

Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleidingen

**Culturele Antropologie en sociologie der
niet-westerse samenlevingen,
Sociologie**

2006-2007

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen (1) Culturele Antropologie en Sociologie der niet-westerse samenlevingen en (2) Sociologie, hierna te noemen: de opleidingen.

De opleidingen worden verzorgd door het Onderwijsinstituut Maatschappijwetenschappen binnen de faculteit Sociale Wetenschappen, hierna te noemen: de faculteit.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
 - b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
 - c. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
 - d. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel;
 - e. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
 - f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals:
 - het maken van een scriptie,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - het deelnemen aan een werkgroep,
 - het samenwerken in groepsverband,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie, of
 - het doorlopen van een stage;
 - g. portfolio: een verzameling documenten¹ waaruit de prestaties en de ontwikkeling van de student duidelijk worden voor zover ze relevant zijn in het kader van de gekozen opleiding;
 - h. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
 - i. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
 - j. culturele antropologie: culturele antropologie en sociologie der niet-westerse samenlevingen.
- De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

art. 1.3 – doel van de opleidingen

art. 1.3.1. doel van de opleiding Culturele Antropologie

Het opleiden van academici die met een onderzoekende en lerende houding en vaardigheid kunnen nadenken over de grondslagen van de culturele antropologie en die in staat zijn te reflecteren op het eigen professionele handelen. Studenten leren zowel theoretische als praktisch relevante vraagstukken te formuleren en deze op te lossen door het combineren van bestaande kennis, alsmede nieuwe kennis te verwerven vanuit een holistisch, comparatief perspectief door middel van vooral kwalitatief onderzoek. Het bachelordiploma Culturele Antropologie geeft in elk geval toegang tot de academische masteropleiding Culturele Antropologie: multiculturalisme in vergelijkend perspectief.

¹ Schriftelijk en/of elektronisch

Vertaling van de doelstelling in eindtermen:

Kennis

De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:

- De aard van wetenschappelijke kennis en de achterliggende grondslagdebatten
- De sociaal wetenschappelijke en wetenschapstheoretische grondslagen van de culturele antropologie en de daarmee verbonden ethische en normatieve vraagstukken
- De geschiedenis en theorie ontwikkeling van het vakgebied inclusief de wetenschapsfilosofische en sociaal-culturele achtergronden.
- De belangrijkste termen en begrippen die binnen de discipline gebruikt worden
- Actuele thema's binnen de culturele antropologie
- Theorieën en debatten op het terrein van conflict, trauma, geweld en verzoening
- Theorieën en actuele thema's op het terrein van de multiculturele samenleving
- Samenlevingsverbanden, maatschappijtypen, structurele elementen en processen van verandering en continuïteit
- De methoden en technieken, inclusief de statistiek, van het vakgebied
- Problemen van praktische toepassing van kennis in beleid.

Functioneel

De afgestudeerde beschikt over algemene professionele en academische vaardigheden en is in staat zelfstandig en volgens academische criteria:

- Een artikel te schrijven
- Een mondelinge voordracht te houden met ondersteuning van audiovisuele media en computerpresentaties
- Literatuur te vinden via allerlei zoeksystemen
- Te werken met ICT-programma's voor tekstverwerking en databeheer.
- Mondeling en schriftelijk (ook via internet) een wetenschappelijke discussie te voeren
- In een groep te werken
- Leiding te geven en te ontvangen
- Niet-wetenschappelijke claims op kennis te kunnen onderscheiden en daar verantwoord mee om te weten gaan
- Zelfstandig en planmatig te werken
- Problemen op te lossen
- Wetenschap naar beleid te vertalen
- Een onderzoeksvoorstel te schrijven en daarin een probleem te formuleren tot een duidelijk en onderzoekbare probleemstelling
- Een probleemstelling te operationaliseren.
- Zelfstandig een onderzoek op te zetten, de relevante data te verzamelen en te ordenen
- Empirisch en theoretisch materiaal in onderlinge samenhang te presenteren in mondelinge of schriftelijke rapportage van het onderzoek.
- Het resultaat van onderzoek weer te geven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere synthetiserende conclusie.

Wetenschappelijke houding

De afgestudeerde toont:

- Een kritisch-reflectieve houding ten aanzien van cultureel antropologische kennis.
- Een communicatieve en coöperatieve instelling ten aanzien van anderen met verschillende posities, rollen, achtergronden, deskundigheden en belangen.
- Bereidheid te handelen (oordelen, beslissen, gedragen) volgens de waarden en normen die horen bij een academische professional in het algemeen en een professioneel antropoloog in het bijzonder.
- Rekening te houden met de ethische en maatschappelijke context en implicaties van zijn of haar handelen.
- Een reflectieve houding ten aanzien van het eigen functioneren en de eigen ontwikkeling en loopbaan.
- Een instelling om positie te kiezen en initiatieven te nemen maar ook de eigen inbreng te beargumenteren en ter discussie te stellen.

art. 1.3.2. doel van de opleiding Sociologie

Het doel van de opleiding Sociologie is het opleiden van empirisch en theoretisch geschoolde sociologen die werkzaam kunnen zijn als sociologisch onderzoeker of beleidssocioloog.

Eindtermen

Met de opleiding wordt beoogd de volgende eindtermen te bereiken:

1. De afgestudeerde beschikt over kennis van de hedendaagse Nederlandse samenleving in vergelijkend en historisch perspectief.
Hij/ zij heeft inzicht in het ontstaan, de ontwikkeling en het toekomstperspectief van de samenleving, onder meer in economische, politieke, sociale, culturele en ruimtelijke zin, inclusief de hedendaagse sociale problemen. Hij/zij heeft kennis van zowel het onderscheidene van de Nederlandse samenleving in vergelijking met andere westerse samenlevingen, als van het onderscheidene van westerse samenlevingen in vergelijking met andere samenlevingen.
2. De afgestudeerde heeft kennis van het ontstaan en de geschiedenis van de sociologie, de klassieke sociologie, de centrale problemen van de sociologie, de hedendaagse theoretische en onderzoekstradities, alsmede van recente ontwikkelingen in de sociologie.
3. De afgestudeerde heeft kennis van de hoofdzaken van een aantal andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines (inclusief de economie). Tevens heeft hij/ zij inzicht in de relatie van de sociologie met deze andere gedrags- en maatschappijwetenschappelijke disciplines.
4. De afgestudeerde beschikt over kennis van de grondslagenproblemen in de sociologie, in het bijzonder de wetenschapstheoretische vraagstukken die eigen zijn aan de sociologie en de methodologie van de sociologie.
5. De afgestudeerde beschikt over kennis van enige van de toepassingsgebieden van de sociologie, zowel wat betreft de maatschappelijke ontwikkelingen als de ontwikkelingen van de sociologische kennis daarover.
6. De afgestudeerde kan sociologische probleemstellingen formuleren en onderscheiden in beschrijvingsvragen, verklaringsvragen en toetsingsvragen, rekening houdend met de stand van kennis in het vak.
7. De afgestudeerde is in staat maatschappelijke problemen en beleidsproblemen te reconstrueren in de vorm van sociologische probleemstellingen.
8. De afgestudeerde is in staat verklarende theorieën te formuleren ter beantwoording van sociologische vraagstellingen en daaruit op systematische wijze empirisch toetsbare hypothesen af te leiden.
9. De afgestudeerde is in staat verklarende theorieën ter beantwoording van een beleidsvraag te formuleren en kan deze theorieën gebruiken voor het aangeven van conditionele handelingswijzen ter oplossing van beleidsproblemen.
10. De afgestudeerde beschikt over kennis van en inzicht in sociologietoepassing in de beroepspraktijk, alsmede over kennis van en inzicht in beleidsinterventies en hun implicaties.
11. Gegeven de probleemstelling van onderzoek en gegeven de gekozen theoretische aanzet tot probleemoplossing kan de afgestudeerde een passende onderzoeksopzet ontwerpen en weet aansluiting te vinden bij passende analyse modellen. Tevens heeft de afgestudeerde vaardigheid verworven in het zelfstandig verrichten van sociologisch onderzoek, inclusief de toepassing van analysemodellen voor onderzoeksgegevens.
12. De afgestudeerde beschikt over kennis van methoden en technieken van sociaal wetenschappelijk onderzoek in ruime zin, inclusief methoden van beleidsonderzoek, kan deze kennis toepassen en kan de resultaten daarvan interpreteren. Tevens is hij/zij in staat sociaal wetenschappelijke onderzoeksverslagen op dit punt te beoordelen.
13. De afgestudeerde is in staat helder en adequaat mondeling en schriftelijk over de resultaten van onderzoek en analyse te rapporteren.
14. De afgestudeerde is in staat een professionele bijdrage aan openbare discussies te leveren en daarin aard en toepassing van sociologische inzichten te verwoorden.
15. De afgestudeerde is in staat relevante wetenschappelijke informatie op te sporen en is vertrouwd met de meest gangbare opslagvormen van wetenschappelijke informatie, zowel bibliotheecarisch als elektronisch.
16. De afgestudeerde heeft inzicht in de ethische aspecten van sociologisch onderzoek en de sociologische beroepspraktijk en is in staat te reflecteren op een verantwoorde invulling van rollen die hij/ zij als socioloog moet vervullen.

