

**Onderwijs- en examenregeling**

**2007-2008**

**Bacheloropleiding**

**Culturele antropologie  
en sociologie der niet-westerse samenlevingen**

# Inhoudsopgave

<b>PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN</b>	<b>3</b>
art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling	3
art. 1.2 – begripsbepalingen	3
<b>PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING</b>	<b>4</b>
art. 2.1 – Toelating	4
art. 2.2 – Nederlandse taal	4
art. 2.3 - colloquium doctum	4
<b>PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING</b>	<b>5</b>
art. 3.1 – doel van de opleiding	5
art. 3.2 – vorm van de opleiding	6
art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd	6
art. 3.4 – studielast	6
art. 3.5 – major	6
art. 3.6 – profileringsruimte, minor	6
art. 3.7 – honoursprogramma	7
<b>PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS</b>	<b>8</b>
art. 4.1 – cursus	8
art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis	8
art. 4.3 - inschrijving voor cursussen	8
art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting	8
art. 4.5 – deelname aan cursussen; voorrangregels	8
Art. 4.6 – plaatsvinden cursussen	9
<b>PARAGRAAF 5 – TOETSING</b>	<b>10</b>
art. 5.1 – algemeen	10
art. 5.2 – cijfers	10
art. 5.3 – reparatie: aanvullende of vervangende toets	10
art. 5.4 – toetsvorm	11
art. 5.5 – handicap	11
art. 5.6 – mondelinge toetsen	11
art. 5.7 – toetsvoorziening bijzondere gevallen	11
art. 5.8 – termijn beoordeling	11
art. 5.9 – geldigheidsduur	11
art. 5.10 – inzagerecht	11
art. 5.11 – vrijstelling	12
art. 5.12 – fraude en plagiaat	12
art. 5.13 – woordenboek	12
<b>PARAGRAAF 6 – EXAMEN</b>	<b>13</b>
art. 6.1 – examen	13
art. 6.2 – judicium cum laude	13
art. 6.3 – graad	13
art. 6.4 – getuigschrift	13
art. 6.5 – toegang tot aansluitende masteropleiding	13
<b>PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING</b>	<b>14</b>
art. 7.1 – studievoortgangsadministratie	14
art. 7.2 – studiebegeleiding	14
art. 7.3 – handicap	14
art. 7.4 – bindend studieadvies	14
art. 7.5 – portfolio	15
<b>PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN</b>	<b>16</b>
art. 8.1 – overgangsvoorziening doctoraalopleiding	16
art. 8.2 – vangnetregeling	16
art. 8.3 – wijziging	16
art. 8.4 – bekendmaking	16
art. 8.5 – inwerkingtreding	16
<b>BIJLAGE</b>	<b>17</b>
1. Verplichte onderdelen Major	17
2. Keuzeonderdelen Major	17
3. Gelijkwaardige vooropleidingen	18
4 Overgangsregelingen	20
5 Selectiecriteria en inhoud honoursprogramma	23

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

## PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

### art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Culturele Antropologie en sociologie der niet-westerse samenlevingen, hierna te noemen culturele antropologie, en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven.

De opleiding wordt verzorgd door het onderwijsinstituut Culturele Antropologie/Sociologie binnen de faculteit Sociale Wetenschappen, hierna te noemen: de faculteit.

### art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. studiepunt: eenheid, soms beschreven als 'ECTS studiepunt', die gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. opleiding: de bacheloropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden
- e. onderdeel: een onderwijseenheid (cursus) van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- f. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel;
- g. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- h. examen: het afsluitend bachelorexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele bacheloropleiding is voldaan;
- i. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- j. portfolio: de verzameling documenten m.b.t. de prestaties van de student binnen de door hem gekozen opleiding;
- k. contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en gehandicapte student afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- l. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het bachelorgetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING

### **art. 2.1 – Toelating**

Naast de in de wet genoemde diploma's die toegang geven tot de opleiding, heeft de bezitter van het diploma van een in de bijlage onder 3 vermelde gelijkwaardige vooropleiding toegang tot de opleiding.

### **art. 2.2 – Nederlandse taal**

De bezitter van een buitenlands diploma voldoet aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal dan wel de afsluitende toets van de cursus Nederlands als tweede taal van het James Boswell Instituut.

### **art. 2.3 - colloquium doctum**

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het niveau van het VWO-examen:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde A1.

## PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### art. 3.1 – doel van de opleiding

Het doel van de opleiding is studenten op te leiden tot onderzoekende en lerende academici die nadenken over de grondslagen en ontwikkelingen van hun discipline en in staat zijn te reflecteren op het eigen professionele handelen. Studenten leren zowel theoretische vragen te formuleren als praktisch relevante vraagstukken te omschrijven en op te lossen door het combineren van bestaande kennis en het ontwikkelen van nieuwe wetenschappelijke inzichten vanuit een holistisch, comparatief perspectief door middel van vooral kwalitatief onderzoek.

Vertaling van de doelstelling in eindtermen:

#### *Kennis en inzicht:*

De afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:

- De aard van wetenschappelijke kennis en de achterliggende grondslagdebatten.
- De sociaal wetenschappelijke en wetenschapstheoretische grondslagen van de culturele antropologie en de daarmee verbonden ethische en normatieve vraagstukken.
- De geschiedenis en theorie ontwikkeling van het vakgebied inclusief de wetenschapsfilosofische en sociaal-culturele achtergronden.
- De belangrijkste termen en begrippen die binnen de discipline gebruikt worden
- Actuele thema's binnen de culturele antropologie.
- Theorieën en debatten op het terrein van conflict, trauma, geweld en verzoening.
- Theorieën en actuele thema's op het terrein van de multiculturele samenleving.
- Samenlevingsverbanden, maatschappijtypen, structurele elementen en processen van verandering en continuïteit.
- De methoden en technieken, inclusief de statistiek, van het vakgebied.
- Problemen van praktische toepassing van kennis in beleid.

