus 'Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld' 3 ECTS (84 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen het niet-M&T gedeelte (4,5 ECTS) binnen de cursus 'Verkennen van problemen: agressie en geweld', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.
	Indien M&T1 (160 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. de Graaf, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding van deze cursus komen, eventueel door een gedeelte van de colleges M&T in het Ba-1 te volgen, waarmee deze cursus op de oude code kan worden afgetekend en de overgangsregel geldt zoals hierboven vermeld.	
	Is het niet mogelijk om met aanvulling tot een voldoende afronding van M&T1 op de oude code te komen, dan gedeeltelijke vrijstelling voor de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' 4,5 ECTS (126 sbu)	2,6 ECTS (74 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen het gedeelte M&T binnen de cursus 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving' en de gehele cursus 'Verkennen van problemen: agressie en geweld', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Praktijkstroom 3: Probleemoplossing (SW000069) 5 sp (200 sbu)	<p>Indien tevens de training 'Vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen' (80 sbu) is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid, incl. training dataverzameling' 7,5 ECTS (210 sbu)</p> <p>Indien de training 'Vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen' (80 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, drs. I. Nagel, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding van deze cursus komen eventueel door een gedeelte van de training dataverzameling te volgen, waarmee de training vragenlijstconstructie op de oude code kan worden afgetekend en de overgangsregel geldt zoals hierboven vermeld.</p> <p>Is het niet mogelijk om met aanvulling tot een voldoende afronding van de training op de oude code te komen, dan gedeeltelijke vrijstelling voor de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid, incl. training dataverzameling' 4,5 ECTS (126 sbu)</p>	<p>2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte.</p> <p>2,6 ECTS (74 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte. Alsnog volgen de training dataverzameling (3 ECTS) uit de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid', vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. L. Beukema.</p>
Methoden en technieken I 4 sp (160 sbu) (200100185) <i>(praktijkstroom 1 én 2 niet behaald)</i>	Indien het niet mogelijk is om tot een voldoende afronding van (een van) de beide cursussen Praktijkstroom 1 en 2 te komen, dan gedeeltelijke vrijstelling 3 ECTS (84 sbu), voor het M&T gedeelte in elk van beide cursussen 'Verkennen van problemen: agressie en geweld' en 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving'.	0,28 ECTS te weinig behaald, binnen de profileringsruimte moet 8 sbu extra worden afgerond. Aanvullend volgen 'Verkennen van problemen: agressie en geweld' en 'Opzetten van onderzoek: de multiculturele samenleving', exclusief M&T onderdelen, vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. W. de Graaf.
	Als slechts één van de twee deoltoetsen van M&T 1 behaald is dan moet de student in overleg met de coördinator, dr. W. de Graaf, bekijken op welke wijze tot een voldoende afronding van de hele cursus gekomen kan worden. Hiermee wordt deze cursus op de oude code afgetekend en gelden vervolgens de overgangsregels zoals hierboven vermeld.	

Methoden en technieken II: statistiek (SW000108) 4 sp (160 sbu)	Statistiek m.b.v. de computer, gedeeltelijk, 5,7 ECTS (160 sbu)	Aanvullend volgen het computerpracticum SPSS 1,78 ECTS (50 sbu), vooraf contact opnemen met coördinator, drs. B. Nijdam.
	Als slechts één van de twee deelttoetsen van M&T 2 behaald is dan moet de student in overleg met de coördinator, drs. B. Nijdam, bekijken op welke wijze tot een voldoende afronding van de hele cursus gekomen kan worden. Hiermee wordt deze cursus op de oude code afgetekend en geldt vervolgens de overgangsregel zoals hierboven vermeld.	