Vorbereiding

De opleiding bereidt voor op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder op de academische master 'Vraagstukken van beleid en organisatie' en de research master 'Sociology and Social Research'. De opleiding bereidt ook voor op een maatschappelijke loopbaan.

art. 1.4 – vorm van de opleidingen

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

Paragraaf 2 – Opbouw van de opleiding

art. 2.1 – studielast

1. De opleidingen hebben een studielast van 180 ECTS-studiepunten (ECTS), waarbij een ECTS gelijk staat aan 28 uur studeren.
2. De opleidingen omvatten onderdelen op gevorderd niveau met een studielast van tenminste 45 ECTS.

art. 2.2 – major

1. De opleidingen omvatten een gedeelte (major) met een studielast van 135 ECTS, dat betrekking heeft op Culturele Antropologie dan wel Sociologie. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 75 ECTS verplicht.
2. De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit de in de bijlage onder 2 aangewezen onderdelen, met dien verstande dat de student Sociologie binnen het keuzedeel van de major tenminste 22,5 ECTS besteedt aan het bachelorproject sociologie.
3. Van de major dienen onderdelen die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van Culturele Antropologie dan wel Sociologie met een studielast van tenminste 30 ECTS deel uit te maken. In de bijlagen 1 en 2 is aangegeven welke vakken als contextvakken worden aangemerkt.
4. De onderdelen van de major dienen voor tenminste 30 ECTS op verdiepend niveau te liggen en voor tenminste 37,5 ECTS op gevorderd niveau. Het aantal ECTS op verdiepend niveau mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op gevorderd niveau wordt overschreden.

art. 2.3 – profileringsruimte, minor

1. De opleidingen omvatten een profileringsruimte, waarin de student onderdelen kiest met een totale studielast van tenminste 45 ECTS.
2. De onderdelen van de profileringsruimte dienen voor tenminste 15 ECTS op verdiepend niveau te liggen, tenzij het bepaalde in het vierde lid toepassing vindt.
3. Voor keuze in aanmerking komen de onderdelen opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus en onderdelen verzorgd door een andere Nederlandse universiteit. Onder goedkeuring van de examencommissie komen in aanmerking onderdelen verzorgd door een buitenlandse universiteit en onderdelen verzorgd door een Nederlandse instelling voor Hoger Beroepsonderwijs. Ook voor onderdelen uit de Universitaire Onderwijscatalogus die in samenwerking met een HBO-instelling zijn opgezet is goedkeuring van de examencommissie vereist.
4. Indien de student een samenhangend geheel van onderdelen kiest, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding "minor", wordt deze aanduiding op het getuigschrift van zijn examen vermeld. Een minor dient tenminste één onderdeel op gevorderd niveau met een studielast van tenminste 7,5 ECTS te omvatten.
5. De examencommissie kan m.b.t. een onderdeel als bedoeld in het 3^e lid of een minor als bedoeld in het 4^e lid, een lagere studielast dan de nominale toerekenen, voor zover het onderdeel resp. de minor betrekking heeft op dezelfde kennis en vaardigheden als in een of meer andere onderdelen van de major of profileringsruimte zijn begrepen.

art. 2.4 – honours trajecten

Indien de door het onderwijsinstituut geselecteerde student een samenhangend geheel van onderdelen afrondt, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding 'honours traject' wordt deze aanduiding op het getuigschrift van zijn/haar examen vermeld.

art. 2.5 – academische vorming

Het portfolio van de student dient naar het oordeel van de examencommissie voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student, in het bijzonder m.b.t.:

- het zelfstandig wetenschappelijk denken, handelen en communiceren
- het hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium
- het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal
- het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context.

Paragraaf 3 – Onderwijs

art. 3.1 – cursus

1. Voor de onderdelen van de opleidingen worden cursussen verzorgd met een studielast van 7,5 ECTS of een veelvoud daarvan.
2. Elke cursus omvat het onderwijs en de toetsing van het desbetreffende onderdeel.
3. In elke cursus zijn een of meer praktische oefeningen begrepen volgens de specificatie in de bijlage onder 4, die tevens is opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.

art. 3.2 – niveau

Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:

1. inleidend
2. verdiepend
3. gevorderd

art. 3.3 – voorkennis

Onverminderd het bepaalde in art. 4.2 wordt in de studiegids bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.

art. 3.4 – deelname

Voor de in de bijlage onder 3 vermelde cursussen geldt een capaciteitsbeperking. Zodra de deadline voor het inschrijven is verstreken, wordt gecontroleerd hoeveel studenten er per cursus staan ingeschreven. Wanneer het aantal groter is dan het door de opleiding bepaalde maximum worden de volgende plaatsingsregels toegepast:

1. Major studenten Culturele Antropologie en doctoraal studenten Culturele Antropologie hebben voorrang boven alle andere studenten.
2. Voor de verplichte cursussen van de major geldt:
Studenten Culturele Antropologie worden, mits op tijd voor de cursus ingeschreven in Osiris, volgens de geldende procedure, altijd geplaatst. Aan het aantal deelnemers uit andere studierichtingen wordt, mits op tijd voor de cursus ingeschreven in Osiris, volgens de geldende procedure, een maximum van 50 studenten gesteld, toelating volgt op volgorde van aanmelding.

Art. 3.5 – plaatsvinden cursussen

Alle in de studiegids en Universitaire Onderwijscatalogus vermelde cursussen dienen doorgang te vinden. Bij een inschrijving van minder dan tien studenten kan de coördinerende docent in overleg met de directeur van het Onderwijsinstituut het onderwijs in een andere werk- en beoordelingsvorm aanbieden, dan wel een vervangende cursus aanbieden.

Paragraaf 4 – Toetsing

art. 4.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt. Hij wordt daarbij geadviseerd over zijn deelneming aan de cursus en over de voortgang van zijn studie.
2. Het oordeel over een toets is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Onvoldoenden worden uitsluitend in hele getallen uitgedrukt, voldoende in hele of halve getallen.
3. Indien een eindcijfer uit decimalen bestaat, dan geldt het volgende.

Onvoldoende:

$$0,00 - 0,49 = 0$$

$$0,50 - 1,49 = 1$$

$$1,50 - 2,49 = 2$$

$$2,50 - 3,49 = 3$$

$$3,50 - 4,49 = 4$$

$$4,50 - 5,49 = 5$$

Voldoende:

$$5,50 - 6,24 = 6$$

$$6,25 - 6,74 = 6\frac{1}{2}$$

$$6,75 - 7,24 = 7$$

$$7,25 - 7,74 = 7\frac{1}{2}$$

$$7,75 - 8,24 = 8$$


$$8,25 - 8,74 = 8\frac{1}{2}$$

$$8,75 - 9,24 = 9$$

$$9,25 - 9,74 = 9\frac{1}{2}$$

$$9,75 - 10 = 10$$

als een volgende decimaal op 5 of hoger uitkomt, dan wordt naar boven afgerond; als een volgende decimaal op 4 of lager uitkomt, dan wordt naar beneden afgerond.