#### *Toepassen van kennis en inzicht:*

De afgestudeerde beschikt over algemene professionele en academische vaardigheden en is in staat zelfstandig en volgens academische criteria:

- Een artikel te schrijven.
- Een mondelinge voordracht te houden met ondersteuning van audiovisuele media en computerpresentaties.
- Literatuur te vinden via allerlei zoeksystemen.
- Te werken met ICT-programma's voor tekstverwerking en databeheer.
- Mondeling en schriftelijk (ook via internet) een wetenschappelijke discussie te voeren
- In een groep te werken.
- Leiding te geven en te ontvangen.
- Niet-wetenschappelijke claims op kennis te kunnen onderscheiden en daar verantwoord mee om te weten gaan.
- Zelfstandig en planmatig te werken.
- Problemen op te lossen.
- Wetenschap naar beleid te vertalen.
- Een onderzoeksvoorstel te schrijven en daarin een probleem te formuleren tot een duidelijk en onderzoekbare probleemstelling.
- Een probleemstelling te operationaliseren.
- Zelfstandig een onderzoek op te zetten, de relevante data te verzamelen en te ordenen
- Empirisch, etnografisch en theoretisch materiaal in onderlinge samenhang te presenteren in mondelinge of schriftelijke rapportage van het onderzoek.
- Het resultaat van onderzoek weer te geven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere synthetiserende conclusie.

#### *Oordeelsvorming:*

De afgestudeerde kan:

- Een kritisch-reflectieve houding tonen ten aanzien van het eigen professionele denken en handelen, cultureel antropologische kennis en inzichten en maatschappelijke ontwikkelingen.
- Relevante theoretische inzichten en empirische bevindingen analyseren en mede op basis daarvan een eigen conceptueel kader, synthese en/of standpunt ontwikkelen.
- Rekening houden met de ethische en maatschappelijke context en implicaties van zijn of haar handelen.

- Een reflectieve houding tonen ten aanzien van het eigen functioneren en de eigen ontwikkeling en bewuste keuzes maken met het oog op de verdere ontwikkeling van de loopbaan.
- Positie kiezen en initiatieven nemen maar ook de eigen inbreng te beargumenteren en ter discussie te stellen.

*Communicatie:*

De afgestudeerde kan:

- Op het niveau van een beginnend academisch professional schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren.
- Conclusies uit onderzoek vertalen naar een algemeen publiek zowel mondeling als schriftelijk.
- Openheid tonen in het communiceren over de uitvoering en resultaten van eigen en andermans onderzoek.

*Leervaardigheden:*

De afgestudeerde kan:

- Omgaan met en zoeken naar relevante wetenschappelijke literatuur (Ommat).
- Zelfstandig wetenschappelijke teksten analyseren.
- Een analytisch betoog van bestaande disciplinaire kennis en inzichten in relatie tot eigen ideeën en onderzoeksconclusies schriftelijk uiteen zetten.
- Zelfstandig een veldonderzoek opzetten, uitvoeren, analyseren en daarover rapporteren.

**art. 3.2 – vorm van de opleiding**

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

**art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd**

De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.

**art. 3.4 – studielast**

1. De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten.
2. De opleiding omvat onderdelen op gevorderd niveau<sup>1</sup> met een studielast van tenminste 45 studiepunten (in major en profileringsruimte samen).
- 3.

**art. 3.5 – major**

1. De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van 135 studiepunten, dat betrekking heeft op Culturele Antropologie. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van 75 studiepunten verplicht.
2. De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit de in de bijlage onder 2 aangewezen onderdelen.
3. Van de major dienen onderdelen die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van culturele antropologie met een studielast van tenminste 15 studiepunten deel uit te maken.
4. De onderdelen van de major dienen voor tenminste 37,5 studiepunten op verdiepend niveau te liggen<sup>2</sup> en voor tenminste 37,5 studiepunten op gevorderd niveau.
5. Binnen de major is een bachelorproject verplicht met een studielast van 22,5 studiepunten. Voor studenten die naar Guatemala gaan is de verplichte studielast van het bachelorproject 30 studiepunten.

**art. 3.6 – profileringsruimte, minor**

1. De opleiding omvat een profileringsruimte, waarin de student onderdelen kiest met een totale studielast van ten minste 45 studiepunten.
2. De onderdelen van de profileringsruimte dienen voor ten minste 15 studiepunten op verdiepend niveau te liggen.

---

<sup>1</sup> zie art. 4.1

<sup>2</sup> Dit aantal mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op gevorderd niveau wordt overschreden.

3. Voor keuze komen in aanmerking onderdelen, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus, en - onder goedkeuring van de examencommissie - onderdelen verzorgd door een andere Nederlandse of een buitenlandse universiteit dan wel van een bekostigde of aangewezen Nederlandse instelling voor hoger beroepsonderwijs. Ook voor onderdelen uit de Universitaire Onderwijscatalogus die in samenwerking met een HBO-instelling zijn opgezet is goedkeuring van de examencommissie vereist. De examencommissie onthoudt de goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde onderdelen.
4. Indien de student een samenhangend geheel van onderdelen afrondt, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding "minor", wordt deze aanduiding op het Internationaal Diploma Supplement bij het getuigschrift van zijn examen vermeld.
5. De examencommissie kan m.b.t. een onderdeel als bedoeld in het 3<sup>e</sup> lid of een minor als bedoeld in het 4<sup>e</sup> lid, een lagere studielast dan de nominale toerekenen, voor zover het onderdeel resp. de minor betrekking heeft op dezelfde kennis en vaardigheden als in een of meer andere onderdelen van de major of profileringsruimte zijn begrepen.