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Training: Vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen 2 sp (80 sbu) (SW000115)	Indien Praktijkstroom 3: Probleemoplossing 5 ECTS (200 sbu) eveneens is behaald dan vrijstelling voor de cursus 'Onderzoek voor beleid; dakloosheid, incl training dataverzameling', 7,5 ECTS (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel behaald, hiervoor vrijstelling binnen profileringsruimte.
	Indien Praktijkstroom 3: Probleemoplossing 5 ECTS (200 sbu) niet is behaald dan moet de student in overleg met de coördinator, dr.R.van Berkel, bekijken of het mogelijk is om alsnog tot een voldoende afronding te komen, eventueel door een gedeelte van de cursus 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid' te volgen. Hiermee wordt de Praktijkstroom 3 op de oude code afgetekend en geldt de overgangsregeling zoals hierboven vermeld.	
	Indien het niet mogelijk is om Praktijkstroom 3 met een voldoende af te ronden dan gedeeltelijke vrijstelling 3 ECTS (84 sbu), voor training dataverzameling, onderdeel van de cursus 'Onderzoek voor beleid; dakloosheid'.	0,14 ECTS te weinig behaald binnen de profileringsruimte moet 4 sbu extra worden afgerond. Aanvullend volgen 'Onderzoek voor beleid: dakloosheid', excl. Training dataverzameling. Vooraf contact opnemen met de coördinator, dr. R.van Berkel
Training: Inhoudsanalyse van geschreven, auditief en visueel materiaal (SW000113) 2 sp (80 sbu)		Vrijstelling 2,85 ECTS (80 sbu) binnen profileringsruimte.
Training: Participerende observatie 2 sp (80 sbu)		Vrijstelling 2,85 ECTS (80 sbu) binnen profileringsruimte.

Overgangsregelingen voor overstappers vanuit het eerste doctoraaljaar:

Indien afgerond binnen het eerste doctoraaljaar:	Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Interventies in leefsituaties (7 sp)	Probleemdefinities en interventieperspectieven (200300540/200400185) (7,5 ECTS)	2,5 ECTS vrijstelling binnen profileringsruimte
Perspectief en argument (14 sp)	Sociale wetenschap: perspectief en grondslagendebat (200300552), 7,5 ECTS en een major keuzevak (7,5 ECTS) en Wilde jaren (200300596) (7,5 ECTS)	2,5 ECTS moet extra binnen de profileringsruimte gedaan worden
Oriëntatie en onderwerpkeuze (5 sp)	Theorie en strategie van beleid en interventie (200300598) (7,5 ECTS) vanaf 2005-2006: Beleid en evaluatieonderzoek	0,35 ECTS moet extra binnen de profileringsruimte gedaan worden.
Leeronderzoek (12 sp)	vanaf 2005-2006: Vrijstelling voor 15 ECTS van het bachelorproject. Voor het resterende deel van het bachelorproject dient u het onderzoeksproject pre-master (15 ECTS) af te ronden.	2,1 ECTS vrijstelling binnen de profileringsruimte
Analyse kwantitatieve gegevens (2 sp) 200200046		2,8 ECTS vrijstelling binnen de profileringsruimte
Analyse kwalitatieve gegevens (2 sp) 200100334		2,8 ECTS vrijstelling binnen de profileringsruimte

Overgangsregeling voor de verplichte onderdelen van de major ASW:

Niet behaald in 2004/2005	Te doen in 2005-2006	Opmerkingen
Introductie gedragswetenschappen (200300480)	Individu en samenleving: gedragswetenschappen (200300480)	
Verkennen van problemen: jongeren, agressie en geweld (200300521)	Verkennen van problemen: jongeren agressie en geweld (200500013)	
Introductie maatschappijwetenschappen: moderne samenleving (200300488)	Maatschappelijke veranderingen in de 19 ^e en 20 ^e eeuw: de moderne samenleving (200300488)	
Introductie cultuurwetenschappen (200300515)	Culturen en de (post)moderne samenleving (200500020)	
Interdisciplinariteit een aanzet (200300535)	Culturele diversiteit en identiteit (200500011)	
Statistiek met behulp van de computer (200200782)	Statistiek met behulp van de computer (200500060)	
Verkorte opleiding Bachelorproject verkort (200300794)	Neem contact op met coördinator (dr. P.Selten).	Aftekenen op oorspronkelijke code (200300794)

NB:

1: De overige onderdelen van het verplichte programma van de major zijn ongewijzigd gebleven.
 2: De major keuzecursussen behoeven geen overgangsregeling. Heeft u in het studiejaar 2004/2005 één of meerdere majorkeuzecursussen niet behaald, dan kunt u een keuze maken uit het majorkeuzeaanbod van 2005/2006. Let u er bij de keuze van een majorkeuzecursus op dat u geen cursus kunt kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met reeds afgeronde majorkeuzecursussen.