4.  Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan, maar hem niettemin geen voldoende is toegekend, wordt hij in de gelegenheid gesteld één aanvullende of één vervangende toets af te leggen.
5. In afwijking van het bepaalde in het vorige lid wordt een student die niet heeft voldaan aan de in dat lid vermelde voorwaarden op diens verzoek een aanvullende of vervangende toets aangeboden, indien naar de mening van het bestuur van het onderwijsinstituut dat de cursus aanbiedt, sprake is van één van de volgende omstandigheden:
 - a. overmacht door ziekte, bijzondere familieomstandigheden, zwangerschap, handicap of chronische ziekte
 - b. andere vormen van overmacht.

art. 4.2 – verplichte volgorde major

4.2.1 Culturele Antropologie:

Aan het onderdeel Bachelorproject: het opzetten van een kwalitatief onderzoek kan pas worden begonnen als de verplichte majorcursussen uit het eerste bachelorjaar, de cursus Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassing, alsmede 22,5 ECTS van de keuzeonderdelen van de major Culturele Antropologie met een voldoende zijn afgerond.

4.2.2 Sociologie

Aan de toetsing van de volgende onderdelen van de major sociologie kan eerst worden deelgenomen nadat aan de toetsing van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

1. Uitvoering leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie *na behalen van* Oriëntatiefase leeronderzoek: Inleiding, vragenlijstconstructie en interviewtraining.
2. Practicum: Data-analyse *na behalen van* M&T-1: methoden en technieken van onderzoek en M&T-2: statistiek met behulp van de computer
3. Practicum: Models of Measurement in Sociological Research *na behalen van* Practicum: Data-analyse.
4. Bachelorproject *na behalen van*:
 - a) alle verplichte onderdelen van de major sociologie
 - b) de cursussen op niveau 1 en 2 van de keuzeonderdelen van de major sociologie.

art. 4.3 – toetsvorm

1. De toetsing van een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de studiegids en in de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
3. Studenten die tijdens een toets een woordenboek willen raadplegen, dienen hiervoor vooraf schriftelijke toestemming van de examencommissie te krijgen. De toestemming kan voor de duur van ten hoogste één studiejaar worden verleend.

art. 4.4 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid vindt de toetsing van de in de bijlage onder 6 genoemde onderdelen plaats in groepsverband.
3. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt en de examencommissie zijn bezwaar als redelijk erkent.

art. 4.5 – termijn beoordeling

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 4.7 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 4.6 - geldigheidsduur

De geldigheidsduur van deelttoetsen is beperkt tot het studiejaar waarin de deelttoets is behaald. De geldigheidsduur van volledig behaalde cursussen is onbeperkt.

In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan 10 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.

art. 4.7 – inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk, inclusief de bijbehorende vragen.
Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 4.8 – vrijstelling

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een onderdeel van de major, indien de student:

- a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; dit onderdeel kan ook behaald zijn aan een opleiding in het buitenland;
- b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

art. 4.9 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem afgelegde toetsen en de daarmee verworven academische vorming.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Voor het behalen van het examen gelden de volgende voorwaarden:
 - a. voor alle onderdelen is een voldoende behaald;
 - b. voor het portfolio, als bedoeld in art. 2.4, is een voldoende beoordeling verkregen.

art. 4.10 – cum laude

Aan de uitslag van bachelorexamen kan het predikaat 'cum laude' worden verbonden indien de student heeft voldaan aan de volgende eisen:

- Minimaal een gewogen gemiddelde van 8,0 waarbij de weging geschiedt op basis van ECTS-studiepunten.
- Geen enkel onderdeel mag beoordeeld zijn met minder dan 7,0 in de OSIRIS-registratie.
- Het bachelorproject dient in één keer met minimaal 8,0 beoordeeld zijn.

Vrijstellingen tellen niet mee.

Indien de student onderdelen heeft voltooid bij andere opleidingen, waaronder buitenlandse, dan tellen deze mee bij de bepaling van een cum laude, mits deze onderdelen van tevoren goedgekeurd

zijn door de examencommissie.

De student van wie door de examencommissie is vastgesteld dat hij tijdens een tentamen fraude heeft

gepleegd, komt niet in aanmerking voor het judicium cum laude.

In die gevallen waarin de regeling niet voorziet beslist de examencommissie.

art. 4.11 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Bachelor of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.



Paragraaf 5 – vooropleiding

art. 5.1 – vervangende eisen deficiënties

Nederlandse taal voor studenten met een buitenlandse vooropleiding

Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van

*het staatsexamen Nederlands als tweede taal dan wel

*de afsluitende toets van de cursus Nederlands als tweede taal van het James Boswell Instituut.

art. 5.2 - colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het niveau van het VWO-examen:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde A1

art. 5.3 – gelijkwaardige vooropleiding

Het diploma van een in de bijlage onder 8 vermelde opleiding wordt aangemerkt als gelijkwaardig aan het diploma Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs als bedoeld in artikel 7.24 lid 1 van de wet.

Paragraaf 6 – Studiebegeleiding

art. 6.1 – studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten.
2. Via OSIRIS-Online kunnen studenten informatie over hun studievoortgang opvragen, waarbij geldt dat daarin uitsluitend de tot dan toe door de administratie verwerkte studieresultaten zijn opgenomen.

art. 6.2 – studiebegeleiding

De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studieloopbaanbegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.

Deze studieloopbaanbegeleiding omvat:

1. Groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden, en over mogelijkheden om direct na het behalen van het bachelordiploma de arbeidsmarkt te betreden.
2. Het bevorderen van de motivatie en de binding van studenten aan de opleiding.
3. Het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie.
4. Bijdragen aan de ontwikkeling van studievaardigheden en (overige) academische vaardigheden.
5. Begeleiden van het werken door de studenten aan hun portfolio academische vorming.

art. 6.3 – studieadvies – bindend studieadvies eerste jaar

1. In het jaar van eerste inschrijving ontvangt de student uiterlijk op 31 januari een schriftelijk studieadvies over de voortzetting van zijn opleiding. Dit advies geeft een waarschuwing bij een studievoortgang van 7,5 ECTS of minder.
2. De student die een waarschuwing ontvangt als bedoeld in het eerste lid, wordt in de gelegenheid gesteld te worden gehoord door de studieloopbaanbegeleider, met als doel een heroverweging van de studiekeuze en een eventuele verwijzing.
3. Aan het einde van de eerste periode met een studielast van 60 ECTS van diens eerste jaar van inschrijving, doch uiterlijk op 31 augustus, ontvangt de student een tweede schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding. Onverminderd het bepaalde in lid 8, 9 en 10 wordt aan dit studieadvies een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student minder dan 37,5 ECTS heeft behaald. De afwijzing geldt gedurende een termijn van 4 studiejaar.

4. Voor **culturele antropologie**: Bij het vaststellen van het aantal behaalde ECTS als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen uitsluitend mee de ECTS van de cursussen: Culturen en Samenlevingen (7,5 ECTS), M&T 1: methoden en technieken van onderzoek (7,5 ECTS), Verwantschap, politiek en religie (7,5 ECTS), M&T 2: Statistiek met behulp van de computer (7,5 ECTS), Mondialisering en culturele pluriformiteit: antropologische perspectieven (7,5 ECTS), Etnografische traditie (7,5 ECTS) en voorts 15 ECTS van de keuzeonderdelen uit de major culturele antropologie, zoals opgenomen in bijlage 2A. Bij het vaststellen van het aantal behaalde ECTS als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen de ECTS van verworven vrijstellingen en van behaalde deeltaetsen niet mee.