#### **art. 3.7 – honoursprogramma**

Indien de door het onderwijsinstituut geselecteerde student een samenhangend geheel van onderdelen afrondt, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd onder de aanduiding "honours-programma", wordt deze aanduiding op het Internationaal Diploma Supplement bij het getuigschrift van zijn examen vermeld.

De toetsingscriteria voor toelating tot het honoursprogramma en de inhoud van het honoursprogramma zijn opgenomen in de bijlage onder 5.

## PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

### art. 4.1 – cursus

1. Voor de onderdelen van de opleiding worden cursussen verzorgd met een studielast van zeven en een halve studiepunten of een veelvoud daarvan.
2. Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.
3. Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:
  - inleidend: 1
  - verdiepend: 2
  - gevorderd: 3.

### art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis

1. Aan de volgende onderdelen van de major kan eerst worden deelgenomen nadat voor de daarbij vermelde cursussen een voldoende is behaald: Bachelorproject CA: het opzetten van een kwalitatief onderzoek na behalen van de verplichte major cursussen in het eerste bachelorjaar (30 studiepunten) en 15 studiepunten uit het major keuzeaanbod en het onderdeel Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassingen.
2. Onverminderd het bepaalde in het eerste lid wordt in de Universitaire Onderwijscatalogus/cursushandleiding bij elke cursus aangegeven welke voorkennis gewenst is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.

### art. 4.3 - inschrijving voor cursussen

1. Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor via OSIRIS-student heeft inschreven. Zie: [www.uu.nl/inschrijfperiodes](http://www.uu.nl/inschrijfperiodes).
2. Studenten die het inschrijfverzoek na 31 augustus insturen, hebben niet automatisch recht op toelating tot de reeds gestarte (major)cursussen van de betreffende periode van het eerste semester.

### art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor hij staat ingeschreven.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per onderdeel in de Universitaire Onderwijscatalogus/cursushandleiding omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

### art. 4.5 – deelname aan cursussen; voorrangregels

1. In de Universitaire Onderwijscatalogus wordt aangegeven voor hoeveel studenten een cursus ten hoogste wordt verzorgd.
2. Deelname vindt plaats in de volgorde van inschrijving, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de cursussen, die behoren tot het verplichte deel van hun major.



#### **Art. 4.6 – plaatsvinden cursussen**

Alle in de studiegids en Universitaire Onderwijscatalogus vermelde cursussen dienen doorgang te vinden. Bij een inschrijving van minder dan tien studenten kan de coördinerende docent in overleg met de leiding van het onderwijsinstituut en de studenten het onderwijs in een andere werk- en beoordelingsvorm aanbieden, dan wel een vervangende cursus aanbieden.

## PARAGRAAF 5 – TOETSING

### art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus/cursushandleiding staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. Iedere cursus bevat, uiterlijk halverwege de cursusduur, een moment waarop de docent de vorderingen van de student evalueert en aan hem kenbaar maakt.
4. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
5. In het Reglement<sup>3</sup> van de examencommissie staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.
6. Toetsing vindt niet plaats in de maand augustus.

### art. 5.2 – cijfers

Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager.

-onvoldoenden t/m 4,99 worden niet afgerond

-5,00 t/m 5,49 = 5

-voldoenden worden in hele of halve cijfers uitgedrukt.

De afronding geschiedt als volgt.

Onvoldoende:

0,00 - 4,99 wordt niet afgerond

5,00 – 5,49 = 5

Voldoende:

5,50 – 6,24 = 6

6,25 - 6,74 = 6½

6,75 - 7,24 = 7

7,25 - 7,74 = 7½

7,75 - 8,24 = 8

8,25 - 8,74 = 8½

8,75 - 9,24 = 9

9,25 - 9,74 = 9½

9,75 - 10 = 10

Als een volgende decimaal op 5 of hoger uitkomt, dan wordt naar boven afgerond; als een volgende decimaal op 4 of lager uitkomt, dan wordt naar beneden afgerond.

### art. 5.3 – reparatie: aanvullende of vervangende toets

Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan en hem niettemin geen voldoende is toegekend, maar wel het eindcijfer van ten minste een 4,0, wordt hij eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.

---

<sup>3</sup> Ook wel 'Regels en Richtlijnen' genoemd.

#### **art. 5.4 – toetsvorm**

1. Toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus/cursushandleiding.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

#### **art. 5.5 – handicap**

1. Gehandicapte of chronisch zieke studenten die toetsen af willen leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze, kunnen hiertoe een verzoek, ondersteund door de studieadviseur, richten aan de examencommissie.
2. Studenten met een Contract onderwijsvoorzieningen als bedoeld in artikel 7.3 komen zonder meer in aanmerking voor de in het contract vastgelegde regeling/ voorziening.

#### **art. 5.6 – mondelinge toetsen**

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

#### **art. 5.7 – toetsvoorziening bijzondere gevallen**

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de directeur van het onderwijsinstituut besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de directeur van het onderwijsinstituut.

#### **art. 5.8 – termijn beoordeling**

1. Het resultaat van de mondelinge toets wordt binnen 24 uur bepaald en bekend gemaakt aan de student.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student. De administratie verwerkt de uitslag binnen 15 werkdagen na het afnemen van de toets in OSIRIS.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.10 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

#### **art. 5.9 – geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt. In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

#### **art. 5.10 – inzagerecht**

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.

2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

#### **art. 5.11 – vrijstelling**

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een onderdeel van de major, indien de student:

- a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding heeft voltooid;
- b. hetzij aantoot door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

#### **art. 5.12 – fraude en plagiaat**

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2.
  - a. Wanneer fraude wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de examencommissie.
  - b. Wanneer de examinator plagiaat constateert of vermoedt:
    - deelt hij dit schriftelijk mee aan de student;
    - stelt hij de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren;
    - stuurt hij daarna de schriftelijke stukken en bevindingen naar de examencommissie.
  - c. De examencommissie stelt de examinandus in de gelegenheid te worden gehoord.
3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de examinandus schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
  - a. In ieder geval:
    - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen
    - o berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
  - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
    - o verwijderen uit de cursus
    - o het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art.6.2
    - o uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden
    - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
  - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen:  
volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden en het advies de opleiding te verlaten.