Overgangsregeling bachelorproject ASW:

Niet behaald in 2004-2005	Te doen in 2005-2006	Opmerkingen
Bachelorproject fase 1 (200400018)	Bachelorproject fase 1 (200500017)	
Bachelorproject fase 2 (200400019)	Bachelorproject fase 2 (200500018)	
Bachelorproject fase 3 (200400020)	Bachelorproject fase 3 (200500051)	
Bachelorproject fase 4 (200400021)	Bachelorproject fase 4 (200500019)	

7B. Culturele Antropologie: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)**Overgangsregeling voor studenten die overstappen naar de bachelor Culturele Antropologie:**

Indien afgerond binnen propedeuse:	Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Inleiding in de Culturele Antropologie (7 sp = 280 sbu)	Waarom hebben mensen culturen. Een inleiding in de CA + Verwanten en andere vreemden. Culturen en hun interne organisatie (15 ECTS = 420 bu)	Dat betekent dat u 140 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 5 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen.
Methoden en Statistiek voor Culturele Antropologie (8 sp = 320 sbu)	Methoden en technieken van onderzoek + Statistiek met de computer (15 ECTS = 420 sbu)	Dat betekent dat u 100 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 3,5 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen
Wetenschapsfilosofie en Antropologische Stromingen (7 sp = 280 sbu)	U kunt voor 10 ECTS vakken op de profileringsruimte of majorkeuzevakken afschrijven.	
Project Culturele Antropologie (13 sp = 520 sbu)	U kunt voor 18,5 ECTS Vakken op de profileringsruimte of majorkeuzevakken afschrijven.	
NCM (7 sp = 280 sbu) NCM bestaat uit: Agressie en Conflict Inleiding Cultuur en Maatschappij van LA/Car.gebied Training schrijven I	Agressie en Conflict (1,5 sp = 60 sbu) geeft een vrijstelling voor 2,15 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken Inleiding Cult. en Maatschappij. van LA/Car.gebied (4 sp = 160 sbu) geeft een vrijstelling van 5,7 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken Training schrijven I (1,5 sp = 2,15 ECTS) geeft een vrijstelling van 2,15 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken	

Indien afgerond binnen het eerste doctoraaljaar:	Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Methoden van Antropologisch Onderzoek (7 sp = 10 ECTS)	Methoden van Antropologisch onderzoek (7,5 ECTS) vanaf 2005-2006: Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassing (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt
Thema Overleven en Identiteit (5 sp = 7,15 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 10 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 0,35 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen
Thema Etniciteit en Nationalisme (5 sp = 7,15 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 10 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 0,35 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen
Thema Identiteit en Organisatie (5 sp = 7,15 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 10 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 0,35 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen
Leeronderzoek CA: Europese Thema's Leeronderzoek CA: Guatemalaonderzoek Leeronderzoek CA: Nederland (13 sp = 18,5 ECTS)	Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (7,5 ECTS) Antropologisch Veldwerk I (7,5 ECTS) Het schrijven van een antropologisch artikel (7,5 ECTS) vanaf 2005-2006: Bachelorproject: kwalitatieve onderzoeksmethoden inclusief onderzoeksontwerp (7,5 ECTS) Dataverzameling en dataverwerking (7,5 ECTS) Bachelorthesis (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 110 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 4 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen
Studiebegeleiding (1 sp = 1,4 ECTS)	1,4 ECTS in de profileringsruimte	

Indien afgerond in het tweede doctoraaljaar:	Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Derdejaars seminar CA (7 sp = 10 ECTS)	Een majorkeuze of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt
Specialisatie Milieu Antropologie (7 sp = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt
Specialisatie Armoede, informalisering en sociale Uitsluiting (7 sp = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt
Specialisatie Multiculturalisme (7 sp = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt
Specialisatie Organisatie Antropologie (7 sp = 10 ECTS)	Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS)	Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt

- Te veel behaalde punten tellen mee in de profileringsruimte
- Te weinig behaalde punten moeten aangevuld worden in de profileringsruimte.

Overgangsregeling voor de verplichte onderdelen van de major culturele antropologie:

Niet behaald in 2004-2005	Te doen in 2005-2006	Opmerkingen
Statistiek met behulp van de computer (200200782)	Statistiek met behulp van de computer (200500060)	
Cultuur en mondialisering (2003000328)	Mondialisering en multiculturalisme: antropologische perspectieven (200400033)	
Multiculturalisme: Antropologische perspectieven (200400011)	Culturele diversiteit en identiteit (200500011)	
Methoden van antropologisch onderzoek (200300146)	Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassing (200500010)	
Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (200300037)	Bachelorproject: kwalitatieve onderzoeksmethoden inclusief onderzoeksontwerp (200300037)	
Antropologisch veldwerk 1 (200300028)	Bachelorproject: Dataverzameling en dataverwerking (200300031)	
Het schrijven van een antropologisch artikel (200300032)	Bachelorproject: Bachelorthesis (200400267)	

NB:

1: De overige onderdelen van het verplichte programma van de major zijn ongewijzigd gebleven.