Voor **sociologie**: Bij het vaststellen van het aantal behaalde ECTS als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen uitsluitend mee de ECTS van de cursussen: Sociale problemen (7,5 ECTS), M&T 1: methoden en technieken van onderzoek (7,5 ECTS), Problemen en theorieën van de sociologie (7,5 ECTS), M&T 2: Statistiek met behulp van de computer (7,5 ECTS), Oriëntatiefase leeronderzoek (7,5 ECTS), Sociale sturing van Nederland (7,5 ECTS), Leeronderzoek: sociale stratificatie en gezinssociologie (7,5 ECTS) en voorts 7,5 ECTS van een keuzeonderdeel uit de major sociologie, zoals opgenomen in bijlage 2B. Bij het vaststellen van het aantal behaalde ECTS als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen de ECTS van verworven vrijstellingen en van behaalde deeltaetsen niet mee.



5. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór 1 februari van het eerste jaar van inschrijving doet, wordt geen studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht. Indien de student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat volgende studiejaar het studieadvies als bedoeld in lid 3 worden uitgebracht.
6. Voor **culturele antropologie**: In afwijking van het in lid 3 en lid 4 bepaalde wordt aan iedere student die geslaagd is voor het propedeuse-examen culturele antropologie van de Universiteit Utrecht een positief advies uitgebracht.
Voor **sociologie**: In afwijking van het in lid 3 en lid 4 bepaalde wordt aan iedere student die geslaagd is voor het propedeuse-examen sociologie van de Universiteit Utrecht een positief advies uitgebracht.
7. Het studieadvies wordt uitgebracht door de examencommissie van de bacheloropleiding culturele antropologie c.q. sociologie.
8. Alvorens een definitief afwijzend studieadvies wordt uitgebracht, wordt de student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord door de examencommissie dan wel door een door de examencommissie gemandateerde functionaris.
9. In haar afweging om een afwijzend studieadvies uit te brengen betreft de examencommissie op verzoek van de student zijn persoonlijke omstandigheden. Uitsluitend persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de facultaire studieadviseurs zijn gemeld, worden door de examencommissie betrokken in haar afweging. Onder persoonlijke omstandigheden wordt verstaan ziekte, zwangerschap, functiestoornis, bijzondere familieomstandigheden en bestuursactiviteiten voor een studentenorganisatie met volledige rechtsbevoegdheid of in het kader van de organisatie en het bestuur van de Universiteit Utrecht, de faculteit Sociale Wetenschappen of de bacheloropleiding Culturele Antropologie dan wel Sociologie.
10. In haar afweging om een afwijzend studieadvies uit te brengen betreft de examencommissie op verzoek van de student voorts andere vormen van overmacht dan de in het vorige lid genoemde. Uitsluitend overmachtsituaties die na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de facultaire studieadviseurs zijn gemeld, worden door de examencommissie betrokken in haar afweging.
11. Indien op grond van de omstandigheden als bedoeld in lid 9 en lid 10 van het verbinden van een afwijzing wordt afgezien, dan wordt aan de student aan het einde van het volgende studiejaar opnieuw het studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht.
12. Tegen een beslissing tot afwijzing kan binnen 4 weken beroep ingesteld worden bij het College van beroep voor de examens.
13. Onverminderd het bepaalde in lid 6 geldt, dat het bepaalde in lid 1 t/m 5 en lid 7 t/m 12 van toepassing blijft indien de student voor één of meer van de in lid 4 genoemde cursussen een vrijstelling heeft verworven, met dien verstande dat bij het vaststellen van het aantal in het eerste jaar van inschrijving behaalde ECTS de cursus van lid 4 waarvoor een vrijstelling is verworven, vervangen kan worden door elke andere door de student in het eerste jaar van inschrijving gevolgde cursus.



Paragraaf 7 – Overgangs- en slotbepalingen

art. 7.1 – tentamens en examens ‘oude stijl’

1. Voor de studenten, die direct voorafgaand aan het tijdstip van invoering van deze regeling waren ingeschreven voor de oude stijl opleiding Culturele Antropologie dan wel Sociologie, blijft de desbetreffende Onderwijs- en examenregeling van kracht, onder de volgende voorwaarden:
 - a. Met ingang van 1 september 2004 wordt geen gelegenheid meer geboden het propedeutisch examen af te leggen. Studenten die op 31 augustus 2004 het propedeutisch examen niet hebben behaald, stappen over naar de bacheloropleiding.
 - b. Tot 1 september 2007 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben gehaald, de gelegenheid geboden het doctoraalexamen af te leggen. Studenten die afstudeerstein, een bestuursbeurs of een topsportbeurs hebben gekregen, studenten die een jaar verlenging van studiefinanciering hebben gekregen én studenten die direct voorafgaand aan het tijdstip van invoering van deze regeling waren ingeschreven als deeltijdstudent voor de opleiding, krijgen tot 1 september 2008 de gelegenheid het doctoraalexamen af te leggen, mits zij het propedeutisch examen hebben behaald.
2. De leiding van het onderwijsinstituut kan bepalen dat het onderwijs en het tentamen voor een of meer onderdelen wordt vervangen door een overeenkomstige cursus van de bacheloropleiding.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie aan andere studenten, dan die bedoeld in het eerste lid, toestemming verlenen tentamens en examens af te leggen volgens de in het eerste lid bedoelde Onderwijs- en examenregeling.

art. 7.2 – overstap ‘oude stijl’ > ‘nieuwe stijl’

Een student, als bedoeld in art. 7.1, kan onder de volgende voorwaarden deelnemen aan de opleiding krachtens deze Onderwijs- en examenregeling:

- a. behaalde studieresultaten worden gewaardeerd als vrijstelling voor overeenkomstige onderdelen volgens de equivalentie-tabel in de bijlage onder 7;
- b. deelneming staat open voorzover de gefaseerde invoering van het onderwijs en de tentamens volgens deze regeling dat feitelijk toelaten.

art. 7.3 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling behoeven de instemming dan wel het advies van de faculteitsraad en worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld, gehoord de opleidingscommissie.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op:
 - een goedkeuring die krachtens art. 2.3 is verleend;
 - enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

art. 7.4 – bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken, onder meer door opneming in het Opleidingsstatuut.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

art. 7.5 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2006.

Bijlage

1. Verplichte onderdelen Major.

1A. Verplichte onderdelen Major Culturele Antropologie (art. 2.2.1)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Culturen en samenlevingen: een inleiding in de culturele antropologie | studielast 7,5 ECTS |
| Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie | studielast 7,5 ECTS |
| Mondialisering en culturele pluriformiteit: antropologische perspectieven | studielast 7,5 ECTS |
| Etnografische traditie | studielast 7,5 ECTS |
| M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| M&T-2: Statistiek met behulp van de computer (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Geen

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassing (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| Bachelorproject: het opzetten van een kwalitatief onderzoek (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| Bachelorproject: dataverzameling en dataverwerking (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| Bachelorproject: Bachelorthesis (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |

1B. Verplichte onderdelen Major Sociologie (art. 2.2.1)

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Problemen en Theorieën van de Sociologie | studielast 7,5 ECTS |
| Sociale Problemen | studielast 7,5 ECTS |
| Sociale Sturing van Nederland | studielast 7,5 ECTS |
| M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| M&T-2: Statistiek met behulp van de computer (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| Oriëntatiefase leeronderzoek: Inleiding, vragenlijstconstructie en interviewtraining (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |
| Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie (<i>contextvak</i>) | studielast 7,5 ECTS |

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Modellen voor sociale interactie (Onderwijs in de Engelse taal) | studielast 7,5 ECTS |
| Practicum Data-analyse | studielast 7,5 ECTS |

c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

| | |
|------------------------------|---------------------|
| Beleid en evaluatieonderzoek | studielast 7,5 ECTS |
|------------------------------|---------------------|