#### **art. 5.13 – woordenboek**

Studenten die tijdens een toets een vertalend woordenboek willen raadplegen, dienen hiervoor vooraf schriftelijke toestemming van de examencommissie te krijgen. De toestemming kan voor de duur van ten hoogste één studiejaar worden verleend.

## PARAGRAAF 6 – EXAMEN

### art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem afgelegde toetsen en de daarmee verworven academische vorming.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle onderdelen een voldoende is behaald.

### art. 6.2 – *judicium cum laude*

Aan de uitslag van het bachelorexamen kan het predicaat 'cum laude' worden verbonden indien de student heeft voldaan aan de volgende eisen:

- Minimaal een gewogen gemiddelde van 8,0 waarbij de weging geschiedt op basis van studiepunten
- Geen enkel onderdeel mag beoordeeld zijn met minder dan 7,0 in de OSIRIS-registratie
- De bachelorthesis dient in één keer met minimaal 8,0 beoordeeld zijn.

Vrijstellingen tellen niet mee.

Indien de student onderdelen heeft voltooid bij andere opleidingen, waaronder buitenlandse, dan tellen deze mee bij de bepaling van een cum laude, mits deze onderdelen van tevoren goedgekeurd zijn door de examencommissie.

De student van wie door de examencommissie is vastgesteld dat hij fraude heeft gepleegd, komt niet in aanmerking voor het *judicium cum laude*.

In die gevallen waarin de regeling niet voorziet beslist de examencommissie.

### art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad "Bachelor of Science" verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

### art. 6.4 – getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement (IDS) toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

### art. 6.5 – toegang tot aansluitende masteropleiding

De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Culturele Antropologie van de Universiteit Utrecht wordt geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden die vereist zijn voor toelating tot de masteropleiding 'Culturele Antropologie, in het bijzonder de studie van multiculturalisme in vergelijkend perspectief' en kan uit dien hoofde worden toegelaten tot die masteropleiding.

## PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

### art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.
2. Bij het Studiepunt van de faculteit kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

### art. 7.2 – studiebegeleiding

1. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
2. De studiebegeleiding omvat:
  - een introductie in de eerste week van het eerste semester van het eerste studiejaar
  - toewijzing van een tutor voor de gehele bacheloropleiding
  - groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden na de masteropleiding en over mogelijkheden om direct na het behalen van het bachelordiploma de arbeidsmarkt te betreden;
  - groepsgewijze en individuele advisering over studievaardigheden, studieplanning en de keuze voor het vervolgtraject;
  - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
  - het geven van een (bindend) studieadvies.

### art. 7.3 – handicap

Aan de student met dyslexie wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een studiecontract af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

### art. 7.4 – bindend studieadvies

1. In het jaar van eerste inschrijving ontvangt de student uiterlijk op 31 januari een schriftelijk studieadvies over de voortzetting van zijn opleiding. Dit advies geeft een waarschuwing bij een studievoortgang van 7,5 studiepunten of minder.
2. De student die een waarschuwing ontvangt als bedoeld in het eerste lid, wordt in de gelegenheid gesteld te worden gehoord door de studieloopbaanbegeleider, met als doel een heroverweging van de studiekeuze en een eventuele verwijzing.
3. Aan het einde van de eerste periode met een studielast van 60 studiepunten van diens eerste jaar van inschrijving, doch uiterlijk op 31 augustus, ontvangt de student een tweede schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding. Onverminderd het bepaalde in lid 8, 9 en 10 wordt aan dit studieadvies een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student minder dan 37,5 studiepunten heeft behaald. De afwijzing geldt gedurende een termijn van 4 studiejaar.
4. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen uitsluitend mee de ECTS van de cursussen: Culturen en Samenlevingen: een inleiding in de culturele antropologie (7,5 stp.), M&T 1: Methoden en technieken van onderzoek (7,5 stp.), Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie (7,5 stp.), M&T 2: Statistiek met behulp van de computer (7,5 stp.), Mondialisering en culturele pluriformiteit: antropologische perspectieven (7,5 stp.), Etnografische traditie (7,5 stp.) en voorts 15 studiepunten van de keuzeonderdelen uit de major culturele antropologie, zoals opgenomen in bijlage 2. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 en lid 3 tellen de studiepunten van verworven vrijstellingen en van behaalde deeltaetsen niet mee.

5. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór 1 februari van het eerste jaar van inschrijving doet, wordt geen studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht. Indien de student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat volgende studiejaar het studieadvies als bedoeld in lid 3 worden uitgebracht.
6. In afwijking van het in lid 3 en lid 4 bepaalde wordt aan iedere student die geslaagd is voor het propedeuse-examen culturele antropologie van de Universiteit Utrecht een positief advies uitgebracht.
7. Het studieadvies wordt uitgebracht door de examencommissie van de bacheloropleiding culturele antropologie.
8. Alvorens een definitief afwijzend studieadvies wordt uitgebracht, wordt de student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord door de examencommissie dan wel door een door de examencommissie gemandateerde functionaris.
9. In haar afweging om een afwijzend studieadvies uit te brengen betreft de examencommissie op verzoek van de student zijn persoonlijke omstandigheden. Uitsluitend persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de facultaire studieadviseurs zijn gemeld, worden door examencommissie betrokken in haar afweging. Onder persoonlijke omstandigheden wordt verstaan ziekte, zwangerschap, functiestoornis, bijzondere familieomstandigheden en bestuursactiviteiten voor een studentenorganisatie met volledige rechtsbevoegdheid of in het kader van de organisatie en het bestuur van de Universiteit Utrecht, de faculteit Sociale Wetenschappen of de bacheloropleiding Culturele Antropologie.
10. In haar afweging om een afwijzend studieadvies uit te brengen betreft de examencommissie op verzoek van de student voorts andere vormen van overmacht dan de in het vorige lid genoemde. Uitsluitend overmachtsituaties die na intreden zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de facultaire studieadviseurs zijn gemeld, worden door de examencommissie betrokken in haar afweging.
11. Indien op grond van de omstandigheden als bedoeld in lid 9 en lid 10 van het verbinden van een afwijzing wordt afgezien, dan wordt aan de student aan het einde van het volgende studiejaar opnieuw het studieadvies als bedoeld in lid 3 uitgebracht.
12. Tegen een beslissing tot afwijzing kan binnen 4 weken beroep ingesteld worden bij het College van beroep voor de examens.
13. Onverminderd het bepaalde in lid 6 geldt, dat het bepaalde in lid 1 t/m 5 en lid 7 t/m 12 van toepassing blijft indien de student voor één of meer van de in lid 4 genoemde cursussen een vrijstelling heeft verworven, met dien verstande dat bij het vaststellen van het aantal in het eerste jaar van inschrijving behaalde studiepunten de cursus van lid 4 waarvoor een vrijstelling is verworven, vervangen kan worden door elke andere door de student in het eerste jaar van inschrijving gevolgde cursus.

#### **art. 7.5 – portfolio**

Iedere student houdt een portfolio bij.

## PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### **art. 8.1 – overgangsvoorziening doctoraalopleiding**

Tot 1 september 2007 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben behaald, de gelegenheid geboden het doctoraalexamen af te leggen.

Studenten die het propedeutisch examen hebben behaald, en

- afstudeersteun, verlenging studiefinanciering wegens handicap, een bestuursbeurs of een topsportbeurs hebben gekregen, of
  - vóór september 2006 waren ingeschreven als deeltijdstudent voor de opleiding
- krijgen tot 1 september 2008 de gelegenheid het doctoraalexamen af te leggen.

### **art. 8.2 – vangnetregeling**

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de decaan beslist, na de examencommissie te hebben gehoord.

### **art. 8.3 – wijziging**

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met de faculteitsraad of opleidingsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op een beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **art. 8.4 – bekendmaking**

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging via internet.

### **art. 8.5 – inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2007.



## BIJLAGE

### 1. Verplichte onderdelen Major

#### a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Culturen en samenlevingen: een inleiding in de culturele antropologie	studielast 7,5 stp.
Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie	studielast 7,5 stp.
Mondialisering en culturele pluriformiteit: antropologische perspectieven	studielast 7,5 stp.
Etnografische traditie	studielast 7,5 stp.
M&T-1: Methoden en technieken van onderzoek ( <i>contextvak</i> )	studielast 7,5 stp.
M&T-2: Statistiek met behulp van de computer ( <i>contextvak</i> )	studielast 7,5 stp.

#### b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

geen

#### c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassing ( <i>contextvak</i> )	studielast 7,5 stp.
Bachelorproject: het opzetten van een kwalitatief onderzoek ( <i>contextvak</i> )	studielast 7,5 stp.
Bachelorproject: dataverzameling en dataverwerking ( <i>contextvak</i> )	studielast 7,5 stp.
Bachelorproject: Bachelorthesis ( <i>contextvak</i> )	studielast 7,5 stp.

### 2. Keuzeonderdelen Major

Binnen de gehele major gelden de volgende regels:

- 1) op niveau 3 moet voor tenminste 37.5 studiepunten aan cursussen worden afgerond.
- 2) op niveau 2 moet voor tenminste 37.5 studiepunten aan cursussen worden afgerond. Dit aantal mag worden verminderd in de mate waarin het minimum op niveau 3 wordt overschreden.
- 3) voor tenminste 15 studiepunten moeten cursussen worden afgerond die mede betrekking hebben op de wetenschappelijke en maatschappelijke context van Culturele antropologie.

#### a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

Inleiding in het ontwikkelingsvraagstuk	studielast 7,5 stp.
Inleiding culturen en samenlevingen van Latijns Amerika en het Caraïbisch gebied	studielast 7,5 stp.

#### b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Etniciteit en nationalisme	studielast 7,5 stp.
Gender macht en multiculturalisme	studielast 7,5 stp.
Culturele diversiteit en identiteit (opleiding ASW)	studielast 7,5 stp.
Beleid en sociaal-wetenschappelijke vragen (opleiding ASW)	studielast 7,5 stp.
Sociale uitsluiting en stedelijk geweld in Latijns Amerika	studielast 7,5 stp.
Armoede, uitsluiting en internationale samenwerking	studielast 7,5 stp.

#### c. cursussen op niveau 3 (gevorderd):

Culture, violence, trauma, and reconciliation (onderwijs in de Engelse taal)	studielast 7,5 stp.
Religie, fundamentalisme en conflict	studielast 7,5 stp.
Bachelorproject: literatuurverkenning en dataverzameling <sup>4</sup>	studielast 7,5 stp.

<sup>4</sup> Voor studenten die er voor kiezen naar Guatemala te gaan is dit onderdeel verplicht

(contextvak)

Migranten en integratie (opleiding ASW)	studielast 7,5 stp.
Beleid en evaluatieonderzoek (opleiding Soc)	studielast 7,5 stp.
Familierelaties; spanningen in de solidariteit (opleiding ASW)	studielast 7,5 stp.
Crimineel gedrag over de levensloop (Soc)	studielast 7,5 stp.