2: De major keuzecursussen behoeven geen overgangsregeling. Heeft u in het studiejaar 2004/2005 één of meerdere majorkeuzecursussen niet behaald, dan kunt u een keuze maken uit het majorkeuzeaanbod van 2005/2006. Let u er bij de keuze van een majorkeuzecursus op dat u geen cursus kunt kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met reeds afgeronde majorkeuzecursussen.

7C. Overgangsregelingen Sociologie: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)

Vrijstellingsregelingen in Bachelor-sociologie op basis van afgeronde propedeuse-onderdelen:

Indien afgerond binnen de propedeuse:	Cursuscode:	Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:	Opmerkingen:
Sociale problemen + Bibliotheekpracticum 200 sbu	SW990035	Sociale problemen/omgang met wetenschappelijk materiaal 210 sbu	Extra opdracht van 10 sbu doen i.o.m. de docent
Problemen en theorieën van de sociologie 240 sbu	200100366	Problemen en theorieën van de sociologie 210 sbu	30 sbu meenemen naar de profileringsruimte
Methoden en technieken 160 sbu	SW000153	Methoden en technieken van onderzoek 210 sbu	Extra opdracht van 50 sbu doen i.o.m. de docent
Statistiek 160 sbu	SW000108	Statistiek m.b.v. de computer 210 sbu	Extra opdracht van 50 sbu doen i.o.m. de docent
Studiebegeleiding 40 sbu	SW00086	Profileringsruimte 40 sbu	
Voor studenten die vóór 1 september 2005 zijn overgestapt: Geschiedenis van de sociologie 120 sbu	SW00097	Geschiedenis van de sociologie 210 sbu	Extra opdracht van 90 sbu doen i.o.m. de docent
Voor studenten die m.i.v. 1 september 2005 overstappen: Geschiedenis van de sociologie 120 sbu	SW00097	Profileringsruimte 120 sbu	Met ingang van het studiejaar 2005-2006 behoort de cursus Geschiedenis van de sociologie niet meer tot de major sociologie
Staalkaart hedendaags sociologisch onderzoek 160 sbu	SW00075	Profileringsruimte 160 sbu	
Leeronderzoek Sociale stratificatie en gezinssociologie 340 sbu	SW000078	Leeronderzoek Uitvoeringsfase 210 sbu	130 sbu meenemen naar de profileringsruimte
Training vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen 60 sbu	SW000085	Leeronderzoek Oriëntatiefase, alléén het deel Vragenlijstconstructie en interviewtrainingen 60 sbu	
Inleiding beleidsociologie 200 sbu	SW000077	Sociale sturing van Nederland 210 sbu	Extra opdracht van 10 sbu doen i.o.m. de docent

Vrijstellingsregeling in Bachelor-sociologie op basis van afgeronde D1 en D2 onderdelen:

Indien afgerond binnen het eerste doctoraaljaar:		Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:		Opmerkingen:
SW990076	SB-1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (280 sbu)	200300008 200500035	Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen vanaf 2005-2006: Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
SW970019	SB-2: Sociologische Theorieën (280 sbu)	200300009	Modellen voor sociale interactie (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
200100365	SB3: Practicum Data-analyse (240 sbu)	200300022	Practicum Data-analyse (210 sbu)	30 sbu te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
200200580	SB4: Practicum: Ontwerpen van beleid. (280 sbu)	200300010	Practicum: Ontwerpen van beleid vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
200100006	Leeronderzoek D1: Oriëntatiefase (120 sbu)	200300012 200500029	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 1: theorieën en methoden van organisatieonderzoek vanaf 2005-2006: Organisaties en hun ontwikkeling (210 sbu)	combineren met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek gedaan hebben (codes 200300012 + 20030013) moeten nog 20 sbu aanvullen in de profileringsruimte indien niet in combinatie met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1) dan de 90 sbu te weinig, aanvullen in de profileringsruimte ;
200100007	Leeronderzoek D1: Uitvoeringsfase (280 sbu)	200300013	Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 2: uitvoering van organisatieonderzoek (210 sbu)	combineren met 20030012 (Oriëntatiefase leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek gedaan hebben (codes 200300012 + 20030013) moeten nog 20 sbu aanvullen in de profileringsruimte Indien niet in combinatie met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1) dan 70 sbu meenemen naar de profileringsruimte
SW980344	Studiebegeleiding sociologie D1 (40 sbu)			40 sbu meenemen naar profileringsruimte