2. Keuzeonderdelen Major.

2A. Keuzeonderdelen Major Culturele Antropologie (art. 2.2.2)

- a. cursussen op niveau 1 (inleidend):**
- Inleiding in het ontwikkelingsvraagstuk studielast 7,5 ECTS
 - Inleiding cultuur en maatschappij van Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied studielast 7,5 ECTS
- b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):**
- Etniciteit en nationalisme studielast 7,5 ECTS
 - Gender macht en multiculturalisme studielast 7,5 ECTS
 - Culturele diversiteit en identiteit (opleiding ASW) studielast 7,5 ECTS
 - Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen (opleiding ASW) studielast 7,5 ECTS
 - Dictatuur en democratie in Latijns Amerika studielast 7,5 ECTS
 - Armoede, uitsluiting en internationale samenwerking studielast 7,5 ECTS
- c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):**
- Culture, violence, trauma, and reconciliation (onderwijs in de Engelse taal) studielast 7,5 ECTS
 - Religie, fundamentalisme en conflict studielast 7,5 ECTS
 - Bachelorproject: literatuurverkenning en dataverzameling (*contextvak*) studielast 7,5 ECTS
 - Migranten en integratie (opleiding ASW) studielast 7,5 ECTS
 - Beleid en evaluatieonderzoek (opleiding Soc) studielast 7,5 ECTS
 - Familierelaties; spanningen in de solidariteit (opleiding ASW) studielast 7,5 ECTS

2B. Keuzeonderdelen Major Sociologie (art. 2.2.2)

- a. cursussen op niveau 1 (inleidend):**
- Individu en samenleving: gedragswetenschappen (opleiding ASW) studielast 7,5 ECTS
- b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):**
- Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen studielast 7,5 ECTS
 - Effectiviteit van Organisaties studielast 7,5 ECTS
 - Culturele diversiteit en identiteit (opleiding ASW) studielast 7,5 ECTS
 - Internationaal keuzevak: Keulen/Mannheim studielast 7,5 ECTS
- c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):**
- Familierelaties: spanningen in de solidariteit (*contextvak*) (ASW) studielast 7,5 ECTS
 - Migranten en integratie (aangeboden door ASW/Soc) studielast 7,5 ECTS
 - Practicum: Models of Measurement in Sociological Research (*contextvak*) studielast 7,5 ECTS
 - Sociale netwerken in theorie en empirisch onderzoek (*contextvak*) studielast 7,5 ECTS
 - Bachelorproject Sociologie 1: Literatuurstudie, studielast 7,5 ECTS
 - Bachelorproject Sociologie 2: Onderzoek, studielast 15 ECTS

3. Cursussen met een beperkte capaciteit (art. 3.4)

Culturele antropologie:

| <i>cursus</i> | <i>Opleiding</i> | <i>aantal deelnemers</i> | <i>semester</i> |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|
| Methoden en technieken I | CA | 150 | 1 |
| Culturen en samenlevingen: inleiding CA | CA | 150 | 1 |
| Verwantschap, politiek en religie: culturen en hun interne organisatie | CA | 150 | 1 |
| Statistiek met behulp van de computer 2 | CA | 150 | |
| Mondialisering en culturele pluriformiteit: antropologische perspectieven | CA | 150 | 2 |
| Etnografische traditie | CA | 150 | 2 |

4. Practica (art. 3.1.3)

Voor een overzicht van de praktische oefeningen die in de bachelor cursussen Culturele Antropologie worden aangeboden, wordt verwezen naar de studiegids waar onder doel/inhoud en toets- en werkvormen wordt aangegeven welke praktische oefeningen de cursus biedt.

In de bacheloropleiding Sociologie bestaan de volgende cursussen geheel of gedeeltelijk uit een "praktische oefening":

| Cursus | niveau | semester /studiejaar | duur/studielast in ECTS | aard van de werkzaamheden |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sociale problemen | 1 | 1/ba1 | 7.5 | Bibliotheekopdracht; zoeken op internet; discussiëren |
| Problemen en Theorieën van de Sociologie | 1 | 1/ba1 | 7.5 | Essays maken; tabellen maken; argumenten reconstrueren |
| Sociale Sturing van Nederland | 1 | 2/ba1 | 7.5 | Verwerking media-informatie |
| M&T-1 methoden en technieken van onderzoek | 1 | 1/ba1 | 7.5 | Probleemstelling formuleren; onderzoeksdesign kiezen |
| M&T-2 Statistiek met behulp van de computer | 1 | 2/ba1 | 7.5 | Database maken; statische analyses uitvoeren; grafieken maken. |
| Oriëntatiefase leeronderzoek: Inleiding, vragenlijstenconstructies en interviewtraining | 1 | 2/ba1 | 7.5 | Vragenlijsten maken; contacten leggen; interviewen; data-invoer |
| Leeronderzoek sociale stratificatie en gezinssociologie | 1 | 2/ba1 | 7.5 | Data-analyse; rapportage in subgroepen; presentatie |
| Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen | 2 | 1/ba2 | 7.5 | Literatuur zoeken; referaat; paper schrijven |
| Practicum: Data-analyse | 2 | 1/ba2 | 7.5 | Statistische analyse; tabellen maken |
| Modellen voor sociale interactie | 2 | 1/ba2 | 7.5 | Formele modellen; simulatie |
| Practicum: Models of Social Measurement | 3 | 1/ba3 | 7.5 | Statistisch analyse; referaat; engelstalig onderwijs; rapportage |
| Beleid en evaluatieonderzoek | 3 | 1/ba3 | 7.5 | Beoordeling van beleidsevaluaties- en resultaten; kiezen, maken en beoordelen van designs voor evaluatie onderzoek. |
| Bachelorproject 1 | 3 | 2/ba3 | 7,5 | Zelfstandige literatuurverwerking; individueel mondeling tentamen; literatuurscriptie. |
| Bachelorproject 2 | 3 | 3/ba3 | 15 | Maken van een onderzoeksopzet, uitvoeren van een onderzoek, verslaglegging. |

5. Toetsvorm (art. 4.3.1)

Voor informatie over de wijze van beoordelen wordt verwezen naar de studiegidsen Culturele Antropologie dan wel Sociologie waar onder beoordeling de wijze van toetsing binnen een cursus staat vermeld.

6. Toetsing in groepsverband (art. 4.4)

Zie bijlage 5, Toetsvorm

7A. Culturele Antropologie: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)

Overgangsregeling voor studenten die overstappen naar de bachelor Culturele Antropologie

| <i>Indien afgerond binnen propedeuse:</i> | <i>Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:</i> | <i>Opmerkingen:</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inleiding in de Culturele Antropologie (7 sp = 280 sbu) | Waarom hebben mensen culturen. Een inleiding in de CA + Verwanten en andere vreemden. Culturen en hun interne organisatie (15 ECTS = 420 bu) In aanbod 2006-2007: Culturen en Samenlevingen: een inleiding in de culturele antropologie + Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie | Dat betekent dat u 140 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 5 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen. |
| Methoden en Statistiek voor Culturele Antropologie (8 sp = 320 sbu) | M&T 1: Methoden en technieken van onderzoek + M&T 2: Statistiek met behulp van de computer (15 ECTS = 420 sbu) | Dat betekent dat u 100 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 3,5 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen |
| Wetenschapsfilosofie en Antropologische Stromingen (7 sp = 280 sbu) | U kunt voor 10 ECTS vakken op de profileringsruimte of majorkeuzevakken afschrijven. | |
| Project Culturele Antropologie (13 sp = 520 sbu) | U kunt voor 18,5 ECTS Vakken op de profileringsruimte of majorkeuzevakken afschrijven. | |
| NCM (7 sp = 280 sbu) NCM bestaat uit: Agressie en Conflict Inleiding Cult. En Mij van LA/Car.gebied Training schrijven I | Agressie en Conflict (1,5 sp = 60 sbu) geeft een vrijstelling voor 2,15 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken Inleiding Cult. en Mij. van LA/Car. gebied (4 sp = 160 sbu) geeft een vrijstelling van 5,7 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken Training schrijven I (1,5 sp = 2,15 ECTS) geeft een vrijstelling van 2,15 ECTS in de profileringsruimte of majorkeuzevakken | |