### 3. Gelijkwaardige vooropleidingen

#### NEDERLAND:

- vwo-diploma 'oude stijl' op basis van vakkenpakket
- gymnasium diploma afgegeven krachtens de Hoger Onderwijswet 1876
- hbs-diploma afgegeven krachtens de Middelbaar Onderwijswet

Einddiploma hoger beroepsonderwijs van opleidingen die onder ministerie van VWS (Volksgezondheid, Welzijn Sport, voorheen WVC: Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur, genaamd) vallen. Het betreft hier de volgende opleidingen:

- Einddiploma verloskundige (afgegeven door bijvoorbeeld de Stichting Kweekschool voor Vroedvrouwen te Amsterdam, de Vroedvrouwenschool Kerkrade uitgaande van de Rooms-Katholieke Stichting Moederschapszorg te Kerkrade of de Stichting Rotterdamse Opleiding tot Verloskundige te Rotterdam).
- Einddiploma operatie-assistent

Tot 1 januari 1997 betrof het ook nog de volgende opleidingen:

- Orthoptie (Nederlandse Academie voor Orthoptie aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht)
- Mondhygiëne (de Academie voor Mondhygiëne aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht, de Stichting Opleiding Mondhygiënist te Amsterdam, de Opleiding tot Mondhygiënist te Nijmegen)
- Oefentherapeut-Mensendieck (Stichting tot opleiding van oefentherapeuten-Mensendieck te Amsterdam)
- Bewegingstherapie Cesar (Stichting Opleiding Bewegingstherapie Cesar te Den Dolder)
- Podotherapie (Hogeschool Eindhoven te Eindhoven)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs op gebied van cultuur:

- Einddiploma Rijksacademie voor Beeldende Kunst te Amsterdam
- Einddiploma Jan van Eyck-academie te Maastricht
- Einddiploma Opleiding Restauratoren te Amsterdam.
- Einddiploma KMA/ KIM (defensie)
- Diploma Hoger bestuursambtenaar

#### INTERNATIONAAL BACCALAUREAAT

Getuigschrift van het *Diploma* van het internationale baccalaureaat verstrekt door het *International Baccalaureate Office* te Genève

#### IERLAND

Getuigschrift van het algemeen vormend voortgezet onderwijs, zonder bewijs van toelating tot een universitaire studierichting, dat aan één van de volgende eisen voldoet:

- a) *Leaving Certificate* van het *Department of Education* met ten minste 2 vakken op *higher level* en 4 vakken op *ordinary level*, of 3 vakken op *higher level* en 2 vakken op *ordinary level*. Voor de *higher levels* moet ten minste een C (of B dan wel A) zijn behaald.
- b) bewijs van met goed gevolg afgelegd *Matriculation Examination* in ten minste 6 algemene vakken
- c) een combinatie van A en B in 6 vakken

Opmerking:

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *Leaving Certificate* dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

#### MALTA

Getuigschrift van het *Advanced Matriculation Examination* van de Universiteit van Malta of het *General Certificate of Education*, met 7 of 8 algemene vakken, waarvan 4 of 5 op *ordinary level* en 3 op *advanced level*

Opmerkingen:

De eisen voor toelating tot de Universiteit van Malta worden geformuleerd in termen van het Britse *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary (o-) level* of zijn opvolger, het *General Certificate of Secondary Education (GCSE)*, plus het *GCE* op *advanced (a-) level*, of het getuigschrift van het Maltese *Matriculation Examination* op *ordinary (M-) level* en *advanced (AM-) level*. In het algemeen worden voor toelating ten minste 7 of 8 verschillende vakken geëist, waaronder 3 op *a-level*. De vereiste vakken hangen van de gekozen studierichting af.

Het bevoegd gezag van de ontvangende instelling dient te bepalen of het vak Nederlands, voor het *Advanced Matriculation Examination*, *GCSE* of *GCE*, afgelegd door een Nederlandstalige scholier, voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

## **SURINAME**

A getuigschrift *Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs*

B *Propaedeuse/schakeljaar* van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname*

Ad B: toelating tot de opleidingen waartoe *propaedeuse/schakeljaar* in Suriname voorbereidt.

Opmerking:

Tot 1993 werd het voorbereidend jaar van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname* aangeduid met de term *propaedeuse*. Vanaf 1993 wordt met de *propaedeuse* het eerste jaar van een hogeronderwijsopleiding bedoeld en wordt het voorbereidend jaar aangeduid met de term *schakeljaar*. Dit voorbereidend jaar is afgestemd op de gekozen studierichting en is toegankelijk voor bezitters van een getuigschrift *VWO* met deficiënties, *HAVO*, *AVF*, *IMEO* of *NATIN*.

De Nuffic is er geen voorstander van om een bewijs van voltooiing van de voormalige *propaedeuse* of van het hedendaagse *schakeljaar* zonder meer te accepteren voor toelating tot een Nederlandse universiteit, omdat het niet vaststaat of het eindniveau van de aanvullende opleiding in alle opzichten vergelijkbaar is met dat van een vwo-opleiding. Toelating tot de relevante studierichting is wel mogelijk.

## **VERENIGD KONINKRIJK**

a) Engeland en Wales

*General Certificate of Secondary Education (GCSE)* of (tot 1988) het *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary level* plus *GCE* op *advanced level* met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

b) Schotland

*Scottish Certificate of Education (SCE)* en/of *General Certificate of Education* een voldoende in 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan alle op *higher grade (SCE)* of 3 op *advanced level (GCE)*

c) Noord-Ierland

*Northern Ireland General Certificate of Education* en *General Certificate of Secondary Education* (vergelijkbaar met *GCE* en *GCSE* van Engeland en Wales) met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waaronder Engels, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

d) *Higher Diploma (HD)* dan wel *Higher Certificate (HC)* van de *BTEC*

Ad d: toelating tot de opleidingen waartoe aan een universiteit in het Verenigd Koninkrijk toegang kan worden verkregen.

Opmerkingen:

Voor toelating tot universitaire studies in het Verenigd Koninkrijk geldt dat in beginsel ten minste 5 verschillende vakken, waarvan 2 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 3 voor het *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C ook voldoende is. In deze lijst wordt evenwel de toelatingspraktijk gevolgd van het merendeel der Britse universiteiten, die meestal ten minste 3 A-levels vereisen.