Indien afgerond binnen het tweede doctoraaljaar:		Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:		Opmerkingen:
SW990084	Advanced Sociological Theories and Models A+B for Utrecht soc.students (280 sbu)	200300023	Advanced Sociological Theories and Models (210 sbu) vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
200100368	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (160 sbu)	200300138	Practicum: Models of measurement in Sociological Research (210 sbu)	50 sbu te weinig aanvullen via profileringsruimte
200100008	Practicum: Evaluatieonderzoek (160 sbu)	200300022	Practicum: Evaluatieonderzoek (210 sbu) vanaf 2005-2006: Beleid en evaluatieonderzoek (210 sbu)	50 sbu te weinig aanvullen via profileringsruimte
200200747	Practicum: Beleids- en Besluitvormings-analyse (280 sbu)	200300029	Practicum: Beleids- en Besluitvormings-analyse (210 sbu) vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
SW990086	Practicum: Dynamische analyse (280 sbu)	200300012	Practicum: Dynamische analyse (210 sbu) vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak (210 sbu)	2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte
200100007	Sociologische Veldspecialisatie: Literaturopdracht (240 sbu)	200300033	Gedeeltelijke vrijstelling voor bachelorthesis, voor 240 sbu	NB: U dient in overleg met de coördinator het restant van de bachelorthesis (nog 180 sbu) d.m.v. een aanvullende opdracht af te ronden
200100367	Studiebegeleiding sociologie D2 (40 sbu)			40 sbu meenemen naar profileringsruimte

Overgangsregeling voor de verplichte onderdelen van de major sociologie:

Niet behaald in 2004-2005	Te doen in 2005-2006	Opmerkingen
Geschiedenis van de sociologie (200300839)	Sociale problemen (200300858)	
Statistiek met behulp van de computer (200200782)	Statistiek met behulp van de computer (200500060)	

NB:

- 1: De overige onderdelen van het verplichte programma van de major zijn ongewijzigd gebleven.
- 2: De major keuzecursussen behoeven geen overgangsregeling. Heeft u in het studiejaar 2004/2005 één of meerdere majorkeuzecursussen niet behaald, dan kunt u een keuze maken uit het majorkeuzeaanbod van 2005/2006. Let u er bij de keuze van een majorkeuzecursus op dat u geen cursus kunt kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met reeds afgeronde majorkeuzecursussen

7D. Overgangsregelingen minors onderwijsinstituut ACS**Minor algemene sociale wetenschappen**

Niet behaald in 2004-2005	In 2005-2006 vervangen door	Opmerkingen
Theorie en strategie van beleid en interventie (200300598)	Beleid en evaluatieonderzoek	
Organisaties en flexibiliteit (200300604)	Organisaties en hun ontwikkeling (200500029)	
Het ontstaan en oplossen van problemen in opvoedingssituaties (200300600)	Familierelaties: solidariteit en conflict (200500004)	

Minor: Verkenning in de antropologie op het thema multiculturele samenleving

Niet behaald in 2004-2005	In 2005-2006 vervangen door	Opmerkingen
Cultuur en mondialisering (200300328)	Mondialisering en multiculturalisme: antropologische perspectieven (200400033)	
Multiculturalisme: antropologische perspectieven (200400011)	Etniciteit en Nationalisme (200300019) Of Religie, fundamentalisme en conflict (200500009)	

Minor: Antropologie en geschiedenis van Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied:

Niet behaald in 2004-2005	In 2005-2006 vervangen door	Opmerkingen
Inheemse groepen van LA en CB (200400035)	Armoede en ontwikkeling (200500008)	

Minor: Ontwikkelingsvraagstukken

Niet behaald in 2004-2005	In 2005-2006 vervangen door	Opmerkingen
Inleiding in het ontwikkelingsvraagstuk (200300006)	Armoede en ontwikkeling (200500008)	
Cultuur en mondialisering (200300328)	Mondialisering en multiculturalisme: antropologische perspectieven (200400033)	