| Indien afgerond binnen het eerste doctoraaljaar: | Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond: | Opmerkingen: |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methoden van Antropologisch Onderzoek (7 sp = 10 ECTS) | Methoden van Antropologisch onderzoek (7,5 ECTS) vanaf 2005-2006: Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassing (7,5 ECTS) | Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt |
| Thema Overleven en Identiteit (5 sp = 7,15 ECTS) | Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS) | Dat betekent dat u 10 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 0,35 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen |
| Thema Etniciteit en Nationalisme (5 sp = 7,15 ECTS) | Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS) | Dat betekent dat u 10 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 0,35 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen |
| Thema Identiteit en Organisatie (5 sp = 7,15 ECTS) | Een majorkeuze- of profileringsvak (7,5 ECTS) | Dat betekent dat u 10 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 0,35 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen |
| -Leeronderzoek CA: Europese Thema's -Leeronderzoek CA: Guatemalaonderzoek -Leeronderzoek CA: Nederland (13 sp = 18,5 ECTS) | Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (7,5 ECTS) Antropologisch Veldwerk I (7,5 ECTS) Het schrijven van een antropologisch artikel (7,5 ECTS) vanaf 2005-2006: Bachelorproject: kwalitatieve onderzoeksmethoden inclusief onderzoeksontwerp (7,5 ECTS) Dataverzameling en dataverwerking (7,5 ECTS) Bachelorthesis (7,5 ECTS) Vanaf 2006-2007: Bachelorproject Culturele Antropologie: Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (7,5 ECTS) De rest blijft ongewijzigd. | Dat betekent dat u 110 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 4 ECTS extra in de profileringsruimte moet vullen |
| Studiebegeleiding (1 sp = 1,4 ECTS) | 1,4 ECTS in de profileringsruimte | |

| Indien afgerond in het tweede doctoraaljaar: | Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond: | Opmerkingen: |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Derdejaars seminar CA (7 sp = 10 ECTS) | Een majorkeuze of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS) | Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt |
| Specialisatie Milieu Antropologie (7 sp = 10 ECTS) | Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS) | Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt |
| Specialisatie Armoede, informalisering en sociale Uitsluiting (7 sp = 10 ECTS) | Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS) | Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt |
| Specialisatie Multiculturalisme (7 sp = 10 ECTS) | Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS) | Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt |
| Specialisatie Organisatie Antropologie (7 sp = 10 ECTS) | Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 ECTS) | Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 ECTS extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt |

- Te veel behaalde punten tellen mee in de profileringsruimte
- Te weinig behaalde punten moeten aangevuld worden in de profileringsruimte.

Overgangsregeling voor de verplichte onderdelen van de major culturele antropologie

| Niet behaald in 2005-2006 | Te doen in 2006-2007 | opmerkingen |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Mondialisering en multiculturalisme: antropologische perspectieven (200400033) | Mondialisering en culturele pluriformiteit: antropologische perspectieven (200400033) | |

NB

De verplichte onderdelen van de major zijn ten opzichte van het collegejaar 2005-2006 ongewijzigd gebleven, alleen de naam van de cursus Mondialisering en multiculturalisme is gewijzigd.

De major keuzecursussen behoeven geen overgangsregeling. Heeft u in het studiejaar 2005/2006 één of meerdere majorkeuze cursussen niet behaald, dan kunt u kiezen uit het majorkeuze aanbod van 2006/2007. Let u er bij de keuze van een majorkeuze cursus op dat u geen cursus kunt kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met reeds afgeronde majorkeuze cursussen.

7B. Overgangsregelingen Sociologie: Equivalentie onderdelen > cursussen (art. 7.2)

vrijstellingsregelingen in Bachelor-sociologie op basis van afgeronde propedeuse-onderdelen

| <i>Indien afgerond binnen de propedeuse:</i> | <i>Cursuscode:</i> | <i>Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:</i> | <i>Opmerkingen:</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sociale problemen + Bibliotheekpracticum 200 sbu | SW990035 | Sociale problemen/omgang met wetenschappelijk materiaal 210 sbu | Extra opdracht van 10 sbu doen i.o.m. de docent |
| Problemen en theorieën van de sociologie 240 sbu | 200100366 | Problemen en theorieën van de sociologie 210 sbu | 30 sbu meenemen naar de profileringsruimte |
| Methoden en technieken 160 sbu | SW000153 | Methoden en technieken van onderzoek 210 sbu | Extra opdracht van 50 sbu doen i.o.m. de docent |
| Statistiek 160 sbu | SW000108 | Statistiek m.b.v. de computer 210 sbu | Extra opdracht van 50 sbu doen i.o.m. de docent |
| Studiebegeleiding 40 sbu | SW00086 | Profileringsruimte 40 sbu | |
| Voor studenten die vóór 1 september 2005 zijn overgestapt: Geschiedenis van de sociologie 120 sbu | SW00097 | Geschiedenis van de sociologie 210 sbu | Extra opdracht van 90 sbu doen i.o.m. de docent |
| Voor studenten die m.i.v. 1 september 2005 overstappen: Geschiedenis van de sociologie 120 sbu | SW00097 | Profileringsruimte 120 sbu | Met ingang van het studiejaar 2005-2006 behoort de cursus Geschiedenis van de sociologie niet meer tot de major sociologie |
| Staalkaart hedendaags sociologisch onderzoek 160 sbu | SW00075 | Profileringsruimte 160 sbu | |
| Leeronderzoek Sociale stratificatie en gezinssociologie 340 sbu | SW000078 | Leeronderzoek Uitvoeringsfase 210 sbu | 130 sbu meenemen naar de profileringsruimte |
| Training vragenlijstconstructie en gestructureerd interviewen 60 sbu | SW000085 | Leeronderzoek Oriëntatiefase, alléén het deel Vragenlijstconstructie en interviewtrainingen 60 sbu | |
| Inleiding beleidssociologie 200 sbu | SW000077 | Sociale sturing van Nederland 210 sbu | Extra opdracht van 10 sbu doen i.o.m. de docent |

vrijstellingsregeling in Bachelor-sociologie op basis van afgeronde D1 en D2 onderdelen

| <i>Indien afgerond binnen het eerste doctoraaljaar:</i> | | <i>dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:</i> | | <i>Opmerkingen:</i> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SW990076 | SB-1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen (280 sbu) | 200300008 200500035 | Sociologisch Basisseminar 1: Maatschappelijke Problemen en Sociologische Vragen vanaf 2005-2006: Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen (210 sbu) | 2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte |
| SW970019 | SB-2: Sociologische Theorieën (280 sbu) | 200300009 | Modellen voor sociale interactie (210 sbu) | 2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte |
| 200100365 | SB3: Practicum Data-analyse (240 sbu) | 200300022 | Practicum Data-analyse (210 sbu) | 30 sbu te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte |
| 200200580 | SB4: Practicum: Ontwerpen van beleid. (280 sbu) | 200300010 | Practicum: Ontwerpen van beleid vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak (210 sbu) | 2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte |
| 200100006 | Leeronderzoek D1: Oriëntatiefase (120 sbu) | 200300012 200500029 | Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 1: theorieën en methoden van organisatieonderzoek vanaf 2005-2006: Organisaties en hun ontwikkeling (210 sbu) Vanaf 2006-2007 Effectiviteit van organisaties (210 sbu) | combineren met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek gedaan hebben (codes 200300012 + 20030013) moeten nog 20 sbu aanvullen in de profileringsruimte indien niet in combinatie met 20030013 (uitvoering leeronderzoek D1) dan de 90 sbu te weinig, aanvullen in de profileringsruimte ; |
| 200100007 | Leeronderzoek D1: Uitvoeringsfase (280 sbu) | 200300013 | Leeronderzoek Effectiviteit van organisaties, deel 2: uitvoering van organisatieonderzoek (210 sbu) Vanaf 2006-2007 Een majorkeuzevak (210 sbu) | combineren met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1); studenten die het gehele leeronderzoek gedaan hebben (codes 200300012 + 20030013) moeten nog 20 sbu aanvullen in de profileringsruimte indien niet in combinatie met 20030012 (oriëntatiefase leeronderzoek D1) dan 70 sbu meenemen naar de profileringsruimte |
| SW980344 | Studiebegeleiding sociologie D1 (40 sbu) | | | 40 sbu meenemen naar profileringsruimte |