Naast *GCE a-levels* zijn combinaties mogelijk met het *GCE* op *advanced supplementary level (a/s-level)*. Een *a/s-level* wordt meestal beschouwd als een halve *a-level*, zodat veel universiteiten 2 *a/s-levels* accepteren voor 1 *a-level*.

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *GCSE* of het *GCE*, dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

#### ZWEDEN

- a) A *Avgångsbetyg efter Slutförd Lärokurs i Gymnasieskolan* van een ten minste 3-jarige opleiding aan een gymnasium
- |          |                             |              |   |
|----------|-----------------------------|--------------|---|
| <b>H</b> | <i>humanistik</i>           | <i>linje</i> | 3 |
| <b>E</b> | <i>ekonomisk</i>            | <i>linje</i> | 3 |
| <b>N</b> | <i>naturvetenskaplig</i>    | <i>linje</i> | 3 |
| <b>S</b> | <i>samhällsvetenskaplig</i> | <i>linje</i> | 3 |
| <b>T</b> | <i>teknisk linje 4</i>      |              |   |

- b) *Avgångsbetyg enligt bestämmelserna för Kommunal och Statlig Vuxenutbildning-Vuxengymnasium* (getuigschrift van een opleiding dan wel gymnasium voor volwassenen)

#### 4 Overgangsregelingen

##### **A. Overgangsregeling tov 2006-2007 voor de verplichte onderdelen van de major culturele antropologie**

De verplichte onderdelen van de major blijven ten opzichte van het collegejaar 2006-2007 ongewijzigd.

De major keuzecursussen behoeven geen overgangsregeling. Heeft u in het studiejaar 2006/2007 één of meerdere majorkeuze cursussen niet behaald, dan kunt u kiezen uit het majorkeuze aanbod van 2007/2008. Let u er bij de keuze van een majorkeuze cursus op dat u geen cursus kunt kiezen die inhoudelijke overlap vertoont met reeds afgeronde majorkeuze cursussen.

##### **B. Overgangsregeling voor studenten die overstappen van de opleiding oude stijl naar de bachelor Culturele Antropologie**

<b>Indien afgerond binnen propedeuse:</b>	<b>Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:</b>	<b>Opmerkingen:</b>
Inleiding in de Culturele Antropologie (280 sbu)	Waarom hebben mensen culturen. Een inleiding in de CA + Verwanten en andere vreemden. Culturen en hun interne organisatie (15 sp = 420 bu)  <b>In aanbod 2006-2007:</b> Culturen en Samenlevingen: een inleiding in de culturele antropologie + Verwantschap, politiek en religie. Culturen en hun interne organisatie	Dat betekent dat u 140 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 5 sp extra in de profileringsruimte moet vullen.
Methoden en Statistiek voor Culturele Antropologie (320 sbu)	M&T 1: Methoden en technieken van onderzoek + M&T 2: Statistiek met behulp van de computer (15 sp = 420 sbu)	Dat betekent dat u 100 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 3,5 sp extra in de profileringsruimte moet vullen
Wetenschapsfilosofie en Antropologische Stromingen	U kunt voor 10 sp vakken op de profileringsruimte of	

(280 sbu)	majorkeuzevakken afschrijven.	
Project Culturele Antropologie (520 sbu)	U kunt voor 18,5 sp vakken op de profileringsruimte of majorkeuzevakken afschrijven.	
NCM (280 sbu) NCM bestaat uit: Agressie en Conflict Inleiding Cult. En Mij van LA/Car.gebied Training schrijven I	<b>Agressie en Conflict</b> (60 sbu) geeft een vrijstelling voor 2,15 sp in de profileringsruimte of majorkeuzevakken <b>Inleiding Cult. en Mij. van LA/Car. gebied</b> (160 sbu) geeft een vrijstelling van 5,7 sp in de profileringsruimte of majorkeuzevakken <b>Training schrijven I</b> (60 sbu) geeft een vrijstelling van 2,15 sp in de profileringsruimte of majorkeuzevakken	

<b><i>Indien afgerond binnen het eerste doctoraaljaar:</i></b>	<b><i>Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:</i></b>	<b><i>Opmerkingen:</i></b>
Methoden van Antropologisch Onderzoek (280 sbu)	Methoden van Antropologisch onderzoek (7,5 sp)  <b>vanaf 2005-2006:</b> Kwalitatieve onderzoeksmethoden: achtergronden en toepassing (7,5 sp)	Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 sp extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt
Thema Overleven en Identiteit (200 sbu)	Een majorkeuze-profileringsvak (7,5 sp)	of Dat betekent dat u 10 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 0,35 sp extra in de profileringsruimte moet vullen
Thema Etniciteit en Nationalisme (200 sbu)	Een majorkeuze-profileringsvak (7,5 sp)	of Dat betekent dat u 10 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 0,35 sp extra in de profileringsruimte moet vullen
Thema Identiteit en Organisatie (200 sbu)	Een majorkeuze-profileringsvak (7,5 sp)	of Dat betekent dat u 10 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 0,35 sp extra in de profileringsruimte moet vullen

<p>-Leeronderzoek CA: Europese Thema's  -Leeronderzoek CA: Guatemalaonderzoek  -Leeronderzoek CA: Nederland (520 sbu)</p>	<p>Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (7,5 sp)  Antropologisch Veldwerk I (7,5 sp)  Het schrijven van een antropologisch artikel (7,5 sp)</p> <p><b>vanaf 2005-2006:</b>  Bachelorproject: kwalitatieve onderzoeksmethoden inclusief onderzoeksontwerp ( 7,5 sp)  Dataverzameling en dataverwerking (7,5 sp)  Bachelorthesis (7,5 sp)</p> <p><b>Vanaf 2006-2007:</b>  Bachelorproject Culturele Antropologie: Het opzetten van een kwalitatief onderzoek (7,5 sp)  De rest blijft ongewijzigd.</p>	<p>Dat betekent dat u 110 sbu te weinig hebt gevolgd en daarom 4 sp extra in de profileringsruimte moet vullen</p>
<p>Studiebegeleiding (40 sbu)</p>	<p>1,4 sp in de profileringsruimte</p>	