Minor: Beleidsociologie

Niet behaald in 2004-2005	In 2005-2006 vervangen door	Opmerkingen
Practicum 'Ontwerpen van beleid' (200300010)	Problemen en theorieën van de sociologie (200300007)	
Practicum 'Evaluatieonderzoek' (200300083)	Beleid en evaluatieonderzoek	
Maatschappelijke problemen en sociologische vragen (200300008)	Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen (200500035)	
Capita selecta Beleidsociologie (200200625)	Niet meer aangeboden	

Minor: Solidariteit en Sociaal Kapitaal

Niet behaald in 2004-2005	In 2005-2006 vervangen door	Opmerkingen
Advanced Sociological Theories and models (200300023)	Familierelaties: solidariteit en conflict (200500004)	

Minor: sociaal wetenschappelijk onderzoek

Niet behaald in 2004-2005	In 2005-2006 vervangen door	Opmerkingen
Practicum 'Dynamische analyse' (200300027)	Niet meer aangeboden	

Facultaire minor: Culturele Diversiteit

Niet behaald in 2004-2005	In 2005-2006 vervangen door	Opmerkingen
Inleiding cultuurwetenschappen (ASW) (200300515)	Culturen en de (post)moderne samenleving (ASW) (200500020)	
Multiculturalisme: Antropologische perspectieven (200400011)	Culturele diversiteit en identiteit (200500011)	

8. Gelijkwaardige vooropleidingen (art. 5.3)

NEDERLAND:

- gymnasium diploma afgegeven krachtens de Hoger Onderwijswet 1876
- hbs-diploma afgegeven krachtens de Middelbaar Onderwijswet
- Diploma Gymnasium oude stijl, Atheneum oude stijl, VWO oude stijl (= diploma van de opleiding zonder profieleninrichting)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs van opleidingen die onder ministerie van VWS (Volksgezondheid, Welzijn, Sport, voorheen WVC: Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur, genaamd) vallen. Het betreft hier de volgende opleidingen:

- Einddiploma verloskundige (afgegeven door bijvoorbeeld de Stichting Kweekschool voor Vroedvrouwen te Amsterdam, de Vroedvrouwschool Kerkrade uitgaande van de Rooms-Katholieke Stichting Moederschapszorg te Kerkrade of de Stichting Rotterdamse Opleiding tot Verloskundige te Rotterdam).
- Einddiploma operatie-assistent

Tot 1 januari 1997 betrof het ook nog de volgende opleidingen:

- Orthoptie (Nederlandse Academie voor Orthoptie aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht)
- Mondhygiëne (de Academie voor Mondhygiëne aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht, de Stichting Opleiding Mondhygiënist te Amsterdam, de Opleiding tot Mondhygiënist te Nijmegen)
- Oefentherapeut-Mensendieck (Stichting tot opleiding van oefentherapeuten-Mensendieck te Amsterdam)
- Bewegingstherapie Cesar (Stichting Opleiding Bewegingstherapie Cesar te Den Dolder)
- Podotherapie (Hogeschool Eindhoven te Eindhoven)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs op gebied van cultuur:

- Einddiploma Rijksacademie voor Beeldende Kunst te Amsterdam
- Einddiploma Jan van Eyk-academie te Maastricht
- Einddiploma Opleiding Restauratoren te Amsterdam.
- Einddiploma KMA/ KIM (defensie)
- Diploma Hoger bestuursambtenaar

INTERNATIONAAL BACCALAUREAAT

Getuigschrift van het *Diploma* van het internationale baccalaureaat verstrekt door het *International Baccalaureate Office* te Genève

IERLAND

Getuigschrift van het algemeen vormend voortgezet onderwijs, zonder bewijs van toelating tot een universitaire studierichting, dat aan één van de volgende eisen voldoet:

- a) *Leaving Certificate* van het *Department of Education* met ten minste 2 vakken op *higher level* en 4 vakken op *ordinary level*, of 3 vakken op *higher level* en 2 vakken op *ordinary level*. Voor de *higher levels* moet ten minste een C (of B dan wel A) zijn behaald.
- b) bewijs van met goed gevolg afgelegd *Matriculation Examination* in ten minste 6 algemene vakken
- c) een combinatie van A en B in 6 vakken

Opmerking:

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *Leaving Certificate* dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