| Indien afgerond binnen het tweede doctoraaljaar: | | dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond: | | Opmerkingen: |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SW99008 4 | Advanced Sociological Theories and Models A+B for Utrecht soc.students (280 sbu) | 20030002 3 | Advanced Sociological Theories and Models (210 sbu) vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak (210 sbu) | 2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte |
| 20010036 8 | Practicum: Models of measurement in Sociological Research (160 sbu) | 20030013 8 | Practicum: Models of measurement in Sociological Research (210 sbu) | 50 sbu te weinig aanvullen via profileringsruimte |
| 20010000 8 | Practicum: Evaluatieonderzoek (160 sbu) | 20030002 2 20050041 1 | Practicum: Evaluatieonderzoek (210 sbu) vanaf 2005-2006: Beleid en evaluatieonderzoek (210 sbu) | 50 sbu te weinig aanvullen via profileringsruimte |
| 20020074 7 | Practicum: Beleids- en Besluitvormings-analyse (280 sbu) | 20030002 9 | Practicum: Beleids- en Besluitvormings-analyse (210 sbu) vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak (210 sbu) | 2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte |
| SW99008 6 | Practicum: Dynamische analyse (280 sbu) | 20030001 2 | Practicum: Dynamische analyse (210 sbu) vanaf 2005-2006: Een majorkeuzevak (210 sbu) | 2,5 ECTS (70 sbu) te veel kan meegenomen worden naar de profileringsruimte |
| 20010041 2 | Sociologische Veldspecialisatie: Literaturopdracht (240 sbu) | 20030003 3 | Gedeeltelijke vrijstelling voor bachelorthesis, voor 240 sbu Vanaf 2006-2007 Bachelorproject 1: literatuurstudie (210 sbu) | NB: U dient in overleg met de coördinator het restant van de bachelorthesis (nog 180 sbu) d.m.v. een aanvullende opdracht af te ronden Vanaf 2006-2007 30 sbu meenemen naar profileringsruimte |
| 20010036 7 | Studiebegeleiding sociologie D2 (40 sbu) | | | 40 sbu meenemen naar profileringsruimte |

Overgangsregeling voor de verplichte onderdelen van de major sociologie.

| Niet behaald in 2004-2005 | Te doen in 2005-2006 | Opmerkingen |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Geschiedenis van de sociologie (200300839) | Sociale problemen (200300858) | |
| Statistiek met behulp van de computer (200200782) | Statistiek met behulp van de computer (200500060) | |
| Advanced Sociological Theories and Models (200300023) | Sociale netwerken in theorie en empirisch onderzoek 7,5 ECTS (200300014) (dit onderdeel kan dan niet gelden voor de majorkeuzeruimte) of Families: spanningen in de solidariteit 7,5 ECTS (200300004) (dit onderdeel kan dan niet gelden voor de majorkeuzeruimte) of Capita Selecta Sociologisch Onderzoek 7sp (10 ECTS) (SW980029) | Als Capita Selecta Sociologisch Onderzoek 7sp (10 ECTS) wordt afgerond, dan wordt 2,5 ECTS teveel afgerond; die kan meegenomen worden naar de profileringsruimte. (Zie voor dit onderdeel de doctoraalgids op internet) |
| Niet behaald in 2005-2006 | Te doen in 2006-2007 | |
| Bachelor-thesis (200300033) 15 ECTS | <p><u>Voor de instroom van 2003-2004 en eerder</u> Diegene die de Bachelorthesis niet hebben afgerond, ronden dit onderdeel af in overleg met de coördinator van het Bachelorproject Sociologie.</p> <p><u>Voor de instroom van 2004-2005:</u> Diegene die de bachelor-thesis van 15 ECTS in nog niet heeft afgerond binnen het verplicht deel van de major kan kiezen voor het volgen van het 'oude' onderdeel Bachelorthesis (15 ECTS) of het nieuwe Bachelorproject van 22,5 ECTS.</p> <p><u>Voor de instroom van 2005-2006 en later:</u> U volgt het nieuwe programma en u valt onder de examenregeling 2006-2007</p> | <p><u>Voor de instroom van 2003-2004 en eerder</u> Aftekenen op de oude code 200300033</p> <p><u>Voor de instroom van 2004-2005:</u> Indien u de Bachelorthesis (15 ECTS) afrondt, aftekenen op de oude code 200300033 Indien u het Bachelorproject (22,5 ECTS) afrondt: De 7,5 ECTS teveel kunt u inbrengen in het majorgebonden keuzedeel van de major.</p> |

NB

- 1: De overige onderdelen van het verplichte programma van de major zijn ongewijzigd gebleven.
- 2: De major keuzecursussen behoeven geen overgangsregeling. Heeft u in het studiejaar 2005/2006 één of meerdere majorkeuze cursussen niet behaald, dan kunt u een keuze maken uit het majorkeuze aanbod van 2006/2007. Let u er bij de keuze van een majorkeuze cursus op dat u geen cursus kunt kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met reeds afgeronde majorkeuze cursussen

Overgangsregelingen minors

Minor: Verkenning in de antropologie op het thema multiculturele samenleving

| Niet behaald in 2004-2005 | In 2005-2006 vervangen door | In 2006-2007 vervangen door |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Cultuur en mondialisering (200300328) | Mondialisering en multiculturalisme: antropologische perspectieven (200400033) | Mondialisering en culturele pluriformiteit: antropologische perspectieven (200400033) |
| Multiculturalisme: antropologische perspectieven (200400011) | Etniciteit en Nationalisme (200300019) of Religie, fundamentalisme en conflict (200500009) | |

Minor: Antropologie en geschiedenis van Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied

| Niet behaald in 2004-2005 | In 2005-2006 vervangen door | In 2006-2007 vervangen door |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Inheemse groepen van LA en CB (200400035) | Armoede en ontwikkeling (200500008) | Inleiding in het ontwikkelingsvraagstuk (200500008) |

Minor: Ontwikkelingsvraagstukken

| Niet behaald in 2004-2005 | In 2005-2006 vervangen door | In 2006-2007 vervangen door |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Inleiding in het ontwikkelingsvraagstuk (200300006) | Armoede en ontwikkeling (200500008) | Inleiding in het ontwikkelingsvraagstuk (200500008) |
| Cultuur en mondialisering (200300328) | Mondialisering en multiculturalisme: antropologische perspectieven (200400033) | Mondialisering en culturele pluriformiteit: antropologische perspectieven (200400033) |
| Armoede en sociale uitsluiting (200300017) | Inleiding cultuur en maatschappij van Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied (200300058) | |

Minor: Beleidsociologie

| Niet behaald in 2004-2005 | In 2005-2006 vervangen door | Opmerkingen |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| Practicum 'Ontwerpen van beleid' (200300010) | Problemen en theorieën van de sociologie (200300007) | |
| Practicum 'Evaluatieonderzoek' (200300083) | Beleid en evaluatieonderzoek (200500411) | |
| Maatschappelijke problemen en sociologische vragen (200300008) | Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen (200500035) | |
| Capita selecta Beleidsociologie (200200625) | Niet meer aangeboden | |

Minor: Solidariteit en Sociaal Kapitaal

| Niet behaald in 2004-2005 | In 2005-2006 vervangen door | Opmerkingen |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| Advanced Sociological Theories and models (200300023) | Familierelaties: spanningen in de solidariteit (200300004) | |