<b><i>Indien afgerond in het tweede doctoraaljaar:</i></b>	<b><i>Dan hoeft binnen de bacheloropleiding niet te worden afgerond:</i></b>	<b><i>Opmerkingen:</i></b>
<p>Derdejaars seminar CA (280 sbu)</p>	<p>Een majorkeuze of profileringsvak Antropologie (7,5 sp)</p>	<p>Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 sp extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt</p>
<p>Specialisatie Milieu Antropologie (280 sbu)</p>	<p>Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 sp)</p>	<p>Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 sp extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt</p>
<p>Specialisatie Armoede, informalisering en sociale Uitsluiting (280 sbu)</p>	<p>Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 sp)</p>	<p>Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 sp extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt</p>
<p>Specialisatie Multiculturalisme (280 sbu)</p>	<p>Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 sp)</p>	<p>Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 sp extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt</p>
<p>Specialisatie Organisatie Antropologie (280 sbu)</p>	<p>Een majorkeuze- of profileringsvak Antropologie (7,5 sp)</p>	<p>Dat betekent dat u 70 sbu te veel hebt gevolgd en daarom 2,5 sp extra in de profileringsruimte vrijgesteld krijgt</p>

- Te veel behaalde punten tellen mee in de profileringsruimte
- Te weinig behaalde punten moeten aangevuld worden in de profileringsruimte.

### ***C. Overgangsregel doctoraalstakers die opteren voor een bachelordiploma***

Doctoraalstudenten die opteren voor een bachelordiploma moeten voldoen aan de volgende eisen en zich vóór aanvraag van het bachelordiploma over laten schrijven naar de bachelorfase:

126 studiepunten, bestaande uit:

- propedeusebul CA (42 sp)
- 84 sp uit het doctoraal, bestaande uit:
  - 56 studiepunten disciplinaire vakken:
    - methoden van antropologisch onderzoek (7 sp)
    - disciplinaire vervolginleiding CA 1 (7 sp)
    - disciplinaire vervolginleiding CA 2 (7 sp)
    - disciplinaire vervolginleiding CA 3 (7 sp.)
    - disciplinaire vervolginleiding voor de verkorte opleiding (7 sp)
    - thema overleven en identiteit (5 sp)
    - thema etniciteit en nationalisme (5 sp)
    - thema identiteit en organisatie (5 sp)
    - tutorial taalvoorbereiding Guatemala (2 sp)
    - derdejaars seminar CA (7 sp)
    - specialisatie armoede, informalisering en sociale uitsluiting (7 sp)
    - specialisatie organisatie antropologie (7 sp)
    - specialisatie milieu antropologie (7 sp)
    - specialisatie multiculturalisme (7 sp)
    - andere cursorische onderdelen uit een tracé CA
  - 13 studiepunten leeronderzoek
  - 1 studiepunt studiebegeleiding D1
  - 14 studiepunten vrije keuzevakken
- het leeronderzoek mag vervangen worden door: het opzetten van een kwalitatief onderzoek + antropologisch veldwerk I + het schrijven van een antropologisch artikel
- eventuele overige tekortpunten in het doctoraal kunnen aangevuld worden door het afronden van cursussen uit de major van de bachelor CA.

Het bachelordiploma geeft toegang tot de doorstroom master Culturele Antropologie in het bijzonder de studie van multiculturalisme in vergelijkend perspectief.

## **5 Selectiecriteria en inhoud honoursprogramma**

### **Tijdspad selectieprocedure:**

oktober & januari: voorlichting aan eerstejaars BA studenten  
mei: vooraanmelding HP studenten & gesprekken met commissie  
juni: definitieve selectie van HP studenten

### **Toetsingscriteria voor toelating:**

De student dient:

- Na afloop van blok 3 in het eerste studie jaar 45 studiepunten te hebben behaald;
- Gemiddeld een 7,5 te hebben gehaald;
- een motivatie-brief te schrijven van ongeveer 500 woorden, en
- de student wordt uitgenodigd voor een persoonlijk interview met de coördinator.

### **Inhoud:**

#### ***Het Honoursprogramma biedt studenten naast het reguliere programma:***

- **Tutoring:** Iedere HP student krijgt extra tutoring via een meester-gezel relatie met een senior stafflid;
- **Studentassistentenschappen:** HP studenten krijgen voorrang bij beschikbare student-assistentenschappen;
- **Research seminar:** HP studenten worden lid van het onderzoeksseminar van de discipline-groep Culturele Antropologie;

- **Master class:** HP studenten participeren in twee master classes gegeven door gerenommeerde buitenlandse gastdocenten (bij beschikbare middelen);
- **Vermelding het IDS:** HP studenten die het Honor's Program met succes hebben afgerond krijgen op hun IDS de vermelding *Honor's traject*.

***In de profileringsruimte kiezen studenten:***

- **Keuze van 3 discipline cursussen** op minimaal niveau 2
- **Keuze van 2 cursussen** (niveau 3) uit het aanbod van conflictstudies die aansluiten op het onderzoeksprogramma *Political Conflict, Cultural Trauma, and Social Reconciliation*

***Honours studenten volgen extracurriculair:***

- Cursus **Writing and presenting in English** (7.5 stp)
- **Bachelor thesis** in het **Engels** verhoogd van 7.5 stp tot 15 stp (7.5 stp)
- Participatie in research seminar.
- Deelname aan masterclass (afhankelijk van beschikbare middelen)