MALTA

Getuigschrift van het *Advanced Matriculation Examination* van de Universiteit van Malta of het *General Certificate of Education*, met 7 of 8 algemene vakken, waarvan 4 of 5 op *ordinary level* en 3 op *advanced level*

Opmerkingen:

De eisen voor toelating tot de Universiteit van Malta worden geformuleerd in termen van het Britse *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary (o-) level* of zijn opvolger, het *General Certificate of Secondary Education (GCSE)*, plus het *GCE* op *advanced (a-) level*, of het getuigschrift van het Maltese *Matriculation Examination* op *ordinary (M-) level* en *advanced (AM-) level*. In het algemeen worden voor toelating ten minste 7 of 8 verschillende vakken geëist, waaronder 3 op *a-level*. De vereiste vakken hangen van de gekozen studierichting af.

Het bevoegd gezag van de ontvangende instelling dient te bepalen of het vak Nederlands, voor het *Advanced Matriculation Examination*, *GCSE* of *GCE*, afgelegd door een Nederlandstalige scholier, voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

SURINAME

A getuigschrift *Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs*

B *Propaedeuse/schakeljaar* van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname*

Ad B: toelating tot de opleidingen waartoe *propaedeuse/schakeljaar* in Suriname voorbereidt.

Opmerking:

Tot 1993 werd het voorbereidend jaar van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname* aangeduid met de term *propaedeuse*. Vanaf 1993 wordt met de *propaedeuse* het eerste jaar van een hogeronderwijsopleiding bedoeld en wordt het voorbereidend jaar aangeduid met de term *schakeljaar*. Dit voorbereidend jaar is afgestemd op de gekozen studierichting en is toegankelijk voor bezitters van een getuigschrift *VWO* met deficiënties, *HAVO*, *AVF*, *IMEO* of *NATIN*.

De Nuffic is er geen voorstander van om een bewijs van voltooiing van de voormalige *propaedeuse* of van het hedendaagse *schakeljaar* zonder meer te accepteren voor toelating tot een Nederlandse universiteit, omdat het niet vaststaat of het eindniveau van de aanvullende opleiding in alle opzichten vergelijkbaar is met dat van een *vwo-opleiding*. Toelating tot de relevante studierichting is wel mogelijk.

VERENIGD KONINKRIJK

a) Engeland en Wales

General Certificate of Secondary Education (GCSE) of (tot 1988) het *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary level* plus *GCE* op *advanced level* met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

b) Schotland

Scottish Certificate of Education (SCE) en/of *General Certificate of Education*

een voldoende in 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan alle op *higher grade (SCE)* of 3 op *advanced level (GCE)*

c) Noord-Ierland

Northern Ireland General Certificate of Education en *General Certificate of Secondary Education* (vergelijkbaar met *GCE* en *GCSE* van Engeland en Wales) met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waaronder Engels, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

d) *Higher Diploma (HD)* dan wel *Higher Certificate (HC)* van de *BTEC*

Ad d: toelating tot de opleidingen waartoe aan een universiteit in het Verenigd Koninkrijk toegang kan worden verkregen.

Opmerkingen:

Voor toelating tot universitaire studies in het Verenigd Koninkrijk geldt dat in beginsel ten minste 5 verschillende vakken, waarvan 2 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 3 voor het *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C ook voldoende is. In deze lijst wordt evenwel de toelatingspraktijk gevolgd van het merendeel der Britse universiteiten, die meestal ten minste 3 A-levels vereisen.

Naast *GCE a-levels* zijn combinaties mogelijk met het *GCE* op *advanced supplementary level (a/s-level)*. Een *a/s-level* wordt meestal beschouwd als een halve *a-level*, zodat veel universiteiten 2 *a/s-levels* accepteren voor 1 *a-level*.

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *GCSE* of het *GCE*, dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

ZWEDEN

- a) A *Avgångsbetyg efter Slutförd Lärokurs i Gymnasieskolan* van een ten minste 3-jarige opleiding aan een gymnasium
H *humanistik linje 3*
E *ekonomisk linje 3*
N *naturvetenskaplig linje 3*
S *samhällsvetenskaplig linje 3*
T *teknisk linje 4*
- b) *Avgångsbetyg enligt bestämmelserna för Kommunal och Statlig Vuxenutbildning-Vuxengymnasium* (getuigschrift van een opleiding dan wel gymnasium voor volwassenen)