Minor: sociaal wetenschappelijk onderzoek

| Niet behaald in 2004-2005 | In 2005-2006 vervangen door | Opmerkingen |
|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Practicum 'Dynamische analyse' (200300027) | Niet meer aangeboden | |

Facultaire minor Culturele Diversiteit

| Niet behaald in 2004-2005 | In 2005-2006 vervangen door | Opmerkingen |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| Inleiding cultuurwetenschappen (ASW) (200300515) | Culturen en de (post)moderne samenleving (ASW) (200500020) | |
| Multiculturalisme: Antropologische perspectieven (200400011) | Culturele diversiteit en identiteit (200500011) | |

8. Gelijkwaardige vooropleidingen (art. 5.3)

NEDERLAND:

- gymnasium diploma afgegeven krachtens de Hoger Onderwijswet 1876
- hbs-diploma afgegeven krachtens de Middelbaar Onderwijswet
- Diploma Gymnasium oude stijl, Atheneum oude stijl, VWO oude stijl (= diploma van de opleiding zonder profieleninrichting)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs van opleidingen die onder ministerie van VWS (Volksgezondheid, Welzijn, Sport, voorheen WVC: Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur, genaamd) vallen. Het betreft hier de volgende opleidingen:

- Einddiploma verloskundige (afgegeven door bijvoorbeeld de Stichting Kweekschool voor Vroedvrouwen te Amsterdam, de Vroedvrouwenschool Kerkrade uitgaande van de Rooms-Katholieke Stichting Moederschapszorg te Kerkrade of de Stichting Rotterdamse Opleiding tot Verloskundige te Rotterdam).
- Einddiploma operatie-assistent

Tot 1 januari 1997 betref het ook nog de volgende opleidingen:

- Orthoptie (Nederlandse Academie voor Orthoptie aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht)
- Mondhygiëne (de Academie voor Mondhygiëne aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht, de Stichting Opleiding Mondhygiënist te Amsterdam, de Opleiding tot Mondhygiënist te Nijmegen)
- Oefentherapeut-Mensendieck (Stichting tot opleiding van oefentherapeuten-Mensendieck te Amsterdam)
- Bewegingstherapie Cesar (Stichting Opleiding Bewegingstherapie Cesar te Den Dolder)
- Podotherapie (Hogeschool Eindhoven te Eindhoven)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs op gebied van cultuur:

- Einddiploma Rijksacademie voor Beeldende Kunst te Amsterdam
- Einddiploma Jan van Eyk-academie te Maastricht
- Einddiploma Opleiding Restauratoren te Amsterdam.

Einddiploma hoger beroepsonderwijs overig.

- Einddiploma KMA/ KIM (defensie)
- Diploma Hoger bestuursambtenaar

INTERNATIONAAL BACCALAUREAAT

Getuigschrift van het *Diploma* van het internationale baccalaureaat verstrekt door het *International Baccalaureate Office* te Genève

IERLAND

Getuigschrift van het algemeen vormend voortgezet onderwijs, zonder bewijs van toelating tot een universitaire studierichting, dat aan één van de volgende eisen voldoet:

- a) *Leaving Certificate* van het *Department of Education* met ten minste 2 vakken op *higher level* en 4 vakken op *ordinary level*, of 3 vakken op *higher level* en 2 vakken op *ordinary level*. Voor de *higher levels* moet ten minste een C (of B dan wel A) zijn behaald.
- b) bewijs van met goed gevolg afgelegd *Matriculation Examination* in ten minste 6 algemene vakken
- c) een combinatie van A en B in 6 vakken

Opmerking:

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *Leaving Certificate* dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

MALTA

Getuigschrift van het *Advanced Matriculation Examination* van de Universiteit van Malta of het *General Certificate of Education*, met 7 of 8 algemene vakken, waarvan 4 of 5 op *ordinary level* en 3 op *advanced level*

Opmerkingen:

De eisen voor toelating tot de Universiteit van Malta worden geformuleerd in termen van het Britse *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary (o-) level* of zijn opvolger, het *General Certificate of Secondary Education (GCSE)*, plus het *GCE* op *advanced (a-) level*, of het getuigschrift van het Maltese *Matriculation Examination* op *ordinary (M-) level* en *advanced (AM-) level*. In het algemeen worden voor toelating ten minste 7 of 8 verschillende vakken geëist, waaronder 3 op *a-level*. De vereiste vakken hangen van de gekozen studierichting af. Het bevoegd gezag van de ontvangende instelling dient te bepalen of het vak Nederlands, voor het *Advanced Matriculation Examination*, *GCSE* of *GCE*, afgelegd door een Nederlandstalige scholier, voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

SURINAME

A getuigschrift *Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs*

B *Propaedeuse/schakeljaar* van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname*

Ad B: toelating tot de opleidingen waartoe *propaedeuse/schakeljaar* in Suriname voorbereidt.

Opmerking:

Tot 1993 werd het voorbereidend jaar van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname* aangeduid met de term *propaedeuse*. Vanaf 1993 wordt met de *propaedeuse* het eerste jaar van een hogeronderwijsopleiding bedoeld en wordt het voorbereidend jaar aangeduid met de term *schakeljaar*. Dit voorbereidend jaar is afgestemd op de gekozen studierichting en is toegankelijk voor bezitters van een getuigschrift *VWO* met deficiënties, *HAVO*, *AVF*, *IMEO* of *NATIN*.

De Nuffic is er geen voorstander van om een bewijs van voltooiing van de voormalige *propaedeuse* of van het hedendaagse *schakeljaar* zonder meer te accepteren voor toelating tot een Nederlandse universiteit, omdat het niet vaststaat of het eindniveau van de aanvullende opleiding in alle opzichten vergelijkbaar is met dat van een vwo-opleiding. Toelating tot de relevante studierichting is wel mogelijk.

VERENIGD KONINKRIJK

a) Engeland en Wales

General Certificate of Secondary Education (GCSE) of (tot 1988) het *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary level* plus *GCE* op *advanced level* met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

b) Schotland

Scottish Certificate of Education (SCE) en/of *General Certificate of Education* een voldoende in 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan alle op *higher grade (SCE)* of 3 op *advanced level (GCE)*

c) Noord-Ierland

Northern Ireland General Certificate of Education en *General Certificate of Secondary Education* (vergelijkbaar met *GCE* en *GCSE* van Engeland en Wales) met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waaronder Engels, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

d) *Higher Diploma (HD)* dan wel *Higher Certificate (HC)* van de *BTEC*

Ad d: toelating tot de opleidingen waartoe aan een universiteit in het Verenigd Koninkrijk toegang kan worden verkregen.

Opmerkingen:

Voor toelating tot universitaire studies in het Verenigd Koninkrijk geldt dat in beginsel ten minste 5 verschillende vakken, waarvan 2 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 3 voor het *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C ook voldoende is. In deze lijst wordt evenwel de toelatingspraktijk gevolgd van het merendeel der Britse universiteiten, die meestal ten minste 3 A-levels vereisen.

Naast *GCE a-levels* zijn combinaties mogelijk met het *GCE* op *advanced supplementary level* (*a/s-level*). Een *a/s-level* wordt meestal beschouwd als een halve *a-level*, zodat veel universiteiten 2 *a/s-levels* accepteren voor 1 *a-level*.

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *GCSE* of het *GCE*, dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

ZWEDEN

- a) A *Avgångsbetyg efter Slutförd Lärokurs i Gymnasieskolan* van een ten minste 3-jarige opleiding aan een gymnasium
 - H *humanistik linje 3*
 - E *ekonomisk linje 3*
 - N *natuurvetenskaplig linje 3*
 - S *samhällsvetenskaplig linje 3*
 - T *teknisk linje 4*

- b) *Avgångsbetyg enligt bestämmelserna för Kommunal och Statlig Vuxenutbildning-Vuxengymnasium* (getuigschrift van een opleiding dan wel gymnasium voor volwassenen)